

Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым
«Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И. Я. Франко»
Отдел иностранной литературы

Знакомьтесь, новые книги!

Виртуальный обзор

Симферополь
2024



Время учить иностранные языки

*Виртуальный обзор «Знакомьтесь, новые книги!»
представляет монографии издательства научной и специализированной
литературы «РУСАЙНС», которое является структурным
подразделением издательской группы «КНОРУС» и специализируется на
публикации монографий, учебников, учебных пособий, сборников научных
статей, сборников трудов конференций.*

Литература поступила в отдел иностранной литературы в 2024 году.

СОДЕРЖАНИЕ

Языкознание. Иностранные языки

Общее языкознание

Английский язык

Испанский язык

Казахский язык

Кильдинский саамский язык

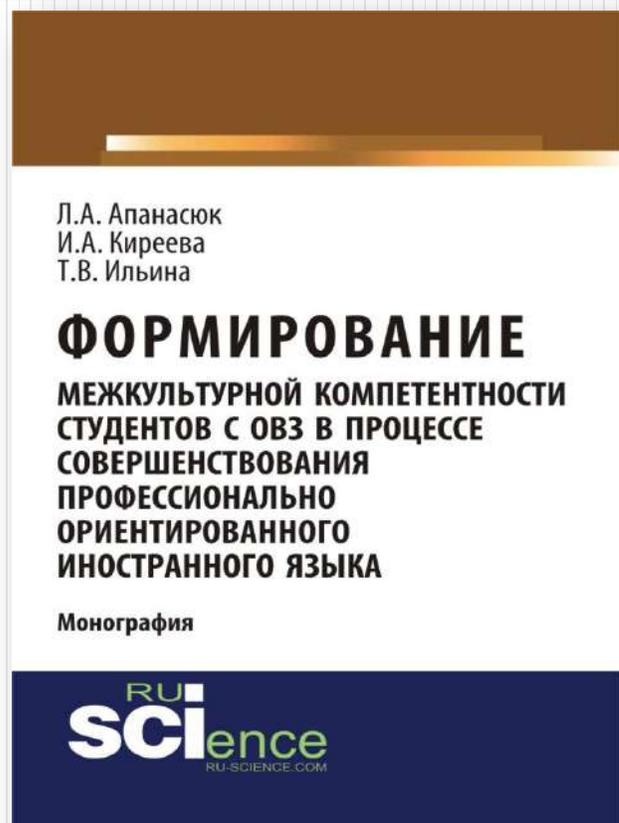
Французский язык

Языкознание. Иностранные языки

Общее языкознание



Апанасюк Л. А. Формирование межкультурной компетентности студентов с ОВЗ в процессе совершенствования профессионально ориентированного иностранного языка : монография / Л. А. Апанасюк, И. А. Киреева, Т. В. Ильина. – Москва : РУСАЙНС, 2024. – 181 с. – Библиогр.: с. 158–172. – ISBN 978-5-466-04548-2.



В монографии исследуются научно-педагогические и методологические основы процесса формирования межкультурной компетентности студентов с ОВЗ, раскрыты особенности структуры и содержания практической деятельности педагога в условиях инклюзивного образования.

Дисциплина: Иностранный язык.

По уровню образования: аспирантура, бакалавриат, магистратура, специалитет).

Инновационные лингводидактические технологии обучения иностранным языкам

: коллективная монография. – Москва : РУСАЙНС, 2023. – 151 с.

– Ч. текста англ. – Библиогр. в конце ст. – ISBN 978-5-466-00687-2.

**ИННОВАЦИОННЫЕ
ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ
ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ**

Коллективная монография

**RU
science**
RU-SCIENCE.COM

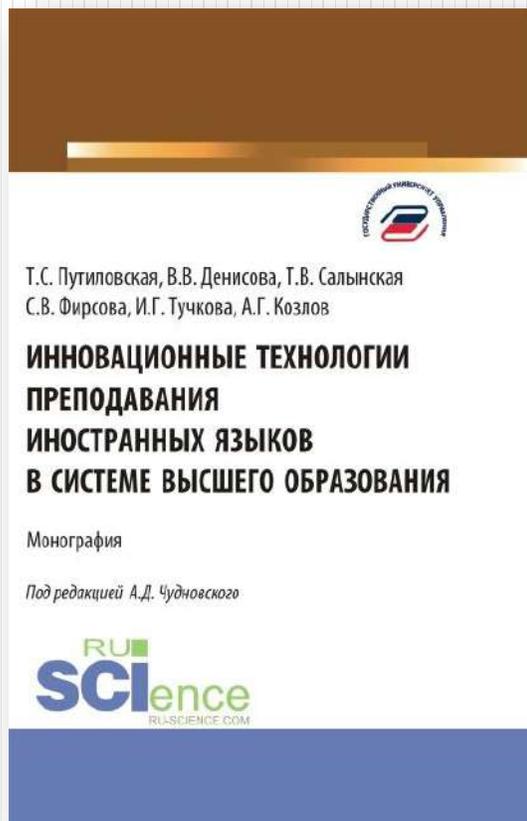
Учитывая требования современного образовательного процесса, положительных результатов можно добиться только при условии внедрения в обучение инновационных подходов и технологий. Именно эти вопросы подробно исследуются в научных статьях, опубликованных в сборнике.

Исследования были проведены на материале английского, русского, немецкого и французского языков и затрагивали самый широкий круг проблем филологии и педагогики.

Дисциплина: Методика преподавания иностранных языков.

Уровни образования: аспирантура, бакалавриат, магистратура.

Инновационные технологии преподавания иностранных языков в системе высшего образования : монография / Т. С. Путиловская, В. В. Денисова, Т. В. Салынская [и др.] ; под редакцией А. Д. Чудновского. – Москва : РУСАЙНС, 2024. – 170 с. : табл. – Часть текста англ. – Библиогр. в конце ст. – ISBN 978-5-466-03505-6.

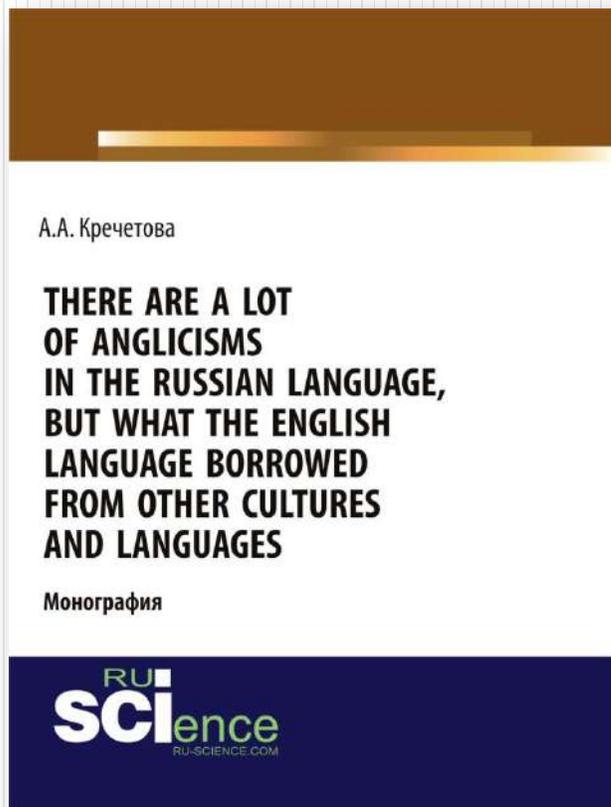


Авторы описывают различные технологии и методики обучения языку и предлагают читателю подробный анализ наиболее эффективных методов, таких как организация иноязычной проектной деятельности студентов, применение ролевых игр и использование методики кейсов в рамках подготовки специалистов различных направлений.

Дисциплина: Иностранный язык. Методика преподавания иностранных языков.
По уровню образования: бакалавриат, магистратура.

Кречетова А. А. There are a lot of Anglicisms in the Russian language, but what the English language borrowed from other cultures and languages : монография / А. А. Кречетова. – Москва : Русайнс, 2023. – 73 с. – ISBN 978-5-466-00617-9.

Перевод загл.: В русском языке много англицизмов, но что английский язык заимствовал из других культур и языков.



This book examines the main reasons, methods, sources and stages of borrowing the English vocabulary into Russian in different historical periods, signs of borrowed words and so-called slang are singled out, and various spheres of using Anglicisms and their perception by the Russian-speaking population are covered.

В данной книге рассматриваются основные причины, способы, источники и этапы заимствования английской лексики в русский язык в разные исторические периоды, выделяются признаки заимствованных слов и так называемого сленга, освещаются различные сферы употребления англицизмов и их восприятие русскоязычным населением.

Дисциплина: Иностранный язык.

Уровни образования: аспирантура, бакалавриат, магистратура, специалитет).

Коваленко А. В. Формирование технологической культуры будущего учителя иностранного языка : монография / А. В. Коваленко. – Москва : RU-SCIENCE, 2023. – 115 с. : ил. – Список лит.: с. 103-115. – ISBN 978-5-466-00667-4.



В монографии дан философско-культурологический и психолого-педагогический анализ понятия «технологическая культура», представлена структура и содержание технологической культуры учителя, рассмотрены педагогические условия формирования технологической культуры будущего учителя иностранного языка.

Описан процесс формирования технологической культуры будущего учителя иностранного языка в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования нового поколения.

Дисциплина: Иностранный язык.

Уровни образования: аспирантура, бакалавриат, магистратура.

Коренева А. В. Лингвистические и методические аспекты изучения современных неологизмов : монография / А. В. Коренева, Н. Н. Бычкова, Н. А. Зубарева ; под редакцией А. В. Кореневой. – Москва : РУСАЙНС, 2024. – 303 с. : ил. – Библиогр.: с. 169–178. – ISBN 978-5-466-03675-6.

В монографии рассматривается вопрос о необходимости изучения современных неологизмов в связи с активным обогащением лексического уровня языка. Описаны неологизмы XXI века, выявленные авторами на основе изучения словарей и текстов СМИ. Определено место неологизмов в системе работы по изучению лексики на уроках русского и английского языка. Предлагаются специальные упражнения, совершенствующие знания и умения по неологии, а также учебный словарь английского языка коронавирусной эпохи. Охарактеризованы возможности метода проектов для изучения современных неологизмов.

А.В. Коренева, Н.Н. Бычкова, Н.А. Зубарева

**ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ
И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ИЗУЧЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ
НЕОЛОГИЗМОВ**

Монография

Под редакцией А.В. Кореневой

RU
Science
RU-SCIENCE.COM

**Дисциплина: Иностранный язык. Русский язык как иностранный.
Современный русский язык и культура речи.**

Уровни образования: аспирантура, бакалавриат, магистратура.

Лингводидактические возможности средств ИКТ для организации и проведения проектной деятельности : при обучении иностранным языкам
в вузе : монография / Е. В. Смирнова, И. А. Киреева, С. Х. Казиахмедова,
Л. А. Метелева. – Москва : РУСАЙНС, 2023. – 111 с. : ил. – Список лит.: с. 107–111. –
ISBN 978-5-466-01694-9.

Е.В. Смирнова, И.А. Киреева
С.Х. Казиахмедова, Л.А. Метелева

**ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ
ВОЗМОЖНОСТИ
СРЕДСТВ ИКТ
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ
И ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ
В ВУЗЕ**

Монография

**RU
science**
RU-SCIENCE.COM

В первой главе проведен анализ лингводидактических возможностей средств ИКТ для проектной деятельности по иностранным языкам, раскрыты принципы организации проектной деятельности с использованием электронных средств учебного назначения в преподавании иностранных языков, а также характеристика электронных средств учебного назначения для проведения проектной деятельности: при обучении иностранным языкам в вузе.

Во второй главе исследуются практика использования электронных средств учебного назначения для организации проектной деятельности на основе иностранных языков, компоненты программно-методического обеспечения для проведения проектной деятельности в преподавании иностранных языков и опыт реализации методического обеспечения, структура и содержание курса «Информационно-коммуникационные технологии в формировании иноязычной коммуникативной компетенции».

**Дисциплина: Методика преподавания иностранных языков.
Уровни образования: аспирантура, бакалавриат, магистратура).**

Лингвокультурное образование в системе вузовской подготовки бакалавров и магистров : коллективная монография / Голубева Т. И., Дудник Л. В., Зубарева Е. В. [и др.] ; под редакцией Т. В. Салынской, Т. И. Голубевой ; Государственный университет управления. – Москва : РУСАЙНС, 2024. – 81 с. – Часть текста англ. – Библиогр. в конце ст. – ISBN 978-5-466-04550-5.

**ЛИНГВОКУЛЬТУРНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
В СИСТЕМЕ
ВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ
БАКАЛАВРОВ И МАГИСТРОВ**

Коллективная монография

Под редакцией Т.В. Салынской, Т.И. Голубевой

**RU
science**
RU-SCIENCE.COM

Современная стратегия развития образования отражает потребности времени, заключающиеся в повышении уровня компетенций выпускников ВУЗов. Новые цели и задачи языкового образования студентов ВУЗов предполагают изменения в требованиях к уровню владения иностранным языком, определения новых приемов, подходов к отбору содержания и организации материала, использование современных методов обучения, форм и видов контроля. Именно эти вопросы подробно исследуются в научных статьях, опубликованных в нашем сборнике.

Исследования были проведены на материале английского, русского, немецкого и французского языков и затрагивали самый широкий круг проблем филологии и педагогики.

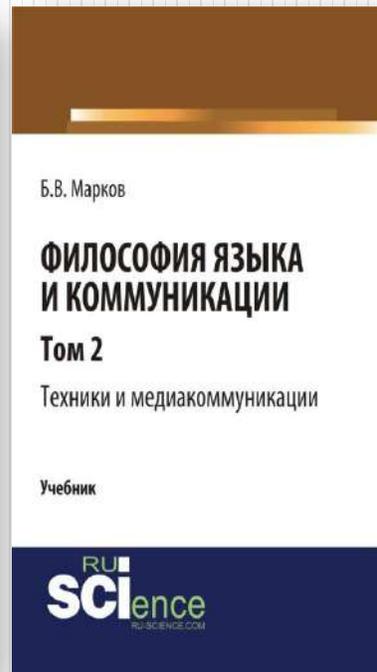
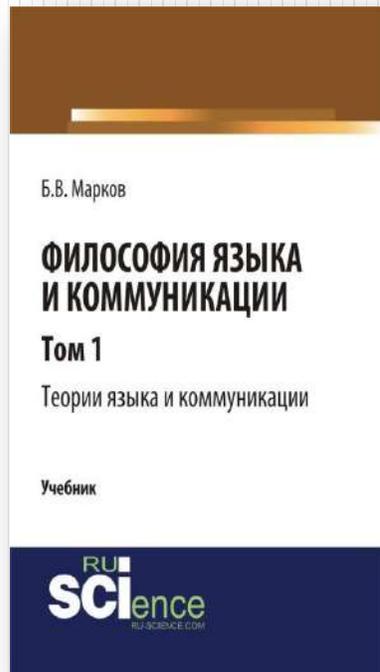
Дисциплина: Педагогика.

Уровни образования: аспирантура, бакалавриат, специалитет.

Марков Б. В. Философия языка и коммуникации : учебник / Б. В. Марков. – Москва : RU-SCIENCE, 2023.

Т. 1 : Теория языка и коммуникации. – 213 с. – Библиогр. в конце глав. – ISBN 978-5-466-01750-2.

Т. 2 : Техники и медиакоммуникации. – 233 с. – Библиогр. в конце глав. – ISBN 978-5-466-01751-9.



Предлагаемый учебник представляет собой развернутый учебный курс по дисциплине «Философия языка и коммуникации». Он создан для студентов гуманитарных специальностей, получающих высшее образование уровня «бакалавр» или «магистр», а также для аспирантов и преподавателей социально-гуманитарного профиля.

Содержание учебника соответствует требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта; рассматриваемые в учебнике темы охватывают основные проблемы коммуникации, включая основные философские, логические, эпистемологические, социальные, этические и антропологические аспекты общения.

Дисциплина: Философия языка.

Уровни образования: аспирантура, бакалавриат, магистратура.

Процесс инкультурации студенческой молодежи при овладении иностран-ным языком : монография / Е. А. Разумовская, Л. А. Апанасюк, С. Х. Казиахме-дова, И. А. Киреева. – Москва : РУСАЙНС, 2023. – 104 с. : табл., рис. – Биб-лиогр.: с. 80–89. – ISBN 978-5-466-02950-5.

Е.А. Разумовская
Л.А. Апанасюк
С.Х. Казиахмедова
И.А. Киреева

**ПРОЦЕСС ИНКУЛЬТУРАЦИИ
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ
ПРИ ОВЛАДЕНИИ
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ**

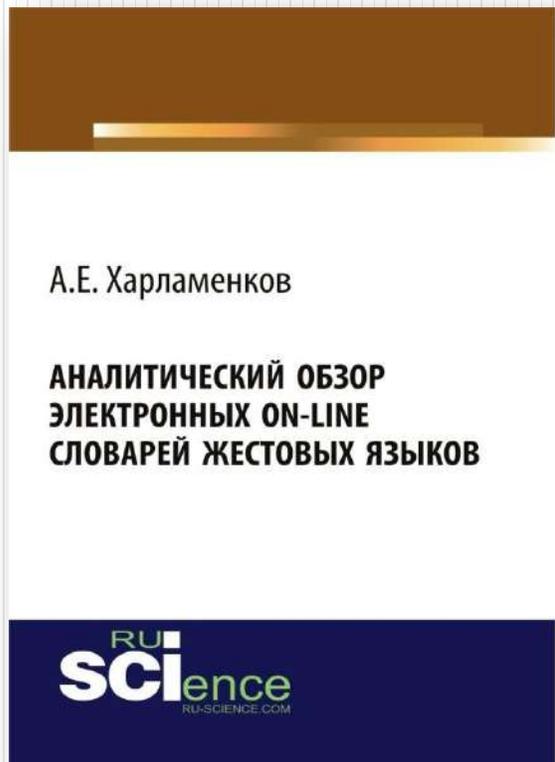
RU
science
RU-SCIENCE.COM

В монографии исследуется инкультурация как процесс придания личности общей культурной компетентности; раскрыты сущность процесса инкультурации и концептуальные подходы к исследованию языкового (лингвистического) пространства индивида; выявлены и установлены изменения общей культурной компетентности студенческой молодежи при овладении иностранным языком, а также роль англо-американских заимствований в культуре повседневности; представлен анализ процесса инкультурации студенческой молодежи при овладении иностранным языком на основе методики исследования изменений общей культурной компетентности.

Дисциплина: Межкультурная коммуникация. Педагогика.

Уровни образования: аспирантура, бакалавриат, магистратура, специалитет.

Харламенков А. Е. Аналитический обзор электронных on-line словарей жестовых языков : монография / А. Е. Харламенков. – Москва : РУСАЙНС, 2023. – 217 с. : ил. – Библиогр.: с. 212–217. – ISBN 978-5-466-02589-7.

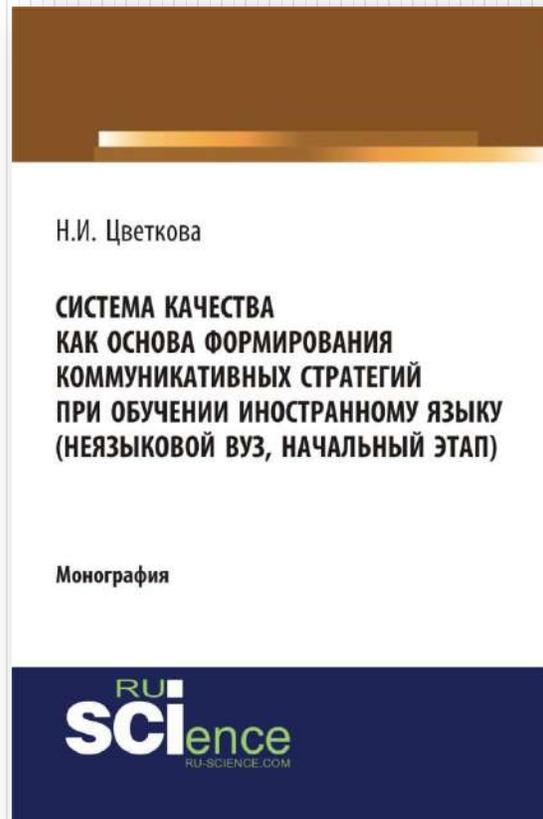


В монографии проводится критический сравнительный анализ наиболее известных русских и зарубежных словарей национальных жестовых языков. На основе анализа опубликованных в Интернете словарей, выявлены значительные трудности в их формировании. Разработана методика сравнения разнородных словарей, которая позволила провести объективный анализ словарей национальных жестовых языков.

Дисциплина: Языковые технологии.

Уровни образования: аспирантура, бакалавриат, магистратура, специалитет).

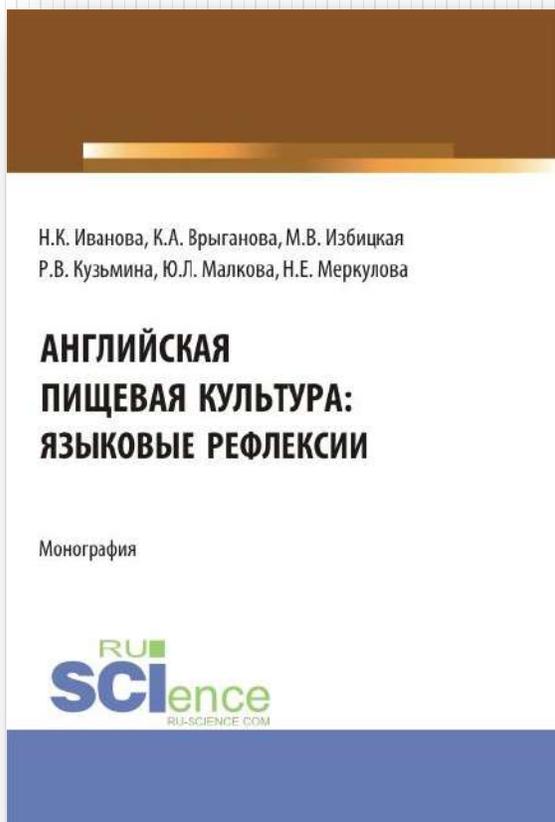
Цветкова Н. И. Система качества как основа формирования коммуникативных стратегий при обучении иностранному языку (неязыковой вуз, начальный этап) : монография / Н. И. Цветкова. – Москва : РУСАЙНС, 2023. – 147 с. : рис. – Библиогр.: с. 102–113. – ISBN 978-5-466-03227-7.



Данная монография посвящена разработке методики формирования коммуникативных стратегий с использованием технологий системы качества на начальном этапе обучения иностранному языку студентов неязыкового вуза. Автор определяет параметры деятельности системы качества, которые воздействуют на процесс формирования коммуникативных стратегий при подготовке специалистов с высшим профессиональным лингвистическим образованием, а также основные технологии или приемы контроля и коррекции качества, которые могут применяться при формировании коммуникативных стратегий.

**Дисциплина: Методика обучения предметам.
Уровни образования: бакалавриат, магистратура.**

Английская пищевая культура : языковые рефлексии : монография
/ Н. К. Иванова, К. А. Врыганова, М. В. Избицкая [и др.] ; Ивановский государственный химико-технологический университет. – Москва : РУСАЙНС, 2024. – 190 с. : ил. –
Список лит.: с. 162–174. - ISBN 978-5-466-03925-2.

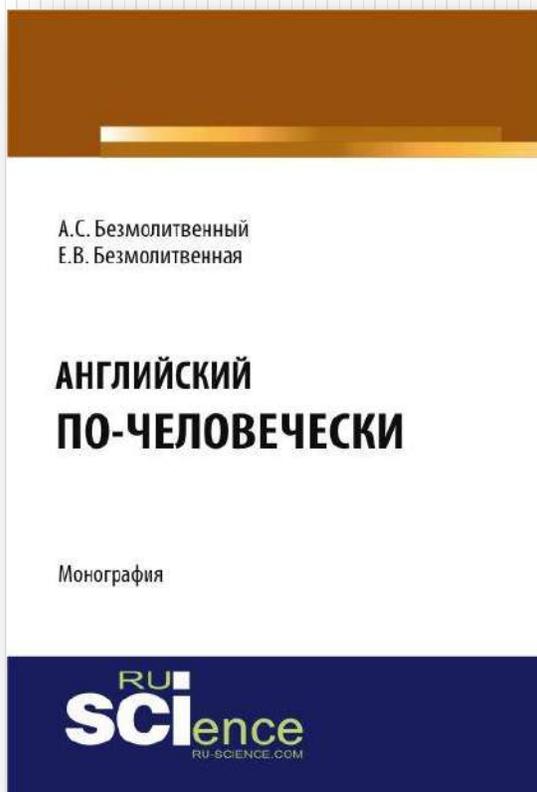


Монография содержит материалы исследования, посвященного английской пищевой культуре, и рассматривает взаимовлияние культуры и языка на обширном англоязычном материале в широкой исторической перспективе: со средних веков до настоящего времени.

В центре внимания – британские пищевые практики, их отражение в культуре этой страны и в английском языке.

**Дисциплина: Профильная или специализированная дисциплина.
По уровню образования: бакалавриат, магистратура.**

Безмолитвенный А. С. Английский по-человечески : монография / А. С. Безмолитвенный, Е. В. Безмолитвенная. – Москва : РУСАЙНС, 2023. – 431 с. – ISBN 978-5-466-02000-7.



Данная книга предназначена для всех, кто изучал английский в школе и институте – но до сих пор не может уверенно на нем говорить. В основу положена авторская методика изучения языка, основанная на глубокой проработке аппарата дистинкций, необходимых для осуществления проверки правильности высказывания. Авторы предлагают конкретный алгоритм перевода русскоязычных высказываний на английский язык, который позволяет в максимально короткий срок научиться формулировать мысли по-английски и отточить этот навык с помощью предлагаемых упражнений.

Дисциплина: Иностранный язык.

По уровню образования: бакалавриат, магистратура, специалитет.

Денисова И. В. Структурно-семантические характеристики англоязычной терминосистемы «Wagon maintenance» : монография / И. В. Денисова. – Москва : РУСАЙНС, 2024. – 158 с. : ил. – Ч. текста англ. – Библиогр.: с. 89–112. – ISBN 978-5-466-04553-6.



В работе представлены результаты исследований структуры, семантики и функционирования английской терминологии «Wagon maintenance». Исследование углубляет знания по проблемам термина, терминосистемы, терминографии. Материалы исследования могут быть использованы в лексикографической практике, при разработке учебных курсов общего терминоведения, в курсах технического перевода.

Дисциплина: Иностранный язык.

По уровню образования: бакалавриат, магистратура, специалитет.

Канашина С. В. Англоязычный интернет-мем в современном коммуникативном пространстве : монография / С. В. Канашина. – Москва : РУСАЙНС, 2024. –159 с. : ил. – Библиогр.: с. 148–159. – ISBN 978-5-466-03943-6.



В данной монографии рассматривается англоязычный интернет-мем в контексте современного коммуникативного пространства.

Подробно раскрыты определение и свойства англоязычного интернет-мема, а также представлена его классификация.

В работе уделяется особое внимание лингвистическим аспектам данного феномена. Кроме того, детально проанализированы прагматические функции интернет-мема.

**Дисциплина: Методика преподавания иностранных языков.
По уровню образования: аспирантура, бакалавриат, магистратура.**

Мухин С. В. Английские фразеологические кальки французского происхождения: структурно-семантический и стилистический аспекты : монография / С. В. Мухин. – Москва : РУСАЙНС, 2023. – 174 с. – Библиогр.: с. 141–155. – ISBN 978-5-466-00562-2.



В монографии представлено комплексное научное исследование системно-функциональных характеристик фразеологических калек французского происхождения в современном английском языке.

В рамках теории языковых контактов на обширном языковом материале анализируются структурные, семантические и стилистические особенности современных английских фразеологизмов, заимствованных из французского языка способом калькирования.

По уровню образования: аспирантура.

Таймур М. П. Лингвокреативность в мультимодальном дискурсе : (на материале английского языка) : монография / М. П. Таймур. – Москва : РУСАЙНС, 2024. – 168 с. : ил. – Библиогр.: с. 149–68. – ISBN 978-5-466-04549-9.



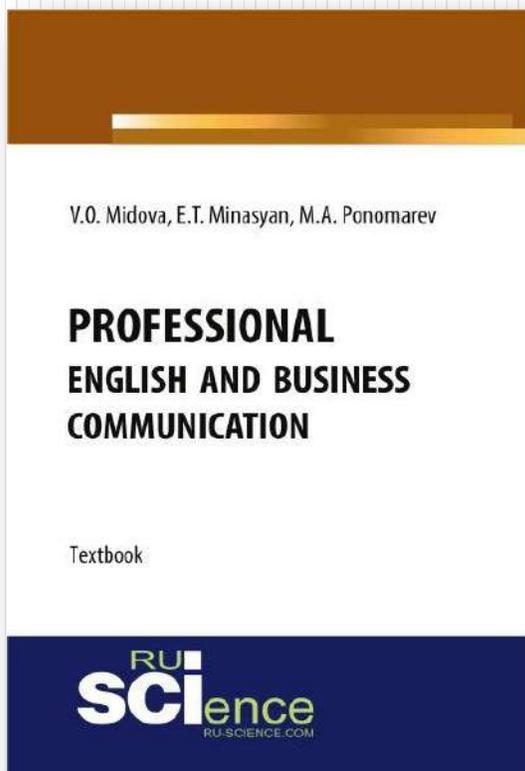
В монографии рассматриваются актуальные проблемы лингвистической креативности на материале английского языка. Особое внимание акцентируется на феномене мультимодальности и лингвотворчества с когнитивной точки зрения, а также роли метафоры и смешанной метафоры как ключевых инструментов проявления творческого потенциала индивида. Исследуются когнитивные механизмы и процессы, участвующие при создании креативных элементов дискурса и инференции их значения реципиентом. Изучается, как мультимодальная лингвокреативность проявляется в различных подвидах онлайн и офлайн дискурсов.

**Дисциплина: Профильная или специализированная дисциплина.
По уровню образования: бакалавриат, магистратура.**

Midova V. O. Professional English and business communication : textbook

/ V. O. Midova, E. T. Minasyan, M. A. Ponomarev. – Moscow : RUSCIENCE, 2021. – 98 p. –
Текст английский. – ISBN 978-5-4365-8556-7.

Перевод загл.: Профессиональный английский и деловое общение.



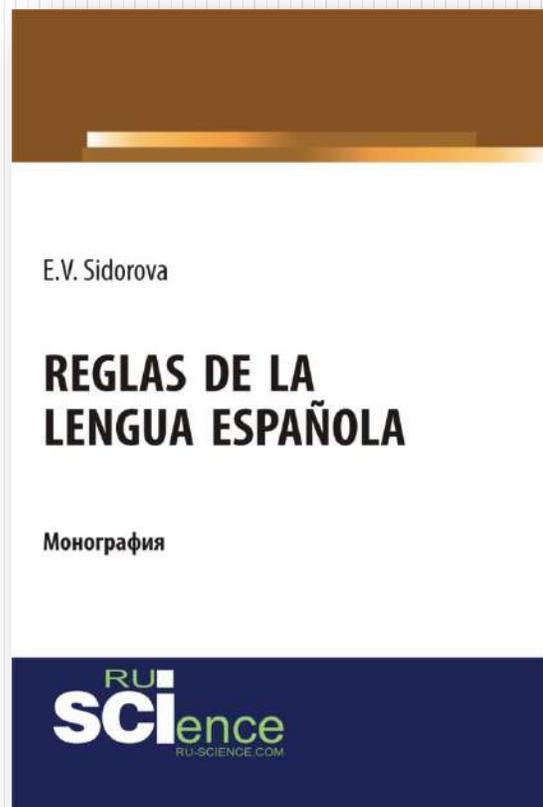
The course contains specific business-related outcomes, interactive assignments, videos and cases concerning professional English and business communication, making the material highly relevant and engaging. The texts are abridged from Ted-Ed, Pearson and McKinsey websites.

Курс содержит конкретные бизнес-результаты, интерактивные задания, видео и кейсы, касающиеся профессионального английского языка и делового общения, что делает материал крайне актуальным и увлекательным. Тексты взяты из сокращений с веб-сайтов Ted-Ed, Pearson и McKinsey.

Дисциплина: Деловой иностранный язык.
Уровни образования: бакалавриат.

Сидорова Е. В. Reglas de la lengua Española : монография / Е. В. Сидорова. – Москва : РУСАЙНС, 2023. – 189 с. – Текст испанский. – ISBN 978-5-466-02586-6.

Перевод загл.: Правила испанского языка.



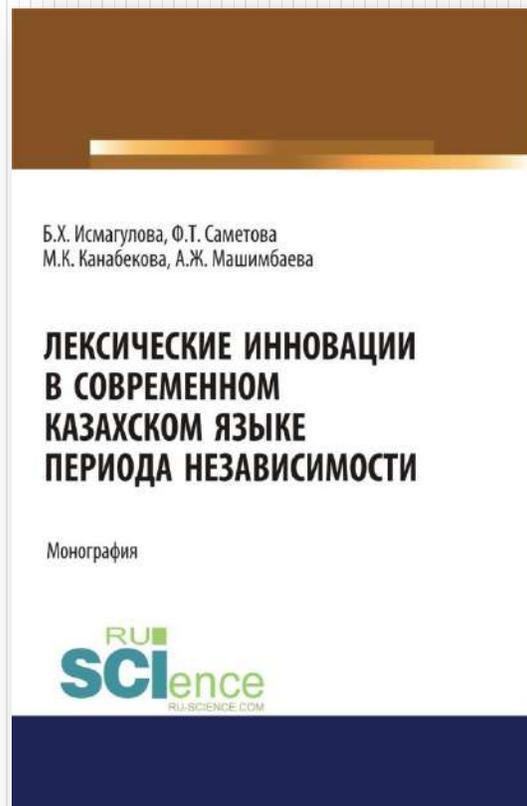
Книга поможет овладеть основами испанской грамматики и приобрести лексический запас, необходимый для общения.

**Дисциплина: Иностранный язык.
По уровню образования: бакалавриат, магистратура.**

Казахский язык



Лексические инновации в современном казахском языке периода независимости
: монография / Б. Х. Исмагулова, Ф. Т. Саметова, М. К. Канабекова,
А. Ж. Машимбаева. – Москва : РУСАЙНС, 2024. – 119 с. – Библиогр.: с. 112–119. – ISBN
978-5-466-03882-8.



В монографии осуществляется изучение современного состояния лексики казахского языка, динамики ее развития за годы независимости Казахстана (1991–2017 гг.), выявление активных деривационных и лексико-семантических процессов, установление соответствия новообразований нормам литературного казахского языка.

**Дисциплина: Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации.
По уровню образования: аспирантура, бакалавриат, магистратура.**

Кильдинский саамский язык



Иванищева О. Н. Лексикология и лексикография языка коренного малочисленного народа Севера: кильдинский саамский язык : монография / О. Н. Иванищева. – Москва : РУСАЙНС, 2023. – 244 с. – Библиогр.: с. 220–241. – ISBN 978-5-466-02915-4.



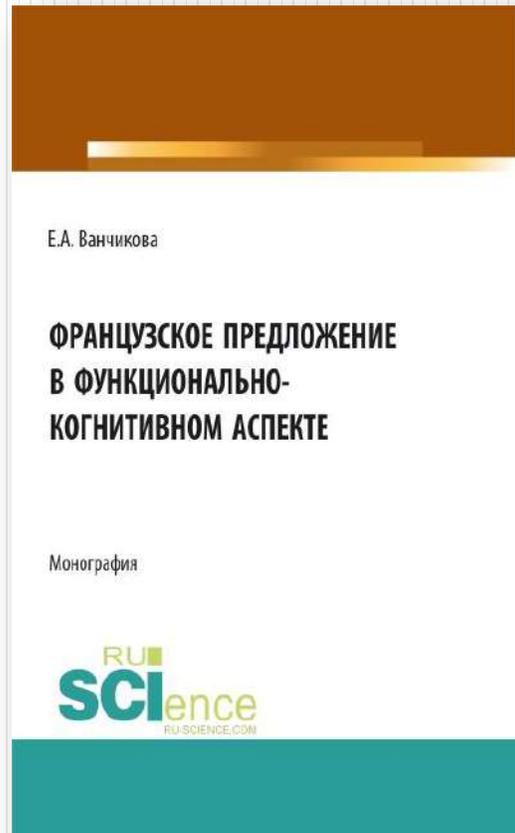
В монографии впервые в отечественной и зарубежной науке представлено комплексное описание лексической системы коренного малочисленного народа Севера – кильдинского саамского языка. Указывается, что сохранение и ревитализация языка коренного малочисленного народа требует особого подхода к фиксации его культурного опыта.

Использованы материалы полевых исследований автора, даны образцы семантических полей и словарных статей словаря-тезауруса кильдинского саамского языка.

Дисциплина: Иностранный язык , Лингвистика и семиотика.

По уровню образования: аспирантура, бакалавриат, магистратура.

Ванчикова Е. А. Французское предложение в функционально-когнитивном аспекте : монография / Е. А. Ванчикова. – Москва : РУСАЙНС, 2023. – 101 с. – Библиогр.: с. 93–101. – ISBN 978-5-466-00682-7.

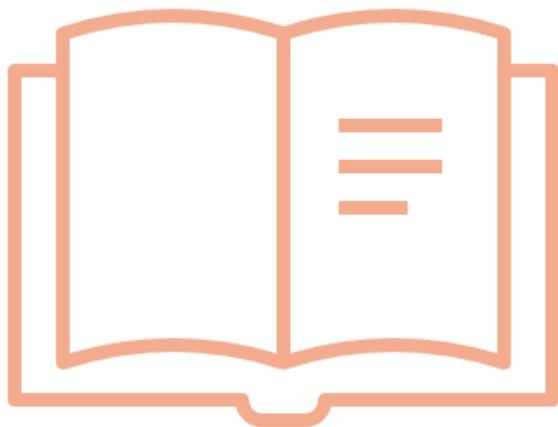


Монография посвящена функционально-когнитивным характеристикам французского предложения, а именно взаимодействию синтаксического концепта и синтаксемы – минимальной функциональной единицы синтаксиса.

Являясь трёхмерной единицей, синтаксема классифицируется по синтаксическим, морфологическим и семантическим критериям.

Дисциплина: Профильная или специализированная дисциплина.
По уровню образования: аспирантура, бакалавриат, магистратура.

С книжными новинками можно ознакомиться



Отдел иностранной литературы

Читальный зал

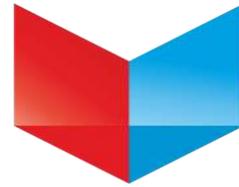
**Крымская республиканская
универсальная научная библиотека**

имени И. Я. Франко

**Составитель: Л. В. Алферова,
главный библиограф отдела
иностранной литературы**

РЕСУРСЫ

КНОРУС: издательство учебной литературы : [сайт]. – Москва, 1993 – . – URL: <https://knorus.ru/catalog/> (дата обращения: 2024).



Крымская республиканская
универсальная научная
БИБЛИОТЕКА
имени И.А.ФРАНКО

Отдел иностранной литературы

СПАСИБО!

