

Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым
«Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И. Я Франко»
Отдел периодических изданий

В день знаний – через библиотеку

Информационный онлайн-час



Симферополь
2024

Первый день осени – особенная дата. Это не просто время окончания летних каникул, а самый настоящий праздник – **День знаний**. Каждый год первого сентября по всей стране перед школьниками и студентами распахиваются двери учебных заведений.

Традиция открывать учебный год 1 сентября берёт истоки в глубине веков. Когда-то в этот день у православных начинался календарный год. В школах, бытовавших в то время при церквях, к обучению приступали с Нового года (то есть с 1 сентября). Впоследствии, когда Пётр I распорядился перенести Новый год на 1 января, чтобы уравнять российский календарь с западноевропейским, дата начала учебного года не изменилась.



День Знаний, отмечаемый и сегодня, был утверждён в 1984 году Верховным Советом СССР. Датой праздника и стало первое сентября – любимый день всех первоклашек. Спустя много лет, каждый год первое сентября школьники идут на торжественную линейку в свои учебные заведения.

С 2022 года линейка обязательно начинается с поднятия государственного флага и исполнения гимна страны. Аналогичную церемонию проводят каждую новую учебную неделю. В этот день на улицах города можно увидеть наибольшее количество школьников: девочек в белых рубашках и в фартучках с бантиками, а мальчиков – в идеально наглаженных костюмах. Кто-то несет в руках цветы для любимых преподавателей, а все классы в школах постепенно начинают заполняться новыми учениками, которым предстоит новый учебный год.



К этому событию во всех библиотеках страны проходят разнообразные праздничные мероприятия: экскурсии, литературные театрализованные представления, викторины, дни открытых дверей, книжные выставки, и др.

Основные направления информационно-библиографической деятельности библиотеки:

- ❖ Помощь в обеспечении информационной, библиотечно-библиографической поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования.
- ❖ Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
- ❖ Информация о литературе в помощь изучению школьных программ.

Для успешного решения этих задач библиотека учитывает программу развития и особенности организации учебной деятельности школы, а также индивидуальные и возрастные характеристики учащихся.



Библиотекари проводят лекции, беседы, викторины, уроки мужества, часы информации, прикладывая максимум усилий для воспитания у школьников любви к чтению, развития их познавательной деятельности.



Литература из фонда библиотеки для педагогов и родителей

Для того чтобы обучить другого, требуется больше ума, чем для того чтобы научиться самому.

(Мишель де Монтень)

Ануфриев А. М. Артековские весны / А. Ануфриев. – Красноярск : Амальгама, 2021. – 191 с. : ил. – Библиогр.: с. 141 – 142. – ISBN 978-5-906498-52-6.

Книга известного журналиста «почетного артековца» о работе с юными корреспондентами («ЮОК») во Всесоюзной детской здравнице Крыма. Иллюстрирована редкими фотографиями, рисунками, письмами. Адресована педагогам, родителям, подростково-молодежной аудитории, историками, краеведам.

Аннотация издательства



Бикеева А. Настольная книга школьного учителя. Испытание школой: ребенок и учитель / А. Бикеева. – Ростов н/Д : Феникс, 2003. – 319 с. : ил. – (Учение с увлечением). – На обл. авт. не указан. – ISBN 5-222-03857-2.



Проблемы современной российской школы сегодня волнуют каждого. Как уберечь детей от разочарований, а родителей и детей - от стрессов? Ответы на эти и многие другие вопросы вы найдете в предлагаемой книге.

Аннотация издательства

Браун Питер. Запомнить все : усвоение знаний без скуки и зубрежки: пер. с англ. / П. Браун, Г. Редигер, М. Макдэниэл. – 2 – е изд. – Москва: Альпина Паблишер, 2017. – 264 с. – Библиогр.: с. 257 – 260. – ISBN 978-5-9614-6148-0.



Это книга о том, как помочь любому из нас лучше запоминать новое и дольше сохранять информацию в памяти. Люди должны учиться, и каждый сам отвечает за результаты этого процесса. Благодаря этой книге педагоги и инструкторы могут повысить свой профессионализм. Помогите своим студентам понять принципы эффективного обучения, используйте эти приемы в учебном процессе.

Аннотация издательства

Бурт В. Рожденный в СССР / В. Бурт. – (Ретроспектива) // Свой. – 2019. – № 9. – С. 16 – 19 : фот.

Статья посвящена 35-летию провозглашения 1 сентября Днем знаний. Автор прослеживает историю школьного образования в России с 1803 г. по сегодняшний день.

Аннотация составителя

Вордерман К. Как научить ребенка учиться : иллюстрированный справочник для родителей / К. Вордерман ; перевод с английского Л. Головиной ; научные редакторы А. Купцова, А. Красова. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 256 с. : цв. ил. – ISBN 978-5-00100-935-1.

Цель книги - рассказать родителям о том, как помочь ребенку в формировании самостоятельных навыков. Как научить его брать учебу под контроль и добиваться высоких результатов. На простых и наглядных примерах автор показывает, как составить расписание занятий, выбрать верную методику обучения, справиться с напряжением и волнением. А главное, как правильно распределить учебную нагрузку в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка.

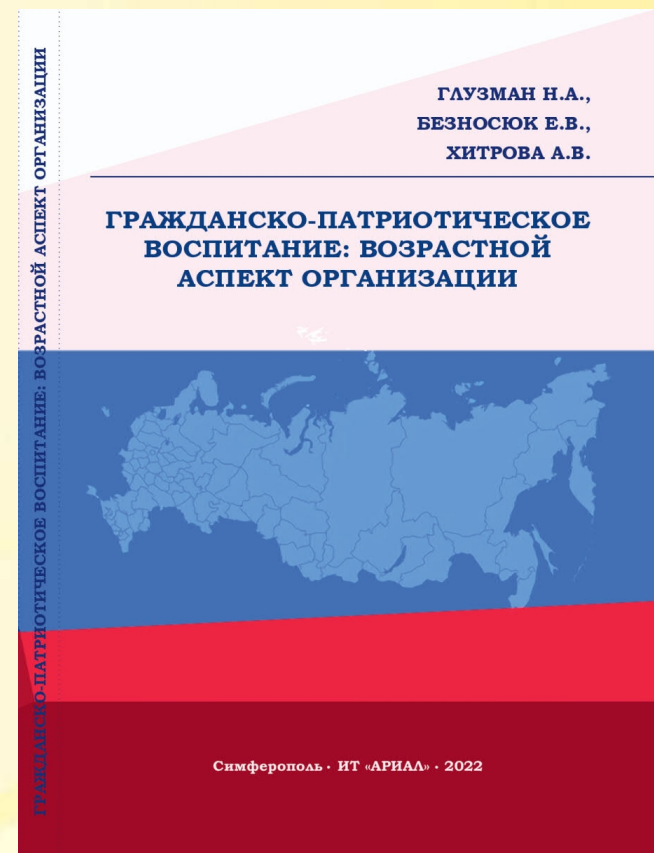
Аннотация издательства



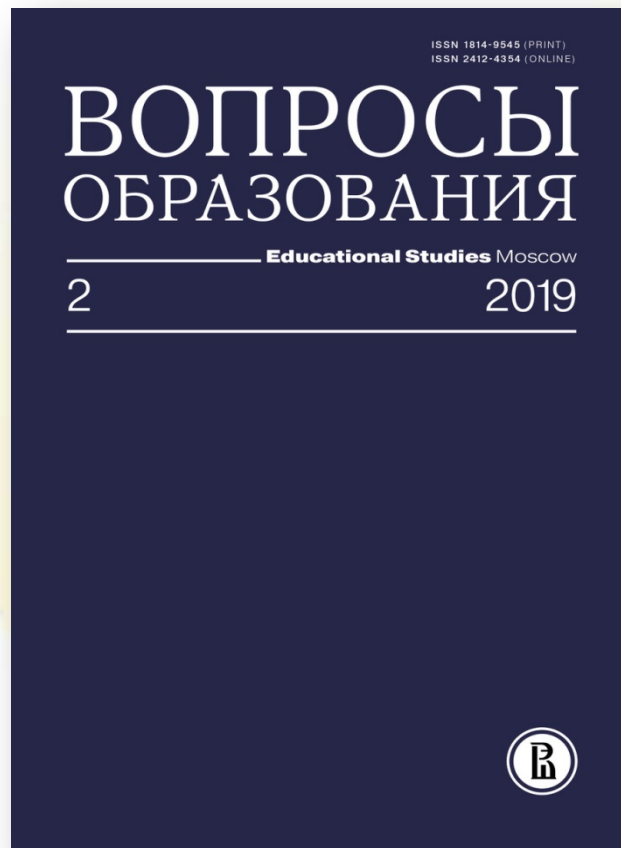
Глузман Н. А. Гражданско-патриотическое воспитание : возрастной аспект организации : монография / Н. А. Глузман, Е. В. Безносюк, А. В. Хитрова ; Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского. – Симферополь : АРИАЛ, 2022. – 175 с. – Библиогр. в конце глав. – ISBN 978-5-907656-03-1

В монографии раскрывается актуальность гражданско-патриотического воспитания для современной образовательной системы; актуализируется роль дошкольной образовательной организации и образовательной организации в вопросах построения и реализации целостной системы патриотического воспитания несовершеннолетних и формирования гражданской позиции молодежи Российской Федерации. Монография предназначена преподавателям вузов, обучающимся психолого-педагогических направлений, руководителям образовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, педагогам, воспитателям, педагогам-психологам, социальным педагогам, родителям.

Аннотация издательства



Дополнительное образование школьников : функции, родительские стратегии, ожидаемые результаты / К. В. Павленко, К. Н. Поливанова, А. А. Бочавер, Е. В. Сивак. – (Статистика и социология образования). – // Вопросы образования. – 2019. - № 2. – С. 241 – 261 : 3 диагр. – Библиогр.: с. 256 – 258 (20 назв.). – ISSN 1814-9545.



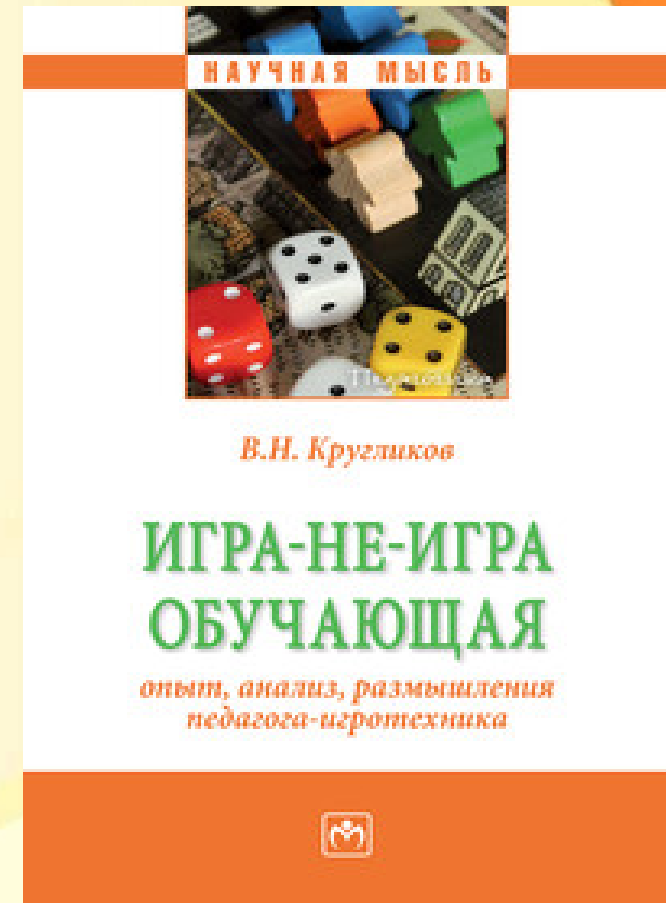
На основе эмпирических данных рассматриваются компенсирующая и развивающая функции дополнительного образования. Компенсирующая функция заключается в восполнении недостатков школьного образования и предполагает занятия по школьным предметам. Развивающее дополнительное образование выходит за пределы школьной программы и делает образовательное пространство ребёнка более разнообразным.

Аннотация издательства

Кругликов В. Н. Игра-не-игра обучающая : опыт, анализ, размышления педагога-игротехника : монография / В. Н. Кругликов. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 202 с. : табл. – (Научная мысль : педагогика). – Библиогр. в подстроч. примеч. – Библиогр.: с. 189 – 201. – ISBN 978-5-16-018936-9

В монографии на основе анализа многолетнего опыта разработки и применения дидактических игр в целях обучения всех категорий учащихся от школьников и студентов до профессорско-преподавательского состава вузов предпринята попытка ревизии устоявшихся, спорных и противоречивых взглядов на феномен игры. Предлагается авторское видение того, как можно ответить на такие застаревшие вопросы: что такое игра и не-игра, как игра произошла, какими характеристиками обладает. Вводится понятие поведенческих игр. Для студентов, аспирантов и преподавателей педагогических вузов и факультетов, а также широкого круга читателей, интересующихся вопросами воспитания и обучения.

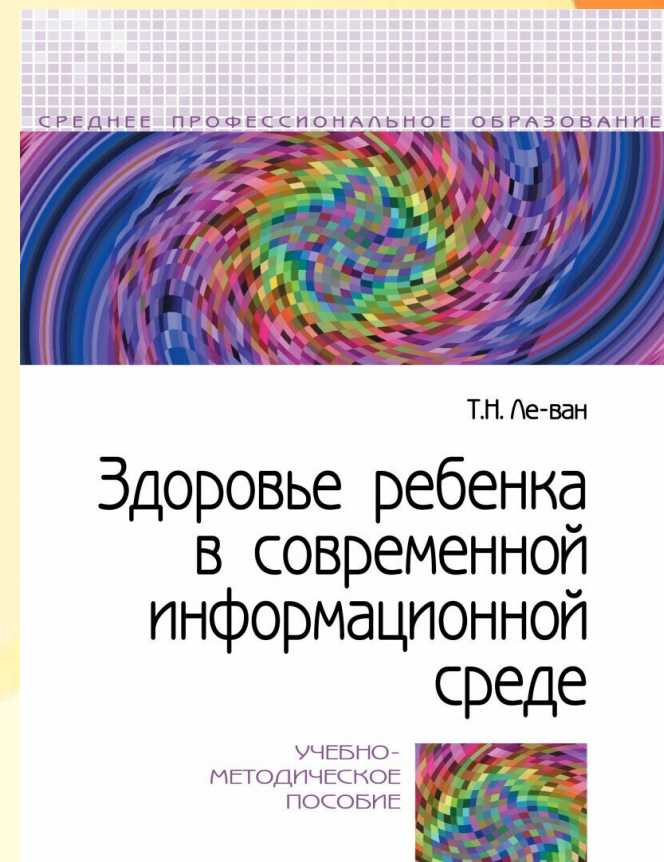
Аннотация издательства



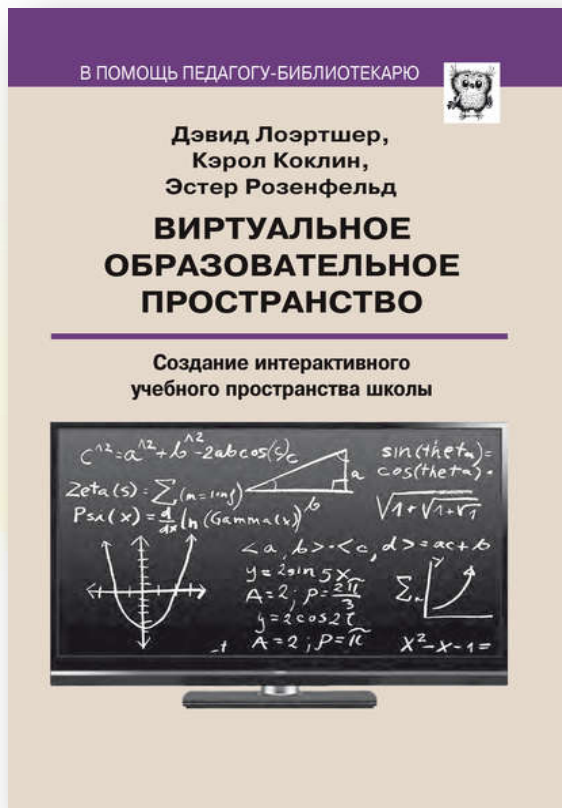
Ле-ван Т. Н. Здоровье ребенка в современной информационной среде : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование", 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" (квалификация (степень) "бакалавр") / Т. Н. Ле-ван. – Москва : Форум : ИНФРА-М, 2023. – 223 с. – (Высшее образование). – Библиогр. в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-00091-040-5.

Книга освещает проблему здоровья и безопасности современных детей и подростков при взаимодействии с источниками массовой информации (телевидением, журналами, интернет-ресурсами, компьютерными играми и т.д.) и будет полезна как специалистам (педагогам, психологам, социологам), так и родителям, которые стремятся помочь дошкольникам и школьникам остаться здоровыми и независимыми от нежелательных влияний цифрового мира и медиaprостранства.

Аннотация издательства



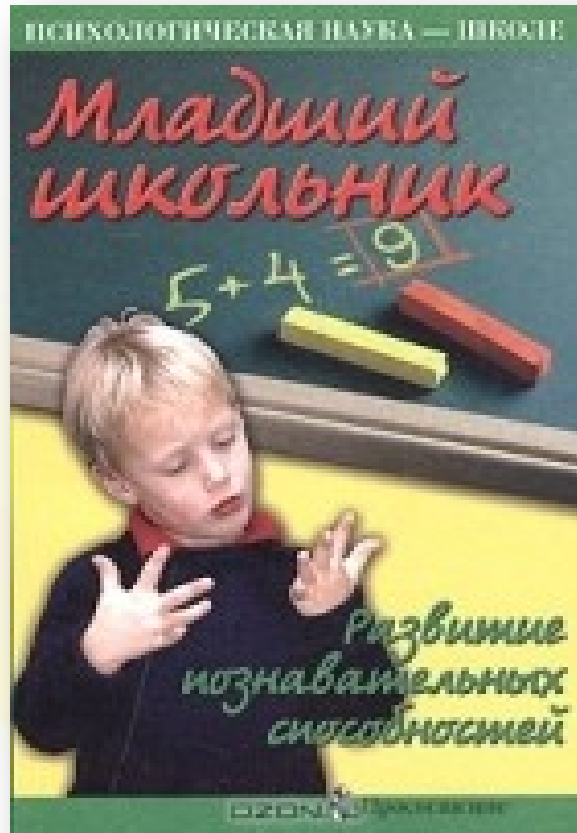
Лоэртшер Д. Виртуальное образовательное пространство: создание интерактивного учебного пространства школы / Д. Лоэртшер, К. Коклин, Э. Розенфельд ; [ред. В. В. Зверевич ; пер. с англ. В. В. Зверевича, Т. О. Зверевич]. – Москва : РШБА, 2015. – 207 с. : ил. – (В помощь педагогу-библиотекарю) (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Приложение к журналу "Школьная библиотека". Сер. 1 ; вып. 4). – ISBN 978-5-91540-132-6.



Книга подготовлена группой известных специалистов в области школьных библиотек из США и Канады. Она отражает тенденции формирования в школах Северной Америки виртуальных образовательных пространств (ВОП). Дается определение ВОП и подробная характеристика его пяти частей (центров): информационного центра, центра грамотности, центра знания, центра школьной культуры и экспериментального центра.

Аннотация издательства

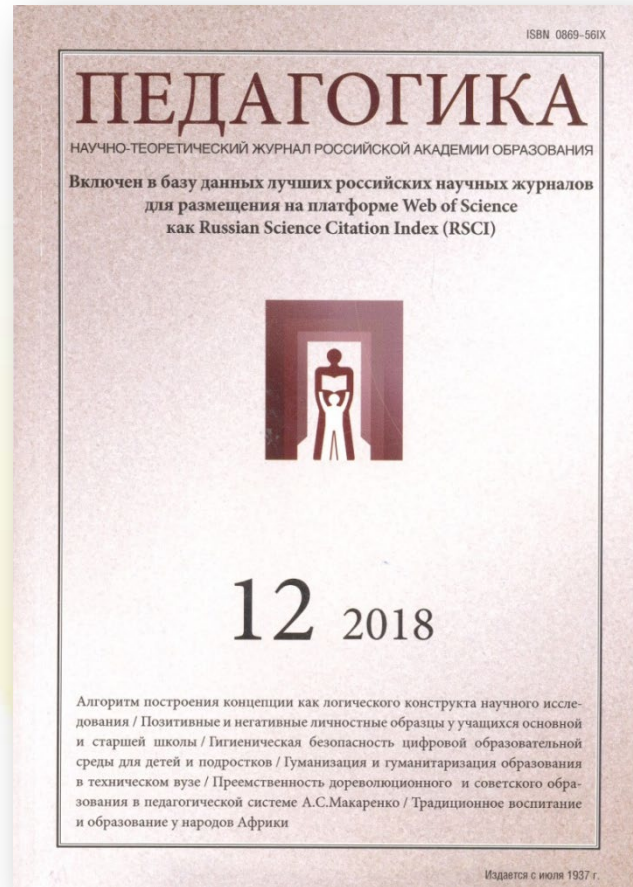
Младший школьник : развитие познавательных способностей : пособие для учителя / И. В. Дубровина, А. Д. Андреева, Е. Е. Данилова [и др.] ; под ред. И. В. Дубровиной. – Москва : Просвещение, 2003. – 207 с. : рис. – (Психологическая наука – школе). – Библиогр.: с. 202 – 205 . – Библиогр. в подстроч. примеч. – ISBN 5-09-011640-7



Книга предназначена для учителей начальной школы и представляет собой методическое пособие по развитию познавательных способностей учащихся младших классов. Она содержит необходимый теоретический материал, углубляющий и расширяющий знания педагогов по психологии, а также упражнения по развитию познавательной сферы детей. Соответствующие задания и упражнения могут быть включены как в учебный процесс, так и во внеурочную работу.

Аннотация издательства

Невская С. С. Преемственность дореволюционного и советского школьного образования в педагогической системе А. С. Макаренко : (к 130-летию со дня рождения) / С. С. Невская. – (История школы и педагогики) // Педагогика. – 2018. – № 12. – С. 87 – 98. – Библиогр.: с. 98 (8 назв.). – ISSN 0869-561X.



В статье раскрываются вопросы, связанные с истоками системы А. С. Макаренко и с местом в ней таких понятий, как обучение, педагогическое мастерство, трудовое воспитание, педагогический и детский коллективы. Дана характеристика личности А. С. Макаренко как педагога.

Аннотация составителя

Ретюнских Л. Т. Путешествие в лабиринтах мудрости : философия для мл. школьников : кн. для совместного чтения и размышлений детей 8 – 10 лет и взрослых / Л. Т. Ретюнских. – Москва : ВИТА, 2016. – 303 с. : ил. – (Школа креативного мышления). – Библиогр.: с. 301. – ISBN 978-5-7755-2752-5.



Эта книга - одна из многих, которая позволит в ходе ее совместного чтения наладить контакт ребенка и взрослого через общее постижение никогда не стареющих философских категорий: мудрость, любовь, красота, истина,

добро

Аннотация издательства

Сулима И. И. Труд, семья, народность — педагогические ориентиры /
И. И. Сулима. — (Образовательная политика) // Народное образование. —
2024. — № 4. — С. 54 — 60. — Библиогр. в сносках.

Поиск ориентиров национального образования в
контексте осмысления идей А. С. Макаренко в
новых экономических и технологических реалиях.

Особая социальная значимость трудового
воспитания и профориентации в условиях
неблагополучной демографической ситуации.
Корректное (ограниченное) использование игровых
форм в трудовом воспитании. Формирование
представления о труде как современной ценности.

Аннотация издательства



Учебная мотивация : разработка методического инструментария : монография / под редакцией Н. Н. Толстых. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 182 с. : табл., рис. – (Научная мысль : педагогика). – Библиогр. в конце разд. – ISBN 978-5-16-018761-7.

В монографии дан анализ истории и современного состояния отечественных и зарубежных психологических исследований в сфере учебной мотивации. Описан процесс создания новых методик для диагностики учебной мотивации школьников разных возрастов, а также процедуры и результаты психометрической проверки и валидации этих методик. Адресована студентам, обучающимся на психологических факультетах, психологам-исследователям, а также педагогам, школьным психологам и другим практическим работникам, имеющим дело с обучением и воспитанием подрастающего поколения.

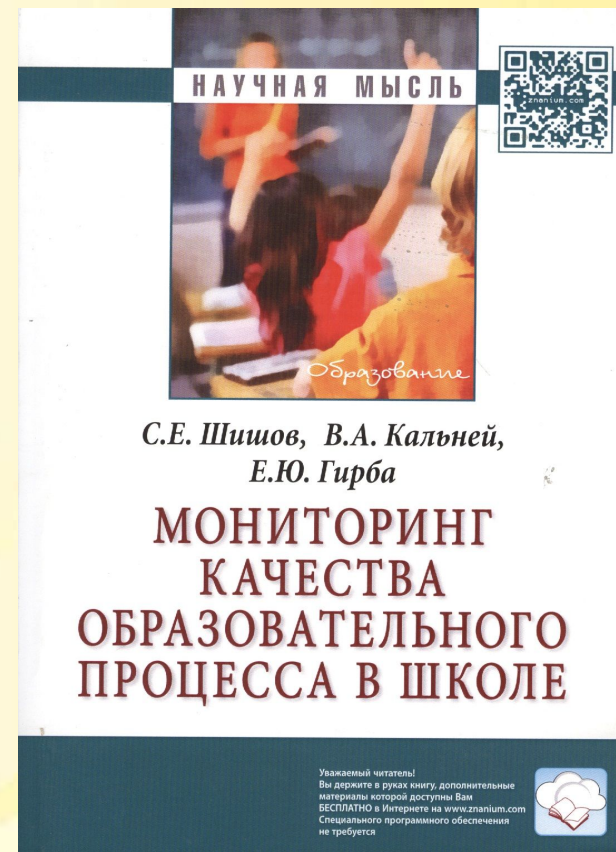
Аннотация издательства



Шишов С. Е. Мониторинг качества образовательного процесса в школе : Монография / С. Е. Шишов, В. А. Кальней, Е. Ю. Гирба. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 205 с. : табл. – (Научная мысль : образование). – Библиогр.: с. 194 – 205. – ISBN 978-5-16-006507-6.

В книге рассматриваются проблемы качества образования в управленческом аспекте. Авторы попытались на системном уровне раскрыть сущность понятия «качество образования» в современных условиях развития образовательных систем, предложить теоретические основы этого важного понятия. Монография адресована специалистам научных и методических учреждений, органов управления образованием, директорам и учителям общеобразовательных школ, студентам педагогических вузов.

Аннотация издательства



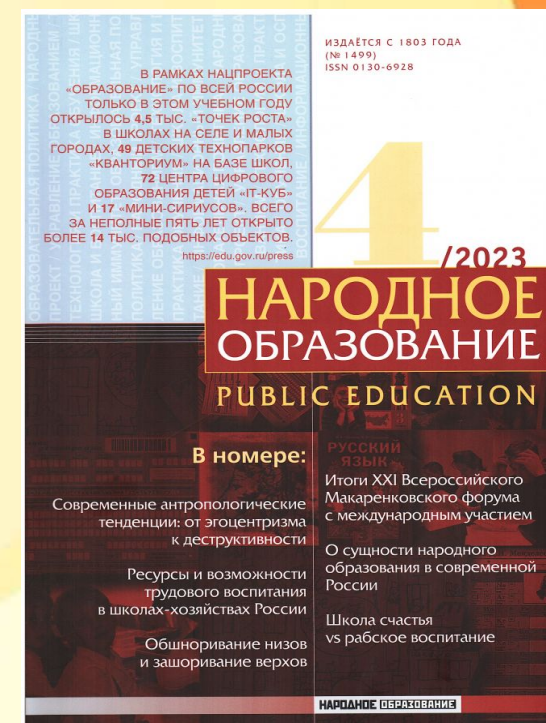
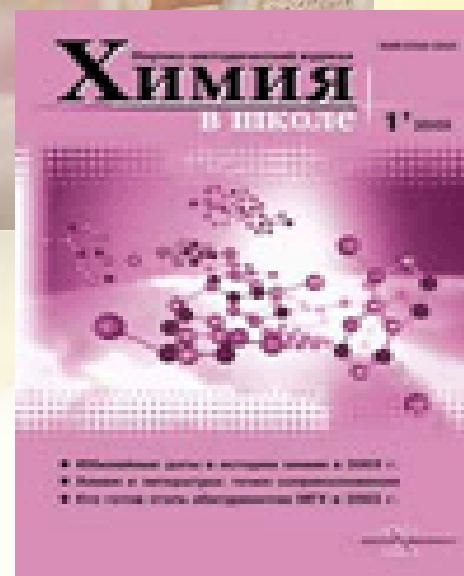
Яковлев С. В. Тьютор и воспитанник : пед. взаимодействие систем ценностей : монография / С. В. Яковлев ; под ред. В. А. Сластенина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА – М, 2017. – 72 с. : ил. – (Научная мысль). – Библиогр. в подстроч. примеч. – Библиогр.: с. 69 – 71. – ISBN 978-5-16-012356-1.

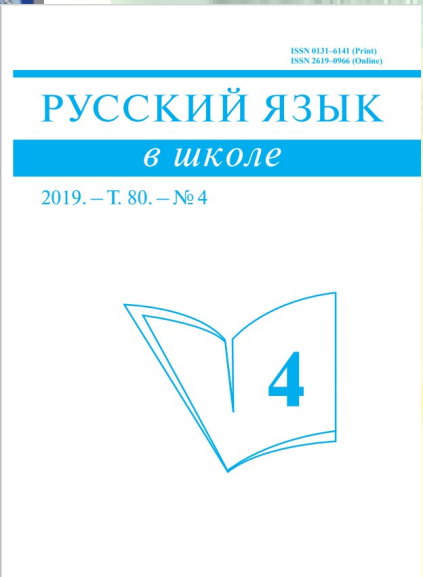
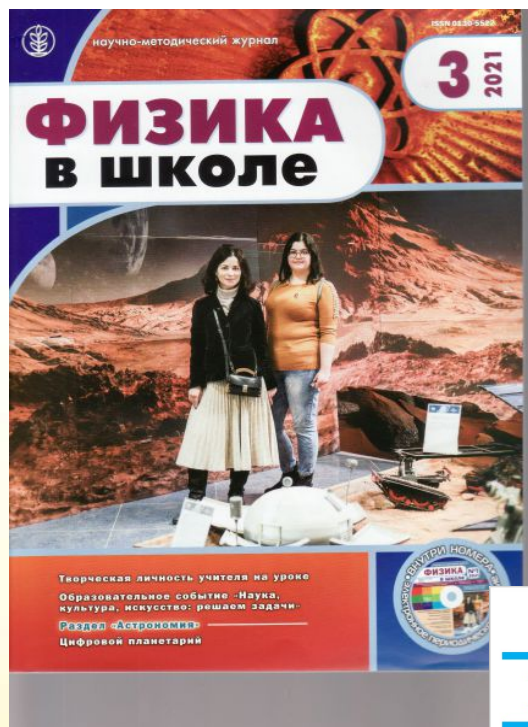
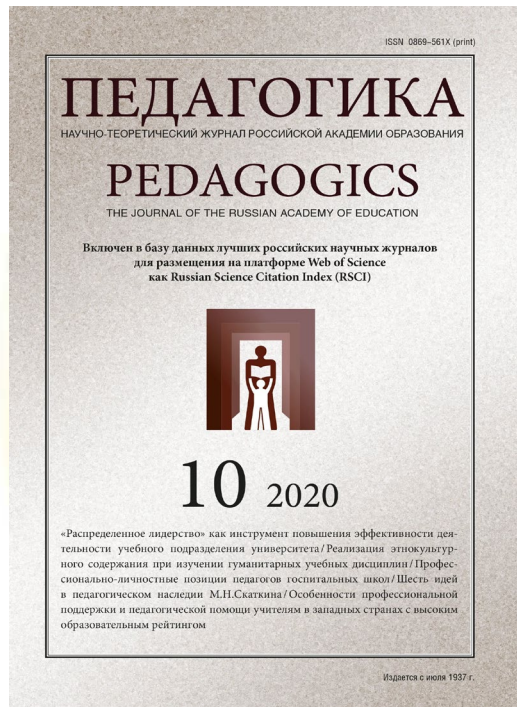
В книге раскрыты сущность и содержание деятельности тьютора в новых социокультурных условиях развития педагогической науки и образовательной практики. Выявлена возрастная динамика развития системы ценностей личности школьников, на основе ценностного подхода разработаны организационно-методические средства педагогического влияния тьютора на воспитание ценностных оснований личности.

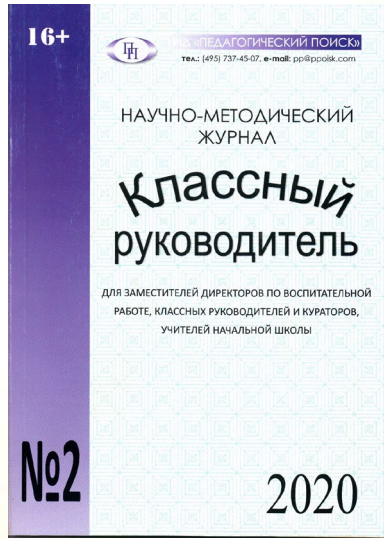
Аннотация издательства



Теоретические и научно – методические журналы для преподавателей общеобразовательных школ в библиотеке







№ 7
июль 2024

**ОТКРЫТЫЙ УРОК
методики сценарии
примеры**

Проблемы дисциплины на уроках в школе

*Разучивание и постановка авторских
и народных произведений в детском ансамбле
народной песни*

Лепка руки человека

*Давайте вместе порисуем! Методические
рекомендации по развитию изобразительной
деятельности у детей, имеющих РАС*

*Стоп-кадр. Интерактивная игра
для учеников младших классов*



Презентация включает документы из
из фондов ГБУК РК
«КРУНБ им. И. Я. Франко»
и открытых источников
интернет-ресурсов

Благодарим за внимание!

Информационный онлайн-час подготовлен ведущим библиотекарем
отдела периодических изданий Гапоновой Т. В.