

Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым  
«Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И. Я. Франко»  
Отдел иностранной литературы

# Книги, которых ждали!

Виртуальный обзор

Симферополь  
2025





Время учить  
иностранные языки

*На сегодняшний день существует огромное количество способов изучать иностранные языки и каждый человек, который хочет изучить иностранный язык, может выбрать наиболее оптимальный из них для того, чтобы изучить тот язык, который ему больше нравится.*

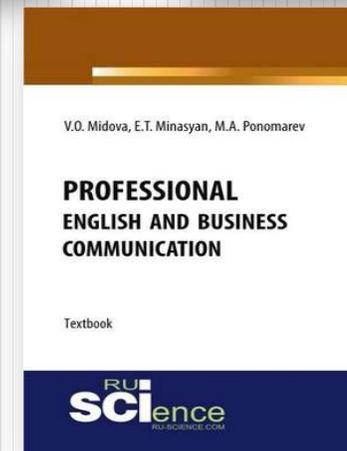
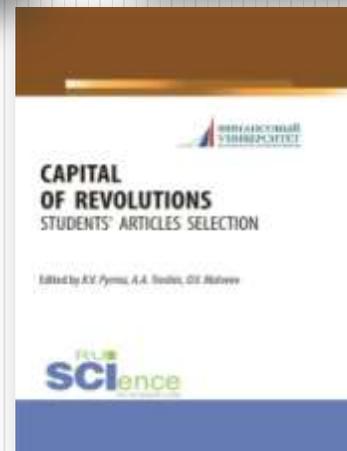
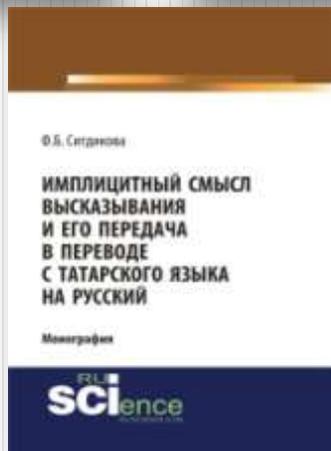
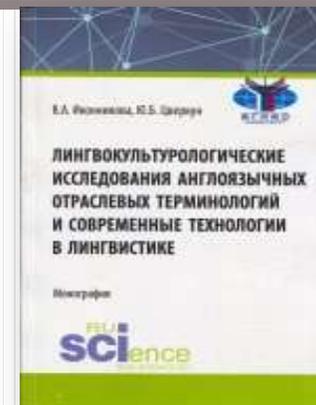
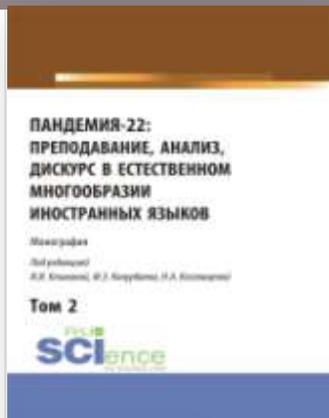
## ***Виртуальный обзор «Книги, которых ждали»***

*представляет монографии издательств, которые поступили в отдел иностранной литературы в первом квартале 2025 года.*

**Издательский холдинг ИНФРА-М** – крупнейший холдинг в мире академической книги, объединяющий восемь российских издательств; специализирующийся на издании и распространении научной и учебной литературы.

**Издательство «РУСАЙНС»** является структурным подразделением издательской группы «КНОРУС» и специализируется на публикации монографий, учебников, учебных пособий, сборников научных статей, сборников трудов конференций.

**Приведены аннотации издательства**



**Пандемия-22: преподавание, анализ, дискурс в естественном многообразии иностранных языков : монография / под редакцией И. И. Климовой [и др.]. – Москва : РУСАЙНС, 2024. –**

Т. 1. – 370 с. – Список лит.: с. 333-370. – ISBN 978-5-466-05306-7.

Т. 2. – 559 с. – Библиогр. в конце разд. – ISBN 978-5-66-05307-4.

**ПАНДЕМИЯ-22:  
ПРЕПОДАВАНИЕ, АНАЛИЗ,  
ДИСКУРС В ЕСТЕСТВЕННОМ  
МНОГООБРАЗИИ  
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

Монография

Под редакцией  
И.И. Климовой, И.С. Кирьянова, К.А. Кузнецовой

Том 1

**RUSSIAN  
SCIENCE**

**ПАНДЕМИЯ-22:  
ПРЕПОДАВАНИЕ, АНАЛИЗ,  
ДИСКУРС В ЕСТЕСТВЕННОМ  
МНОГООБРАЗИИ  
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

Монография

Под редакцией  
И.И. Климовой, И.С. Кирьянова, К.А. Кузнецовой

Том 2

**RUSSIAN  
SCIENCE**

Монография является закономерным результатом реакции научно-педагогического сообщества на пандемию COVID-19 и её последствия. В монографии лингвисты, филологи, преподаватели иностранных языков раскрывают потенциал языковых форм в новых границах употребления. В первом разделе внимание сосредоточено на новом пространстве коммуникации, новых формах дискурса периода пандемии и трансформации языка как зеркала культуры общества. Во втором разделе осмысляются проблемы профессионального обучения иностранному языку в изменившихся условиях. Третий раздел посвящён аспекту обучения русскому языку как иностранному в новых условиях.

**Дисциплина:** Профильная или специализированная дисциплина.

**По уровню образования:** аспирантура, бакалавриат, магистратура.

**ВУЗ автора:** Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

**Иконникова В. А.** Лингвокультурологические исследования англоязычных отраслевых терминологий и современные технологии в лингвистике : монография / В. А. Иконникова, Ю. Б. Цверкун. – Москва : РУСАЙНС, 2024. – 186 с. : ил. – ISBN 978-5-466-06612-8.

**Дисциплина:** Актуальные проблемы лингводидактики и методики преподавания иностранных языков.

**Уровни образования:** аспирантура, бакалавриат, магистратура.

В монографии представлена авторская концепция лингвокультурологического терминоведения и положения теории культурного компонента значения терминологических единиц на материале англоязычных терминологий и терминосистем, характеризующихся конвенциональностью: терминологии и терминосистемы юриспруденции, системы образования, религии, истории России и ряда других. Предложены перспективные направления применения современных технологий в лингвистике к анализу терминологических единиц с культурным компонентом значения.

*Монография адресована обучающимся по направлению «Лингвистика», аспирантам, докторантам, исследователям, переводчикам и преподавателям, изучающим терминоведение, лингвокультурологию, применение современных технологий в лингвистике, а также может быть полезна обучающимся по направлению «Юриспруденция».*

**ВУЗ автора:** Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России.



**Лингвокультурное образование в системе университетской подготовки бакалавров и магистров** : сборник материалов заочной международной научно-практической конференции / Л. В. Дудник [и др.] ; ответственный редактор Т. В. Салынская. – Москва : РУСАЙНС, 2024. – 82 с. – Библиогр. в конце ст. – ISBN 978-5-466-05118-6.

Дисциплина: Иностранный язык.

По уровню образования: бакалавриат, магистратура.

Л.В. Дудник, Е.В. Зубарева, А.Г. Козлов, Е.С. Павлюк  
Л.В. Павлюк, А.С. Павлюк, Т.С. Петровская, Т.С. Путиловская  
Ю.И. Рыжова, Т.В. Салынская, Н.А. Сухарева  
И.Г. Тучкова, С.В. Фирсова, А.А. Ясонцкая

**ЛИНГВОКУЛЬТУРНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ  
УНИВЕРСИТЕТСКОЙ  
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ  
И МАГИСТРОВ**

Сборник материалов заочной  
международной научно-практической конференции

Ответственный редактор Т.В. Салынская

Сборник материалов заочной международной научно-практической конференции посвящен наиболее актуальным вопросам подготовки бакалавров и магистров в неязыковом вузе.

*Сборник предназначен для научных работников и преподавателей высших учебных заведений. Может использоваться в учебном процессе в целях углубленного рассмотрения соответствующих проблем.*

**RU  
science**  
RU.SCIENCE.COM

**ВУЗ автора: Государственный университет управления.**

**Мощева С. В.** Интенциональность речевого поведения : система средств интенсификации : (на материале коммерческого и некоммерческого рекламного дискурса) : монография / С. В. Мощева. – Москва : РУСАЙНС, 2023. –266 с. : ил. – (Аспирантура, Бакалавриат). – Список лит.: с. 233–252. – ISBN 978-5-466-02900-0.

**Дисциплина:** Лингвистика и семиотика.

**Уровни образования:** аспирантура, бакалавриат, магистратура.

Монография посвящена исследованию теоретических вопросов прагмалингвистики, а именно интенциональности речевого поведения и выявлению средств, комплексов различных языковых уровней, направленных на интенсификацию речевого намерения продуцента высказывания с целью достижения запланированной перлокуции.

Актуальность представленной работы определяется перспективностью сочетания исследовательского потенциала со временных прагматических теорий с научным потенциалом когнитивной лингвистики, психолингвистики, гносеологии и аксиологии для более точного и аргументированного описания процесса выбора средств и способов выражения интенции говорящего.

*Монография адресована специалистам в области теории языка, коммуникативной лингвистики, общему и сопоставительному языкознанию, а также студентам и преподавателям гуманитарных дисциплин.*

С.В. Мощева

**ИНТЕНЦИОНАЛЬНОСТЬ  
РЕЧЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ:**  
система средств интенсификации  
(на материале коммерческого  
и некоммерческого рекламного дискурса)

**RU  
science**  
RU-SCIENCE.COM

**ВУЗ автора:** Ивановский государственный химико-технологический университет.

**Шамилов Р. М.** Специальный перевод сквозь призму коммуниктивно-функционального подхода : монография / Р. М. Шамилов. – Москва : Русайнс, 2024. – 155 с. : рис. – Библиогр.: с. 144–155. – ISBN 978-5-466-00589-9.

**Дисциплина:** Иностранный язык.

**Уровни образования:** аспирантура, бакалавриат, магистратура.

Р.М. Шамилов

**СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД  
СКВОЗЬ ПРИЗМУ  
КОММУНИКАТИВНО-  
ФУНКЦИОНАЛЬНОГО  
ПОДХОДА**

Монография

**RU**  
**SCIENCE**  
RUSSIAN SCIENCE

Предлагаемая монография представляет собой новый взгляд на закономерности осуществления специального перевода. Впервые к рассмотрению специального перевода применяется коммуниктивно-функциональный подход. Специальный перевод рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в определенной коммуниктивной ситуации, специфика которой обуславливает как ход и результат переводческого процесса в целом, так и поведение переводчика при принятии переводческих решений в частности. Обосновывается важность учета переводчиком не только лингвистических, но и экстралингвистических факторов, включая потребности и ожидания инициатора перевода и/или потребителя текста перевода, как обязательное условие выполнения перевода, призванного выступить инструментом для обеспечения успешного осуществления инициатором перевода и/или потребителем текста перевода их предметной деятельности. В работе предлагаются классификация коммуниктивных ситуаций специального перевода и алгоритм процесса специального перевода.

**ВУЗ автора:** Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А.Добролюбова

**Capital of Revolutions : Students' Articles Selection / D. Y. Firsanov, V. V. Eryomin, N. A. Spivakov [et al.] ; edited by: R. V. Pyrma [et al.]. – Moscow : RuScience, 2024. – 365 p. – In the Supertit.: Financial University under the Government of the Russian Federation. – Перевод загл.: Столица революций. – ISBN 978-5-466-05460-6.**

**Уровни образования:** бакалавриат, специалитет.

*On October 4-6, 2017, The International Scientific Conference «Capital of Revolutions» was held at the Financial University under the Government of the Russian Federation, timed to coincide with the 100th anniversary of the epoch-making event – The Great Russian Revolution of 1917, which predetermined the course of the world history of the 20th century. This scientific monograph summarizes the scientific discussions and creates an idea of the multifaceted nature of the phenomenon of revolutions, as well as the ways and methods of researching them.*

4-6 октября 2017 года в Финансовом университете при Правительстве Российской Федерации прошла Международная научная конференция «Столица революций», приуроченная к 100-летию эпохального события – Великой русской революции 1917 года, предопределившей ход всемирной истории XX века. Настоящая научная монография подводит итог научным дискуссиям и создает представление о многогранности феномена революций, а также о путях и методах их исследования.

**ВУЗ автора: Financial University under the Government of the Russian Federation**

**Midova V. O.** Professional English and business communication : textbook / V. O. Midova, E. T. Minasyan, M. A. Ponomarev. – Moscow : RuScience, 2021. – 98 p. – Перевод загл.: Профессиональный английский язык и деловое общение. – ISBN 978-5-4365-8556-7.

**Дисциплина:** Английский язык, Общие основы экономики предприятия (фирмы)  
**Уровни образования:** бакалавриат, специалитет.

V.O. Midova, E.T. Minasyan, M.A. Ponomarev

**PROFESSIONAL  
ENGLISH AND BUSINESS  
COMMUNICATION**

Textbook

**RU  
science**  
RU-SCIENCE.COM

*The textbook is based on a unique design that combines current business practice and business skills – all presented using authentic, expert input. The book is destined for postgraduate students (Master’s Degree) and in-company learners, equipping them with the language they need to succeed in a business environment. The course contains specific business-related outcomes, interactive assignments, videos and cases concerning professional English and business communication, making the material highly relevant and engaging. The texts are abridged from Ted-Ed, Pearson and McKinsey websites.*

Учебник основан на уникальном дизайне, который сочетает в себе текущую деловую практику и деловые навыки – все представлено с использованием аутентичного экспертного вклада. Книга предназначена для аспирантов (степень магистра) и обучающихся в компаниях, вооружая их языком, необходимым для успеха в деловой среде. Курс содержит конкретные бизнес-результаты, интерактивные задания, видео и кейсы, касающиеся профессионального английского языка и делового общения, что делает материал крайне актуальным и увлекательным. Тексты взяты из сокращений с веб-сайтов Ted-Ed, Pearson и McKinsey.

**ВУЗ автора:** Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова

**Ситдикова Ф. Б.** ИмPLICITный смысл высказывания и его передача в переводе с татарского языка на русский : монография / Ф. Б. Ситдикова. – Москва : РУСАЙНС, 2022. – 86 с. – Библиогр.: с. 76–86. – ISBN 978-5-4365-0583-1.

**Дисциплина:** Иностранный язык.

**Уровни образования:** аспирантура, бакалавриат, магистратура.

Проблема имPLICITного смысла лежит на стыке многих наук. Данная монография рассматривает проблему имPLICITности в контексте перевода, исследуя передачу имPLICITных структур в переводе с татарского языка на русский. Автор имеет большой опыт перевода татарской художественной прозы и является членом СП Татарстана с 2004г. Языковые примеры выбраны из произведений писателей-классиков и представителей современной татарской литературы. Первая глава посвящена постановке проблемы и теоретическим основам исследования. Во второй главе имPLICITный смысл рассматривается с когнитивной точки зрения – как сложное многоуровневое образование, состоящее из пресуппозиций, конкретно-контекстуального смысла и имPLICАТУРЫ.

Ф.Б. Ситдикова

**ИМПЛИЦИТНЫЙ СМЫСЛ  
ВЫСКАЗЫВАНИЯ  
И ЕГО ПЕРЕДАЧА  
В ПЕРЕВОДЕ  
С ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА  
НА РУССКИЙ**

Монография

**RU  
science**  
RU SCIENCE.COM

**ВУЗ автора:** Казанский федеральный университет

**Обучение языкам в полиэтнической среде региона** : сборник научных статей по итогам Всероссийского с международным участием научно-практического семинара «Обучение языкам в полиэтнической среде региона» (Мурманск, 8 апреля 2022 года) / под редакцией А. В. Кореневой ; Мурманский арктический государственный университет. – Москва : РУСАЙНС, 2024. – 300 с. – Библиогр. в конце ст. – ISBN 978-5-466-03929-0.

**Дисциплина:** Профильная или специализированная дисциплина  
**Уровни образования:** аспирантура, бакалавриат, магистратура, специалитет.

**ОБУЧЕНИЕ ЯЗЫКАМ  
В ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ СРЕДЕ  
РЕГИОНА**

Сборник научных статей по итогам работы  
Всероссийского научно-практического семинара  
с международным участием  
(Мурманск, 9 апреля, 2021)

Под редакцией А.В. Кореневой

**RU**  
**SCi**ence  
for science.org

В сборнике научных статей рассматриваются актуальные проблемы, связанные с лингвокультурологией и межкультурной коммуникацией; описывается исследовательский и практический опыт в области билингвизма, методики преподавания русского языка как родного, неродного и иностранного; поднимаются вопросы иноязычного образования.

***Сборник адресован преподавателям, студентам, учителям, всем, кто интересуется актуальными вопросами лингвистики и лингводидактики .***

**ВУЗ автора: Мурманский арктический государственный университет**

**Свешникова Н. А.** Английский язык : компьютерные системы, информационные технологии и программирование = English Language : Computer Systems, Information Technology and Programming : практикум : учебное пособие для специальностей «Информационные системы и программирование» и «Компьютерные системы и комплексы» среднего профессионального образования / Н. А. Свешникова. – Москва : КНОРУС, 2024. – 216 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-11368-4.

**Дисциплина:** Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Основная цель пособия – формирование навыков и умений работы с оригинальными научными текстами по темам «Компьютерные системы», «Информационные технологии и программирование». Большое внимание уделяется развитию не только умений просмотрового и поискового чтения, но и устной монологической и диалогической профессионально-ориентированной речи. Предлагаются разнообразные виды упражнений, такие как вопросно-ответные задания, дискуссии. Упражнения можно использовать как для устной работы в аудитории, так и для самостоятельного выполнения. Соответствует ФГОС СПО последнего поколения.

*Для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».*

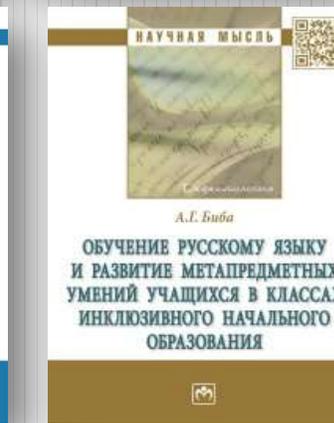
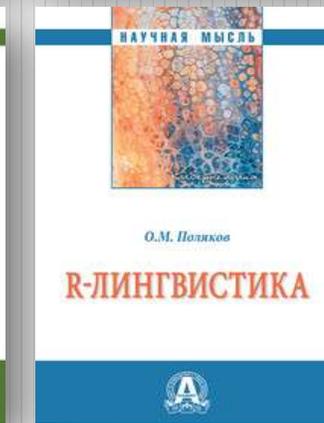
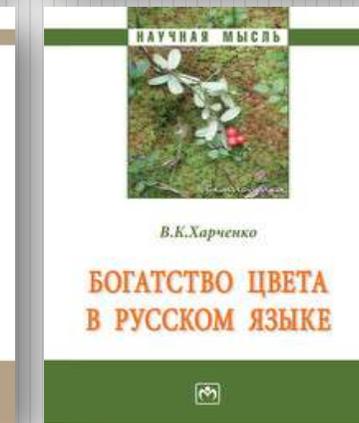
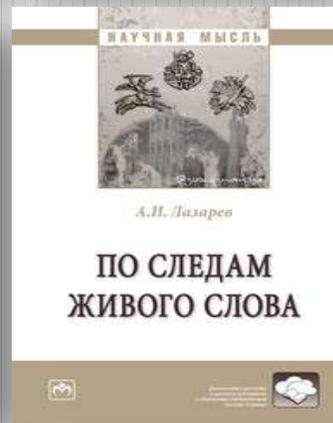
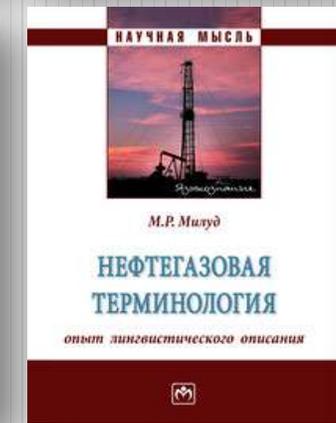
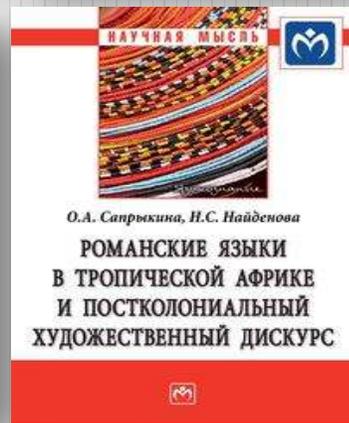
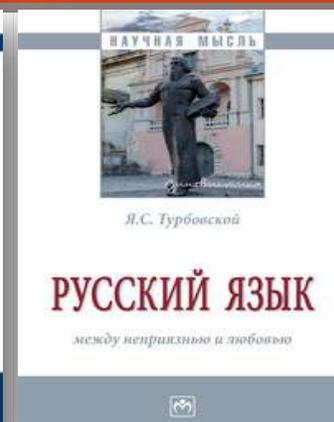
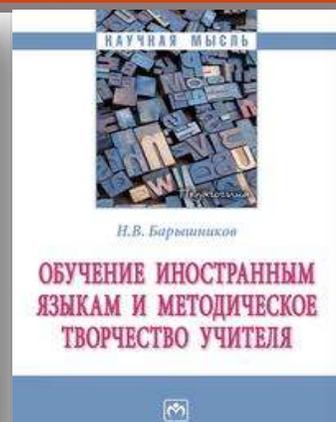
**ВУЗ автора:** Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий Царицыно.





# ИНФРА М

группа компаний



**Марусенко М. А.** Образовательная языковая политика в современном мире: в 2 томах / М. А. Марусенко, Н. М. Марусенко. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – (Научная мысль : педагогика). – ISBN 978-5-16-019456-1.

**Т. 1** : Политическое и идеологическое измерения образовательной языковой политики. – 386 с. – Библиогр.: с. 355–385. – ISBN 978-5-16-018263-6.

**Содерж.:** гл.: Глобализация и изучение языков ; Языковые права человека ; Изучение языков и формирование идентичности ; Моноязычие vs многоязычие ; Распространение английского языка.



Монография посвящена анализу мирового опыта в сфере изучения и преподавания языков в тех странах, которые представляют собой «точки роста» неравномерно развивающейся глобальной системы. Изучение языков, первых, вторых и иностранных, занимает значительную часть учебных планов образовательных учреждений в любой стране и потребляет немалую часть материальных, интеллектуальных и кадровых ресурсов. Гораздо реже объектом изучения являются связи между изучением языков и такими понятиями, как национальная идентичность, национальное единство, нациостроение и территориальная целостность, которые приобретают особую актуальность в эпоху глобализации, ставящей своей целью ослабление национальных государств и построение новых и перестройку существующих национальных, культурных и языковых идентичностей. В Российской Федерации эта сфера исследований мало известна, а накопленный в мире опыт практически не используется.

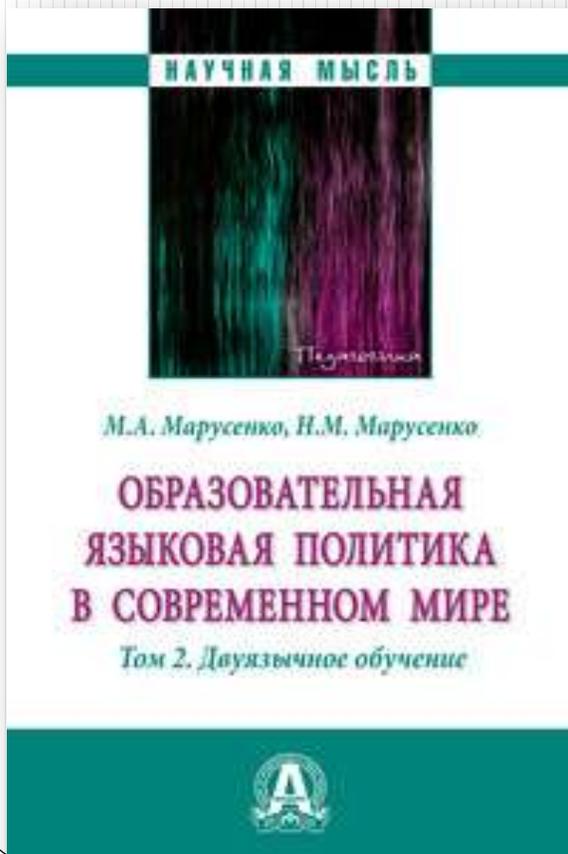
***Предназначена для широкого круга специалистов, студентов и аспирантов, интересующихся проблемами образовательной языковой политики и организации двуязычного обучения.***

**Уровень образования:** Дополнительное профессиональное образование.

**Марусенко М. А.** Образовательная языковая политика в современном мире: в 2 томах / М. А. Марусенко, Н. М. Марусенко. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – (Научная мысль : педагогика). – ISBN 978-5-16-019456-1.

**Т. 2 : Двужычыное обученне.** – 330 с. – Библиогр.: с. 302–327. – ISBN 978-5-16-018372-5.

**Содерж.:** гл.: Двужычыне в савременном мире ; Двужычыне в языковом строителстве ; Формирование двужычыя ; Двужычыне как языковая политика ; Глобалізацыя і рэгіянальныя мадэлі двужычынага обучення.



В монографии рассматривается широкий круг проблем, связанных с социологией двужычынага обучення. Двужычыное обученне рассматривается как в историческом, так и в тэрытарыяльна-сацыяльным аспекце, што дазваляе стварыць тыпалогію форм і мадэляў двужычынага обучення, іспользуемых в разных странах и регионах земного шара. Анализ мировых тенденций развития двужычынага обучення в эпоху глобалізацыі паказвае, што ідэалогія двужычынага обучення, навязываемая Всемирным банком и Международным валютным фондом, ведёт к воспроизводству сацыяльнага неравенства и укреплению привилегий местных элит, имеющих доступ к западным мадэлям асветы.

*Предназначена для широкого круга специалистов, студентов и аспирантов, интересующихся проблемами образовательной языковой политики и организации двужычынага обучення.*

**Уровень образования:** Дополнительное профессиональное образование.

**Барышников Н. В.** Обучение иностранным языкам и методическое творчество учителя : монография / Н. В. Барышников. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 186 с. – (Научная мысль : педагогика). – Библиогр.: с. 169–184. – ISBN 978-5-16-018382-4.

Содерж.: гл.: Методическая наука и образовательная практика обучения иностранным языкам: методология плюрализма и искусство преподавания ; Лингводидактические мифы и ошибочные постулаты о взаимодействии культур в процессе обучения иностранным языкам ; Креативный учитель иностранных языков и его методическое кредо ; Слагаемые профессионализма креативного учителя иностранных языков и его личностные качества.



В монографии изложена авторская концепция методического творчества креативного учителя иностранного языка, конкретизированы с учетом современных образовательных реалий компоненты профессионального мастерства учителя иностранного языка, обоснована необходимость корректировки межкультурного подхода к обучению иностранным языкам.

*Предназначена для настоящих и будущих учителей иностранного языка, лингводидактов, методистов и всех, кому небезразлична судьба предмета «Иностранный язык».*

Уровень образования: Дополнительное профессиональное образование.

**Сарангова Т. А.** Терминология Investor Relations в русском и английском языках : монография / Т. А. Сарангова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 126 с. – (Научная мысль : лингвистика). – Библиогр.: с. 110–125. – ISBN 978-5-16-012202-1.

**Содерж.:** гл.: Теоретические основы изучения терминологии «связи с инвесторами» / Investor Relations ; Тематическая классификация терминов Investor Relations ; Парадигматические отношения терминов Investor Relations в русском и английском языках.



Данная монография посвящена комплексному сопоставительному изучению терминологии сферы «Связи с инвесторами» в русском и английском языках.

В работе определен корпус терминов Investor Relations, представлена тематическая классификация русскоязычной и англоязычной терминологии, выявлены системные свойства и специфика парадигматической организации терминосистемы Investor Relations.

**Уровень образования: Дополнительное профессиональное образование.**

**Язык : жизнь смыслов VS смысл жизни** : монография / под научной редакцией Н. А. Боженковой, М. Р. Желтухиной. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 293 с. : фот. – (Научная мысль : лингвистика). – Библиогр.: с. 260–292. – ISBN 978-5-16-018258-2.

Содерж.: гл.: Язык как жизнь символов ; Язык как смысл жизни.



В монографии представлено комплексное описание языка в смысловой репрезентации и коммуникативно-прагматической направленности его реализации. Исследования выполнены в рамках когнитивно-дискурсивной парадигмы с описанием концептуальных и дискурсивных образований. Язык изучается в дискурсивном, лингвосемиотическом, лингвокогнитивном, лингвопрагматическом, лингвокультурологическом аспектах.

*Адресована специалистам в сфере коммуникации, а также преподавателям, аспирантам и студентам гуманитарных направлений подготовки и специальностей вузов.*

Уровень образования: Дополнительное профессиональное образование.

**Шигуров В. В.** Прономинализация как тип ступенчатой транспозиции языковых единиц в системе частей речи: теория транспозиционной грамматики русского языка : монография / В. В. Шигуров. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 160 с. – (Научная мысль : лингвистика). – ISBN 978-5-16-010968-8.



В монографии исследуется проблема прономинальной транспозиции слов и словоформ разных частей речи в свете теории синкретизма. Показаны семантические и морфологические предпосылки, синтаксические условия, признаки, ступени и предел функциональной и функционально-семантической прономинализации языковых единиц. Охарактеризованы типы гетерогенных речевых структур, находящихся в зоне одновременного притяжения нескольких семантико-грамматических классов слов.

***Книга предназначена для лингвистов: научных работников, преподавателей высшей школы, аспирантов и студентов.***

**Уровень образования:** Дополнительное профессиональное образование.

**Турбовской Я. С. Русский язык : между неприязнью и любовью : монография / Я. С. Турбовской. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 246 с. – (Научная мысль : лингвистика). – ISBN 978-5-16-015259-2.**



Я.С. Турбовской

## РУССКИЙ ЯЗЫК

*между неприязнью и любовью*



Чрезвычайно важно, что в этой книге широко известного педагога Я. С. Турбовского не только анализируется современное состояние русского языка и ставятся эти, несомненно, актуальные для каждого из нас вопросы, но и обосновываются столь нужные стране, школе, каждой семье ответы и, что особенно значимо и жизненно важно, раскрываются пути их достижения.

Язык книги, его нескрываемая публицистичность, адекватная актуальности современного состояния не только непосредственно самого русского языка, но и всего комплекса проблем, связанных с преподаванием и владением этим великим языком, несомненно, усилит ее влияние не только на специалистов, методистов, учителей, но и на массового читателя.

**Уровень образования:** Дополнительное профессиональное образование.

**Терновая Л. О. Ономастика международных отношений : монография / Л. О. Терновая. – Москва : Инфра-М, 2024. – 348 с. – (Научная мысль : политическая лингвистика). – Библиогр.: с. 327–346. – ISBN 978-5-16-018901-7.**

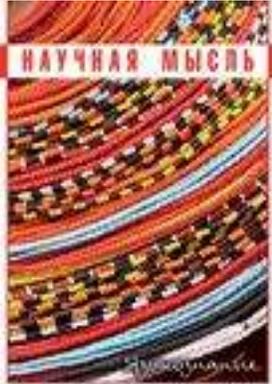


Монография вводит читателей не просто в сложную, а в исключительно запутанную историю международного общения через очень простой и понятный вход, который отрывает наука ономастика, изучающая имена собственные. Эти знания, касающиеся имен тех личностей, которые оставили свой след в истории международных отношений, становятся своеобразным антропонимическим путеводителем по международным связям. Топонимика, объясняющая имена географических объектов, представляет собой ту часть геополитики, которая поможет обозначить грани согласия и конфликта. Поскольку свои имена есть не только у вещей, явлений, процессов, но и у символов, в том числе тех, что пронизывают пространство международного взаимодействия, от точности употребления таких названий может зависеть состояние мира, его стабильности и безопасности.

***Адресована специалистам в области геополитики, истории, социологии, культурологии. Повествование об истории и особенностях современных международных отношений, в котором основные факты взяты из мира собственных имен, будет интересно широкому кругу читателей.***

**Сапрыкина О. А.** Романские языки в Тропической Африке и постколониальный художественный дискурс : монография / О. А. Сапрыкина, Н. С. Найденова. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 105 с. – (Научная мысль : языкознание). – Библиогр.: с. 93–103. – ISBN 978-5-16-012638-8.

Содерж.: гл.: Социолингвистический профиль Новой Романии ; Формирование идентичности в условиях децентрации геокультурных пространств ; Постколониальный художественный дискурс ; Реализация речевых стратегий в постколониальном художественном дискурсе.



О.А. Сапрыкина, Н.С. Найденова

РОМАНСКИЕ ЯЗЫКИ  
В ТРОПИЧЕСКОЙ АФРИКЕ  
И ПОСТКОЛОНИАЛЬНЫЙ  
ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ДИСКУРС

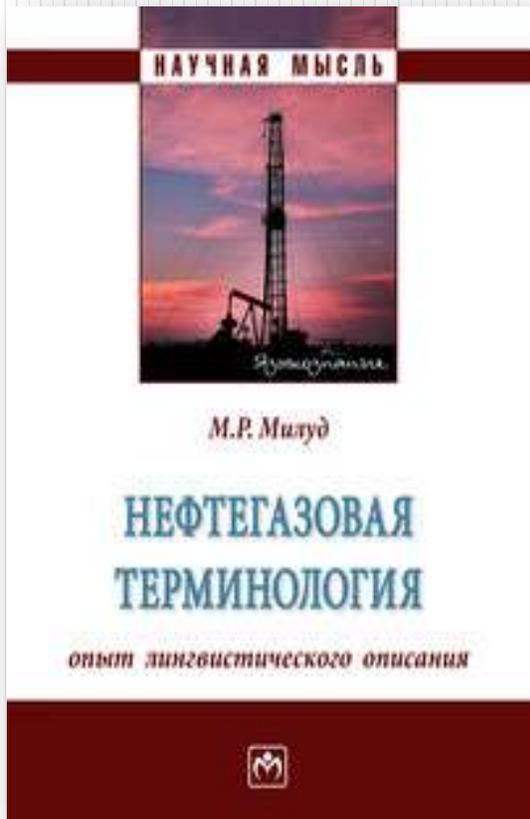


Монография посвящена изучению функционирования романских языков (французского, португальского и испанского) в Тропической Африке. Дано детальное описание социолингвистического профиля Новой Романии, исследована историческая и современная конфигурация отношений между романскими и автохтонными языками, проанализирована языковая политика в африканских странах романской речи в постколониальный период. Авторы обращаются к характеристике идентичности в африканских государствах и называют ключевые механизмы ее формирования. Художественный дискурс, в создании которого участвуют разнообразные речевые и дискурсивные стратегии, рассматривается как сфера выражения новой постколониальной культурной матрицы.

***Монография представляет интерес для широкого круга читателей.***

**Уровень образования:** Дополнительное профессиональное образование.

**Милуд М. Р. Нефтегазовая терминология : опыт лингвистического описания : монография / М. Р. Милуд. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 140 с. : ил. – (Научная жизнь : языкознание). – Библиогр. в конце гл. – ISBN 978-5-16-017882-0.**



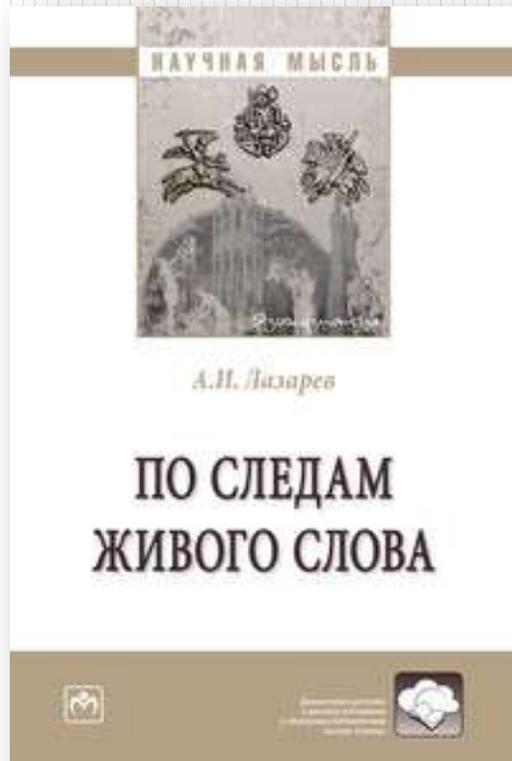
Монография посвящена изучению структурно-семантических особенностей терминологической лексики нефтегазовой промышленности. Рассматриваются результаты взаимодействия разных языков в данной области. Довольно детально описаны терминообразовательные процессы и структурные типы лексических единиц данной терминологии. Изучается вопрос о частеречной принадлежности терминов нефтегазового подъязыка, проводится обзор русско-французских словарей нефтегазовых терминов. Являясь наиболее уникальной, данная терминология по сегодняшний день продолжает оставаться одной из наиболее сложных и малоизученных терминосистем.

*Для студентов, аспирантов и преподавателей филологических вузов и факультетов, а также широкого круга читателей, интересующихся вопросами нефтегазовой терминологии.*

**Уровень образования:** Дополнительное профессиональное образование.

**Лазарев А. И.** По следам живого слова : монография / А. И. Лазарев. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 329 с. : ил. – (Научная мысль : языкознание). – Библиогр. в подстроч. примеч. – Библиогр.: с. 30–327. – ISBN 978-5-16-018364-0.

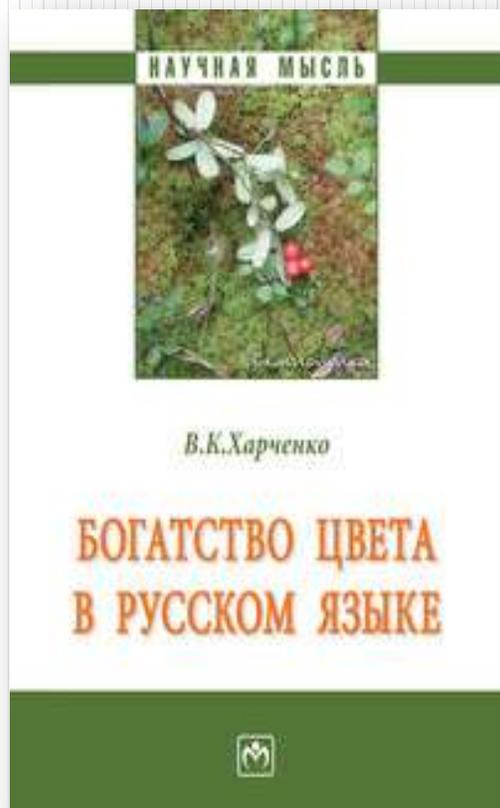
*Представляет интерес для специалистов в области истории отечественной педагогики и филологии, для преподавателей и студентов педагогических вузов и факультетов, для учителей школ.*



В монографии раскрывается научно-педагогическое значение публикаций журнала «Филологические записки», стоявшего у колыбели отечественных языкознания и педагогики; издания, на страницах которого сформировалась эвристическая методика интеллектуального и нравственного развития «Живое слово». Изучение истории появления в русском литературном языке метафоры «живое слово», представляемой современными филологами за этнокультурную константу языкового сознания, похоже на расследование детективного дела о драматической судьбе отечественных сравнительных языкознания и славяноведения. Читатель сможет распознать русский национальный и культурный код как исходно славянский в свете мифологического индоевропейского и библейского наследия, выраженного в государственной символике; на фоне истории и философии языка.

**Уровень образования:** Дополнительное профессиональное образование.

**Харченко В. К. Богатство цвета в русском языке : монография / В. К. Харченко. – Москва : Инфра-М, 2024. – 232 с. – (Научная мысль : семиотика). – Список лит.: с. 225–228. – ISBN 978-5-16-018691-7.**



В монографии исследованы прямые обозначения цвета со всевозможными способами трансляции цветовых характеристик: эмоциональными, образными, игровыми, оттеночными. Дается анализ различных предметов, олицетворяющих цвет (животные и растения, пищевые продукты и минералы, ткани и явления природы). Анализируются некоторые утраченные в современном русском языке цветообозначения. Цвет в живописи, иконописи, художественной прозе, поэзии, разговорном дискурсе, науке, медицине, производстве, фольклоре также входит в структуру книги. На протяжении всего повествования подчеркнута удивительная тонкость русского языка в передаче цветовой палитры.

***Книга может быть полезна студентам, аспирантам и преподавателям филологических вузов и факультетов, а также всем читателям, интересующимся вопросами цветообозначения.***

**Уровень образования:** Дополнительное профессиональное образование.

**Поляков О. М.** R-лингвистика : монография / О. М. Поляков. – Москва : Инфра-М, 2024. – 211 с. : ил. – (Научная мысль : кибернетика). – Список лит.: с. 207–209. – ISBN 978-5-16-019637-4.

Содерж.: гл.: Начальные сведения ; Категории (существительные) ; Поведение (глаголы) ; Свойства (прилагательные) ; Язык ; Семантика ; Семантическая логика.



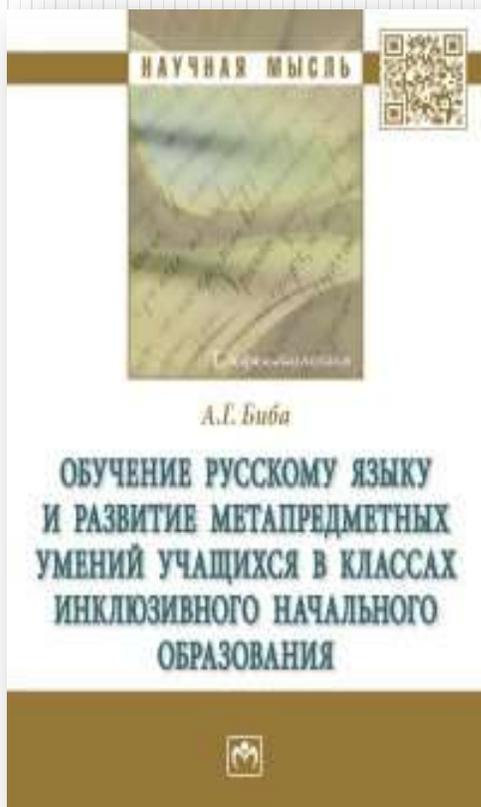
Монография содержит аксиоматические теоретические основы работы интеллекта, в том числе искусственного. Доступ к пониманию работы интеллекта возможен либо через анализ поведения, либо через язык. Здесь предпринята попытка математически объединить оба подхода и на этой основе объяснить некоторые феномены мышления и языка, отталкиваясь от специального вида модели мира, лежащей в основе поведения познающего сознания (искусственного или естественного). Это позволяет также показать, как возникают задачи, традиционно считающиеся задачами искусственного интеллекта, определить их свойства и способы решения.

*Для студентов, аспирантов и преподавателей технических вузов и факультетов, а также широкого круга читателей, интересующихся вопросами искусственного интеллекта.*

**Уровень образования: Дополнительное профессиональное образование.**

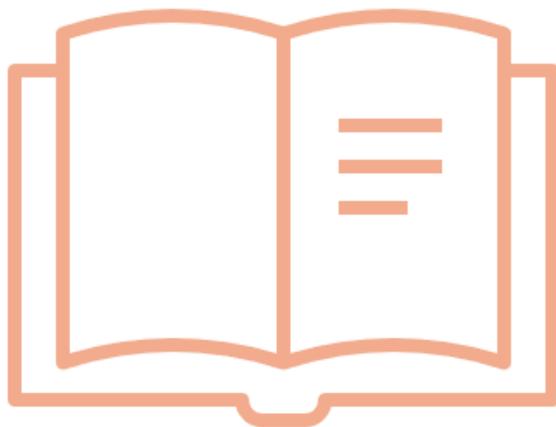
**Биба А. Г.** Обучение русскому языку и развитие метапредметных умений учащихся в классах инклюзивного начального образования : монография / А. Г. Биба. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 159 с. : ил. – (Научная мысль : дефектология). – Библиогр.: с. 113–122. – ISBN 978-5-16-017740-3.

*Может быть востребована в профессиональной подготовке будущих педагогов начального звена общеобразовательной школы, в практике учителей начальных классов инклюзивного образования и учителей-логопедов, оказывающих помощь учащимся начальных классов с недоразвитием речи в освоении школьной программы.*



В монографии предпринята попытка выявить и обосновать содержание и комплекс средств обучения орфографии младших школьников с нерезко выраженным общим недоразвитием речи с одновременным развитием у них учебной самостоятельности. Для решения поставленной задачи использованы как теоретические методы исследования (анализ психолого-педагогической литературы, обобщение научных данных), так и эмпирические (наблюдение, беседа, тестирование, анализ продуктов деятельности учащихся). Теоретическую основу обучения и развития учащихся с нерезко выраженным недоразвитием речи в классах инклюзивного образования составляют сведения о познавательных, регулятивных и речевых особенностях данной категории детей; идеи развития младших школьников в процессе обучения; положения лингвистики и психолингвистики о структуре орфографического навыка и закономерностях его формирования, в том числе у детей с речевыми патологиями.

**С книжными новинками можно ознакомиться**



**Отдел иностранной литературы**

**Читальный зал**

**Крымская республиканская  
универсальная научная**

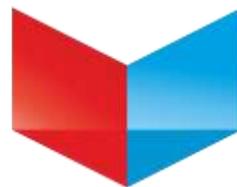
**библиотека**

**имени И. Я. Франко**

## РЕСУРСЫ

**KNORUS**: издательство учебной литературы : [сайт]. – Москва, 1993 – . – URL: <https://knorus.ru/catalog/> (дата обращения: 2025).

**ZNANIUM**: электронно-библиотечная система (Интеллектуальный поиск и анализ научных публикаций ИНФРА-М) : [сайт]. Москва, 2011 – . – URL: <https://znanium.ru/catalog> (дата обращения: 2025).



Крымская республиканская  
универсальная научная  
**БИБЛИОТЕКА**  
имени И.А.ФРАНКО

Отдел иностранной литературы

**СПАСИБО!**

