

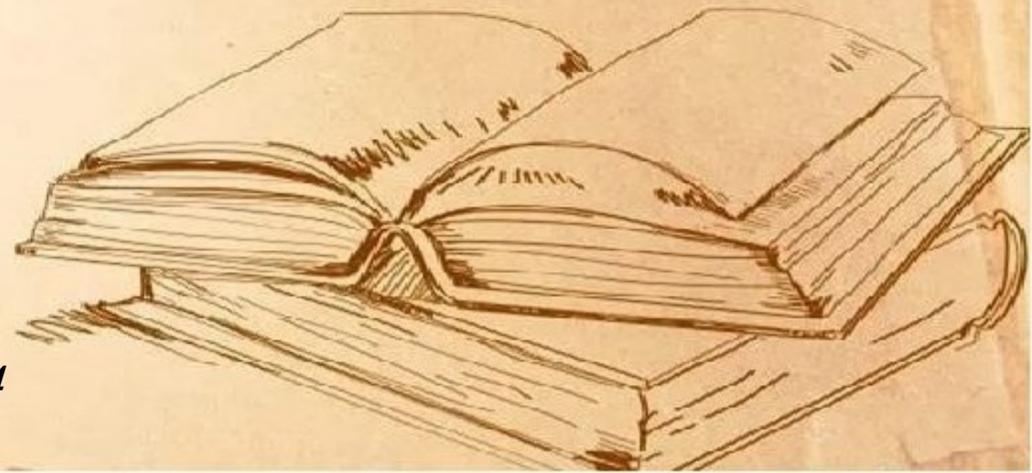
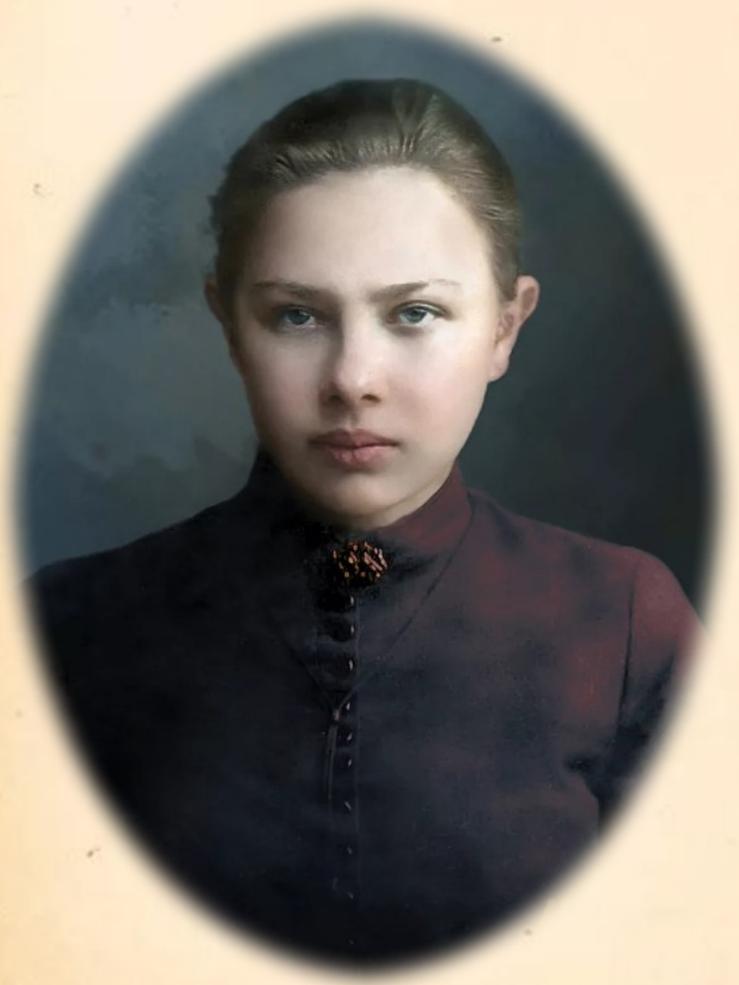
*Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым
«Крымская республиканская универсальная научная
библиотека им. И. Я. Франко»*

Отдел «Универсальный читальный зал»

***Виртуальное информдосье
«Надежда Крупская: революционер,
просветитель, создатель»***

Н. К. Крупская – 155 лет со дня рождения

Симферополь, 2024

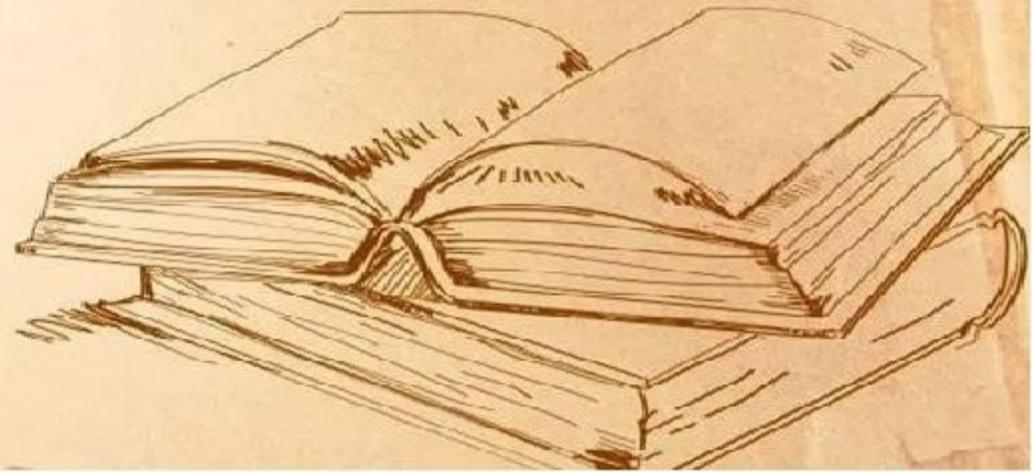


Биография

Надежда Константиновна Крупская родилась 14(26) февраля 1869 года, в Санкт-Петербурге в бедной дворянской семье.

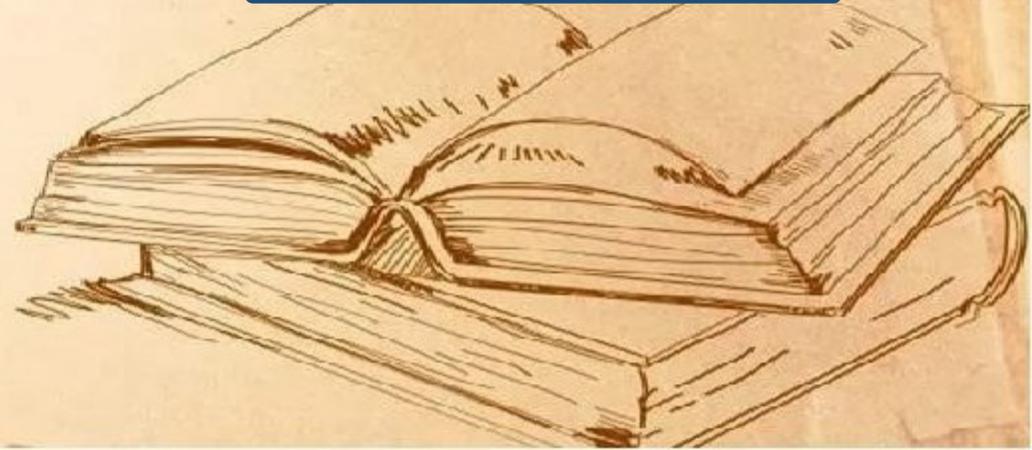
Отец – поручик Константин Игнатьевич Крупский (1838-1883), участвовал в Комитете русских офицеров, поддерживал участников Польского восстания 1863 года.

Мать – гувернантка Елизавета Васильевна Тистрова (1843-1915).



Образование

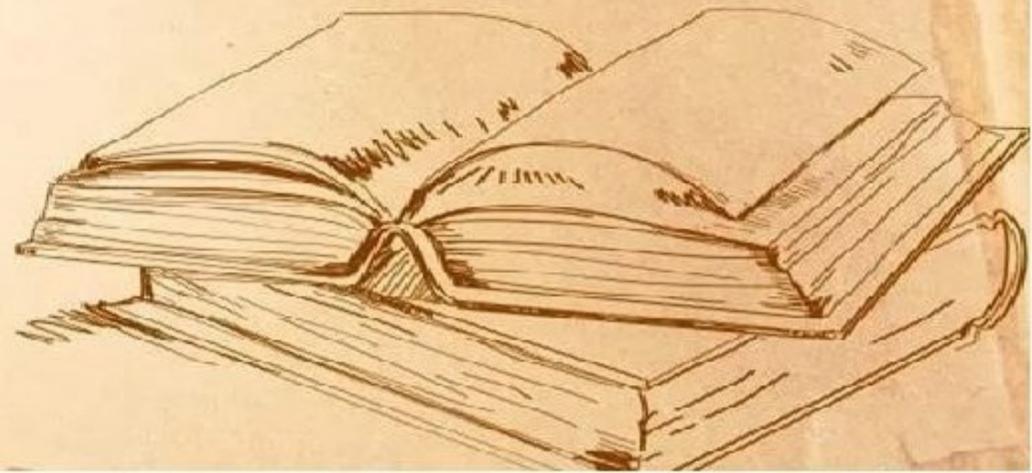
В 1887 году окончила с золотой медалью частную женскую гимназию княгини Л. Л. Оболенской в Петербурге. В 1889 году Н. К. Крупская поступила на математическое отделение Высших женских курсов в Петербурге, но проучилась там лишь год: она стала активным участником студенческого марксистского кружка, и это определило направление всей ее дальнейшей деятельности. Н. К. Крупская решила оставить курсы, чтобы более углубленно изучать марксизм и установить непосредственные связи с рабочими.





Интерес к педагогической деятельности возник у Надежды Крупской еще в семье, под влиянием собиравшихся у отца народовольцев, осуществлявших «хождение в народ». Развитию этого интереса в дальнейшем способствовали прогрессивно настроенные учителя гимназии.

В гимназии она осознала, что в педагогической работе ее призвание и что учительницей она будет полезной своему народу. Однако после окончания гимназии Крупская, как дочь политически неблагонадежного человека, не могла получить место работы педагога.

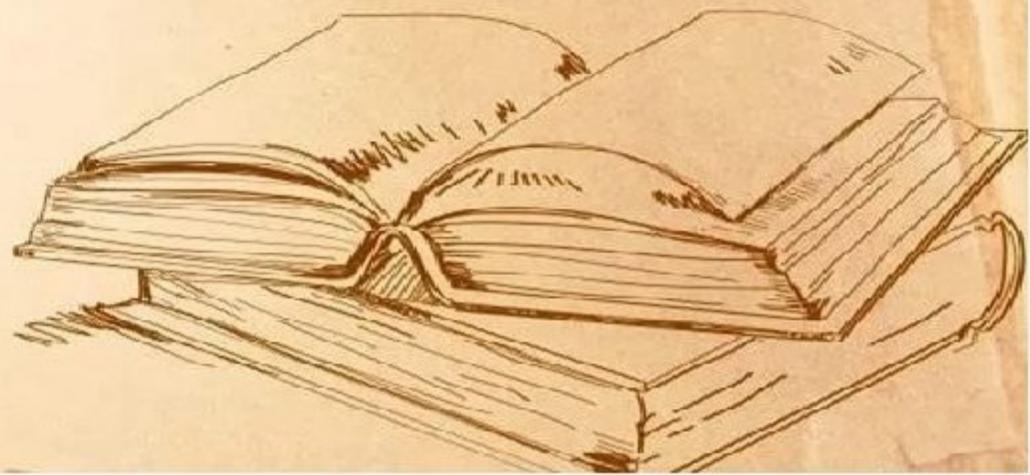


В 1891 г. Н. К. Крупская поступила учительницей в вечерне-воскресную школу, расположенную на окраине Петербурга, за Невской заставой. В течение пяти лет наряду с преподаванием она занималась в этой школе активной политической деятельностью.

Некоторые её ученики: И. В. Бабушкин, Грибакин, братья Бодровы – посещали марксистский кружок, которым руководил В. И. Ленин, приехавший в Петербург в конце 1893 г.

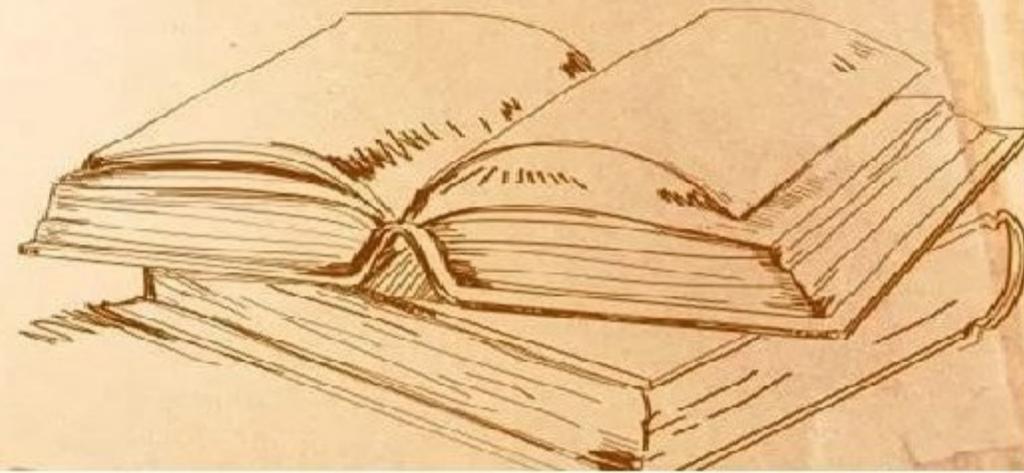


Н.К. Крупская учительница Смоленской вечерне-воскресной школы в Петербурге. 1890-е годы.



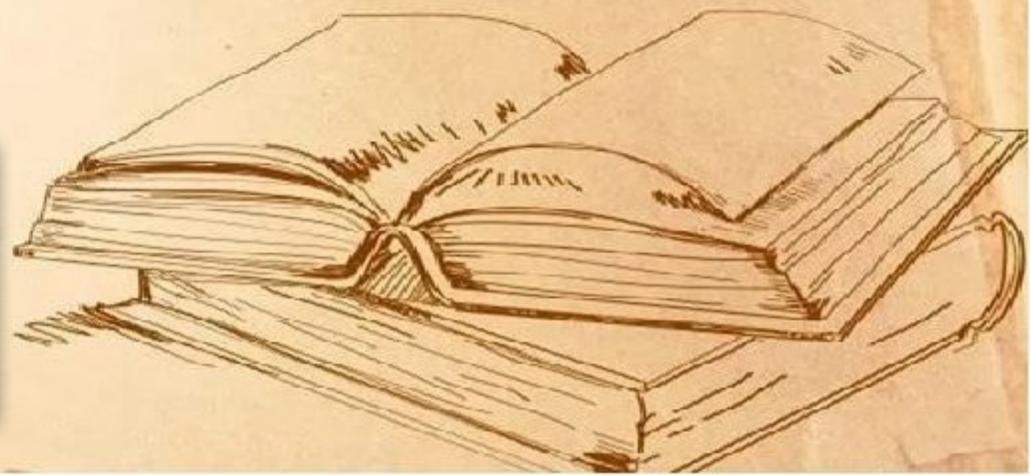


В 1894 году познакомилась с молодым марксистом Владимиром Ульяновым (Лениным). Вместе с ним участвовала в организации и деятельности «Союза борьбы за освобождение рабочего класса». В 1896 году была арестована и после семимесячного заключения сослана в Уфимскую губернию, но отбывала ссылку в Сибири, в селе Шушенском, где вступила в церковный брак с Ульяновым (Лениным). В 1898 году вступила в РСДРП.

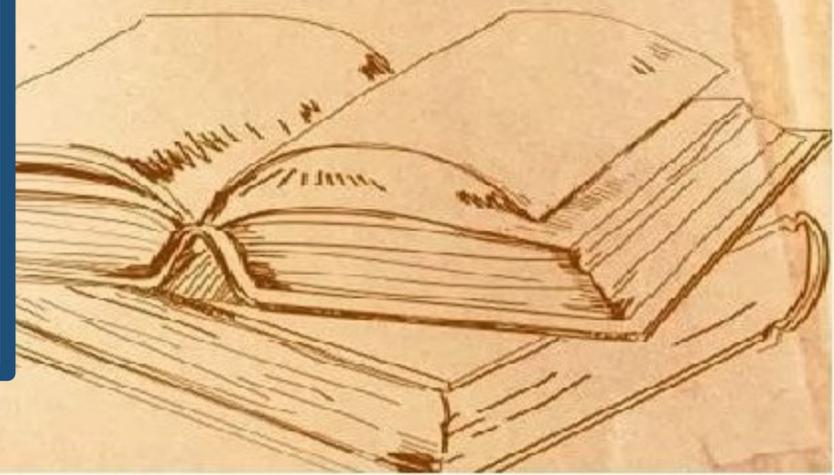
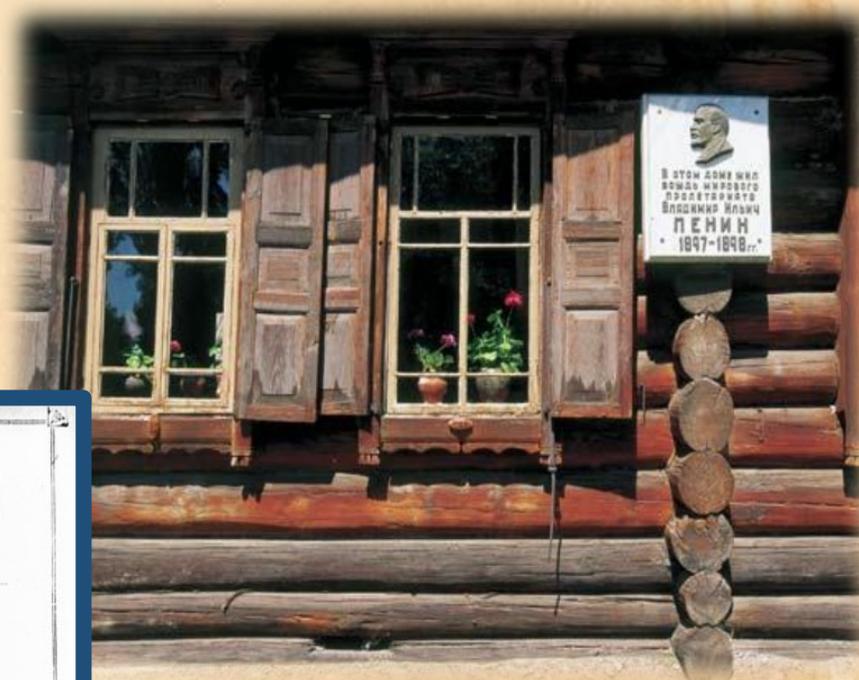
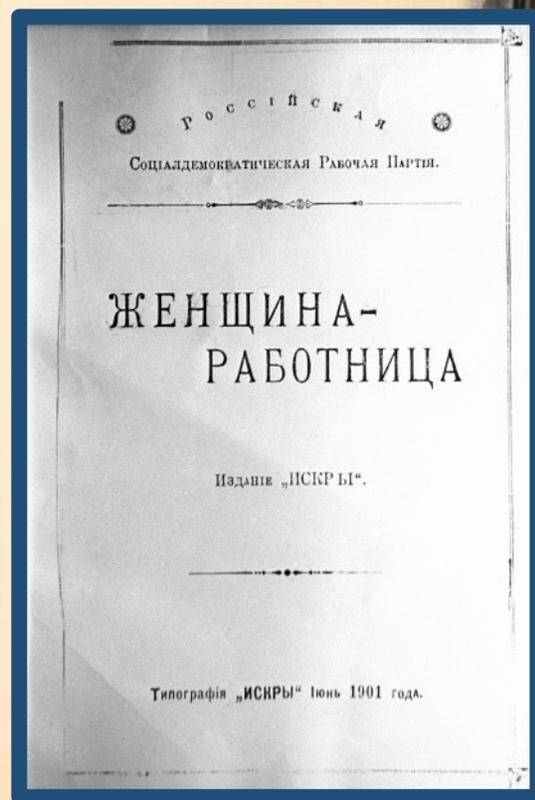


Была известна под рядом партийных псевдонимов:

- *Саблина*
- *Ленина*
- *Н. К.*
- *Артамонова*
- *Онегина*
- *Рыба*
- *Минога*
- *Рыбкина*
- *Шарко*
- *Катя*
- *Фрей*
- *Галлилей*



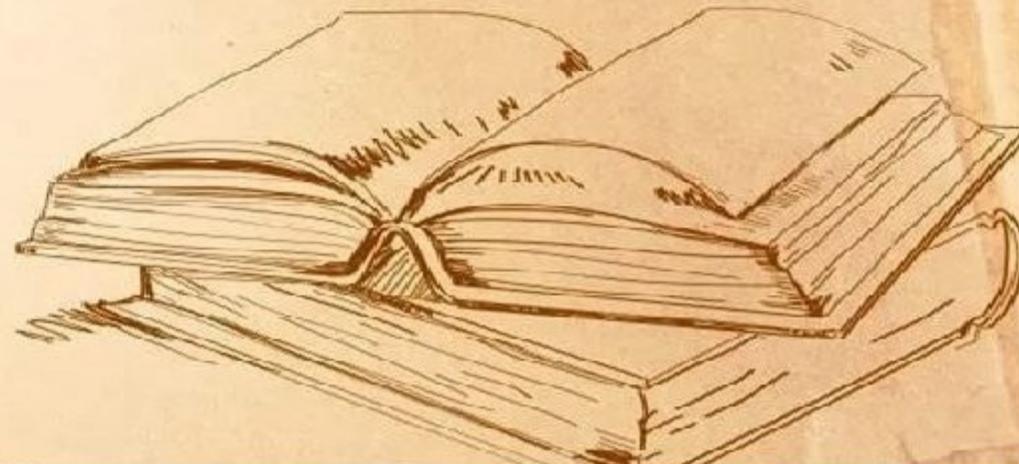
В Шушенском Крупская по настоянию Ильича написала свою первую брошюру: «Женщина-работница». Вот строки из нее: *«Женщина-работница или женщина-крестьянка почти не имеют возможности воспитывать своих детей, оставляя их на целый день на произвол судьбы».* Народоволка Вера Засулич очень похвалила эту работу, сказав Ильичу, что она написана «обеими лапами».



В 1901 году эмигрировала в Германию, была секретарём газеты «Искра». Участвовала в подготовке и проведении съезда РСДРП в Лондоне.

В 1905 году вместе с Лениным вернулась в Россию, была секретарём ЦК. После разгрома революции 1905-1907 годов отправилась во вторую эмиграцию.

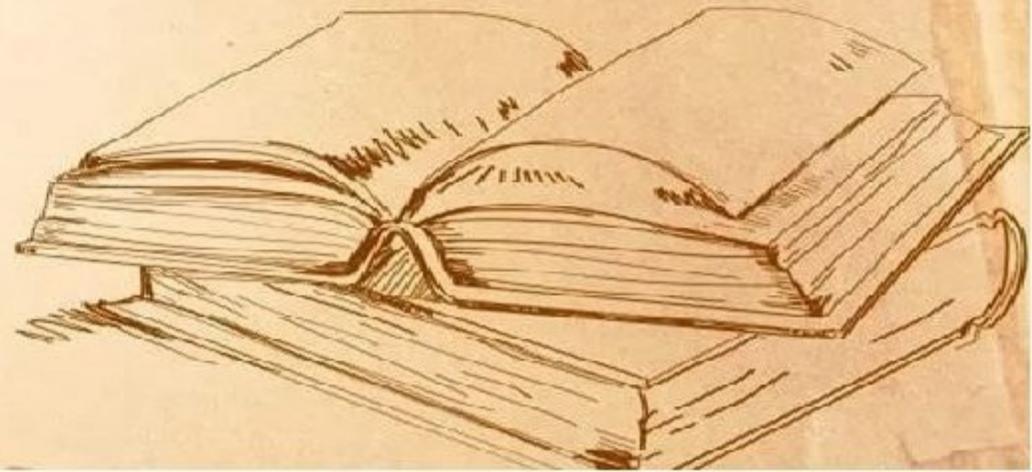
Работала преподавателем в партийной школе в Лонжюмо под Парижем. В качестве секретаря Ленина помогала налаживать связь с партийными организациями в России, принимала активное участие в работе большевистской прессы.



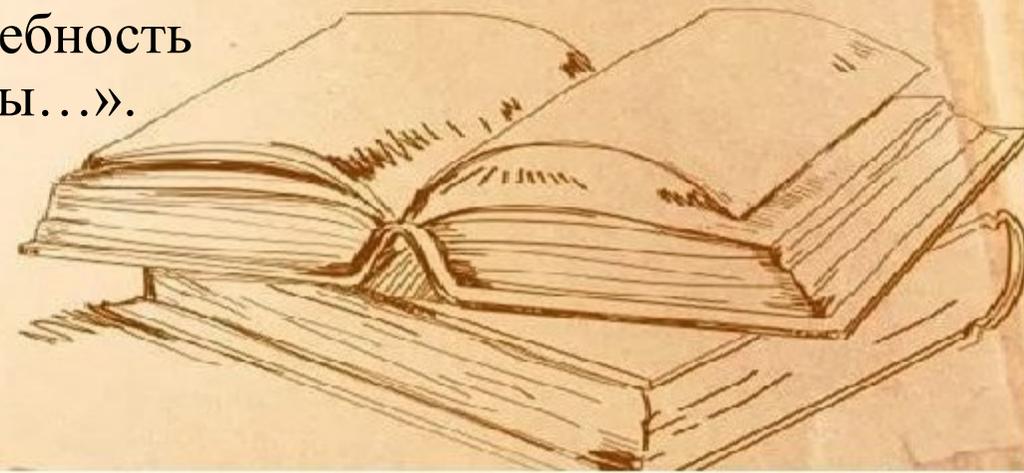
Непосредственное участие Н. К. Крупская приняла и в создании молодежных – пионерской и комсомольской – организаций. Для последней, кстати, написала устав.

О, детская святая вера!
И чистый, светлый, детский взгляд!
Я была когда-то пионером
И верна в то, что говорю.
Носил с достоинством и честью
Кусочек флага на груди
И счастье была той самой вестью,
Что коммунизм ждёт впереди.
Взрослея, приглядывался. Думаю,
Порою тяжки были думы.
А век стремительно летел.
Менялась, мучалась эпоха.
А вместе с ней менялся я.
Я в той стране прожил не мало,
В ней выросла семья моя.
Другие времена настали,
От перемены новых Эр.
Мы на пороге слегка устали.
Но в сердце я – тот пионер.
Всё также верю, верю свято
В Творца, и в счастье, и в себя.
Живу с надеждою, ребята!
Живу как в детстве, жизнь люблю!

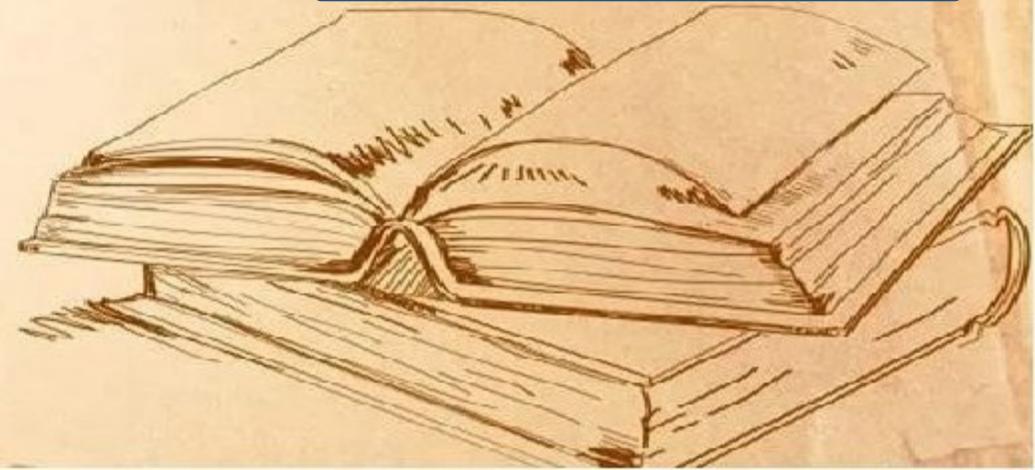
(Аркадий Фейдман)



Много сил и времени отдала Н. К. Крупская организации библиотечного дела в стране: принимала непосредственное участие в разработке государственных законов и партийных постановлений по библиотечному делу; системы подготовки библиотечных кадров; разработала принципы организации обслуживания различных групп населения для массовых, научных и детских библиотек. Под влиянием Н. К. Крупской библиотечное дело в стране стало носить государственный характер, была создана общегосударственная централизованная система руководства библиотечным делом. Н. К. Крупская внесла ощутимый вклад в создание единой библиотечной системы в стране. Она считала, что следует «так построить библиотечное дело в Стране Советов, чтобы густая сеть библиотек разного типа обслуживала своевременно поголовно все растущую потребность масс в знаниях, ширила их горизонт, отвечала на их запросы...».

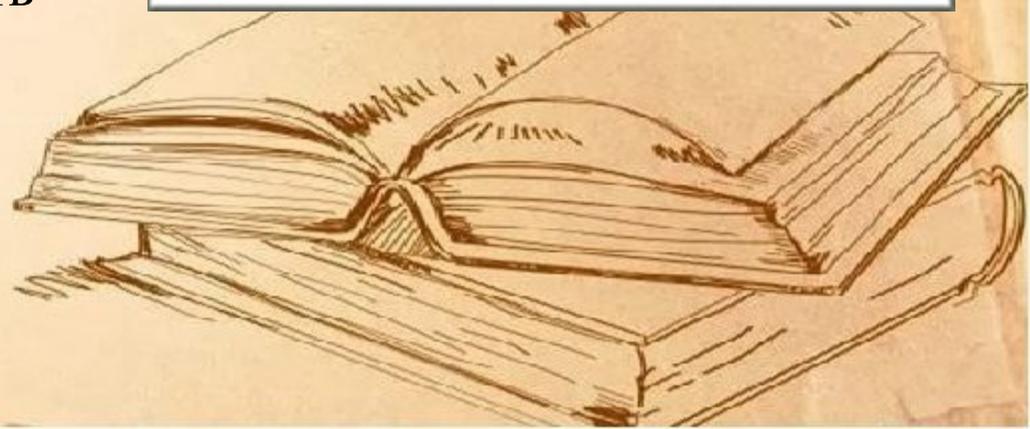


Н. К. Крупская придавала особое значение развитию сети библиотек на селе, т.к., по ее мнению, только с их помощью можно было решить задачу сближения культурного уровня жителей города и села. Заслуга Н. К. Крупской в том, что ей была разработана программа библиотечного строительства, которая носила прогрессивный для того времени характер и отчасти не устарела и сегодня, которую она осуществляла на протяжении всей своей жизни. Впервые в истории библиотековедения был всесторонне разработан вопрос о библиотечной работе как о воспитательном процессе. Как педагог, Крупская не могла не оценить те огромные возможности, которые заложены в пропаганде книги – могучего источника воспитания и просвещения народа. Не случайно за рубежом ее считают классиком библиотековедения.



Н. К. Крупская – идеолог большевистской реформы образования

От учителя, по словам Н. К. Крупской, требуются не бесконечные нравоучения и сентенции, не рассказы о добродетельных мальчиках и девочках, о «примерных» пионерах, а умение помочь детям наладить дружную работу и игру, внимание к детским взглядам и переживаниям, уважение к их мнению и взглядам повседневный хороший пример. Важно не опекать их излишне и в то же время не потворствовать им. Учителю необходимо много знать и уметь, чтобы оправдать это звание. Для этого нужно идти в ногу с жизнью и любить детей.



Н. К. Крупская о содержании образования

Крупская считала, что задачам коммунистического воспитания должно быть подчинено преподавание каждого предмета и все содержание учебно-воспитательной работы в школе. *«Надо дать марксистское понятие окружающего, не говоря никаких больших слов», надо «создать программу, в которой может быть и не употреблялось бы слово марксизм, но которая, по существу дела, показывала бы связь явлений в настоящем виде».*

Надежда Константиновна Крупская уделяла огромное внимание вопросам обучения в школе. Для того, чтобы успешно осуществлять воспитание коммунистического мировоззрения у детей, учителям необходимы глубокие знания, нужно, чтобы каждый преподаватель в своей деятельности руководствовался материалистической диалектикой. Каждый учебный предмет должен изучаться в школе в связи с другими предметами и с конкретной жизнью. Считая, что знания, приобретаемые учащимися, должны носить действенный характер, Надежда Константиновна писала: *«Надо взять из науки все, что в ней есть важного и существенного, жизненного, взять и немедленно применить к жизни, пустить в оборот».*

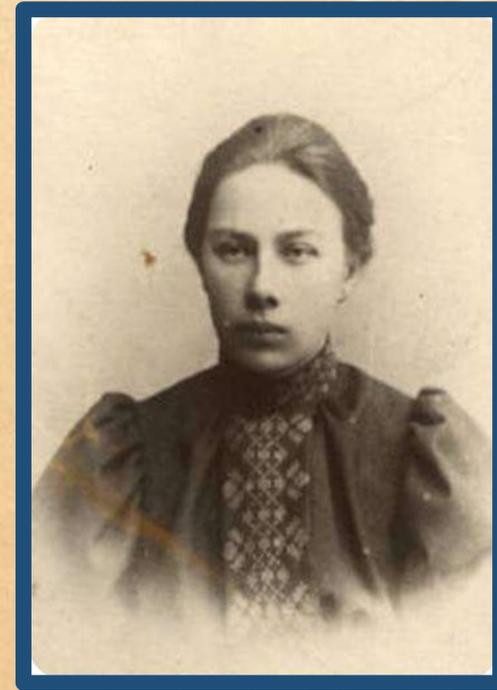


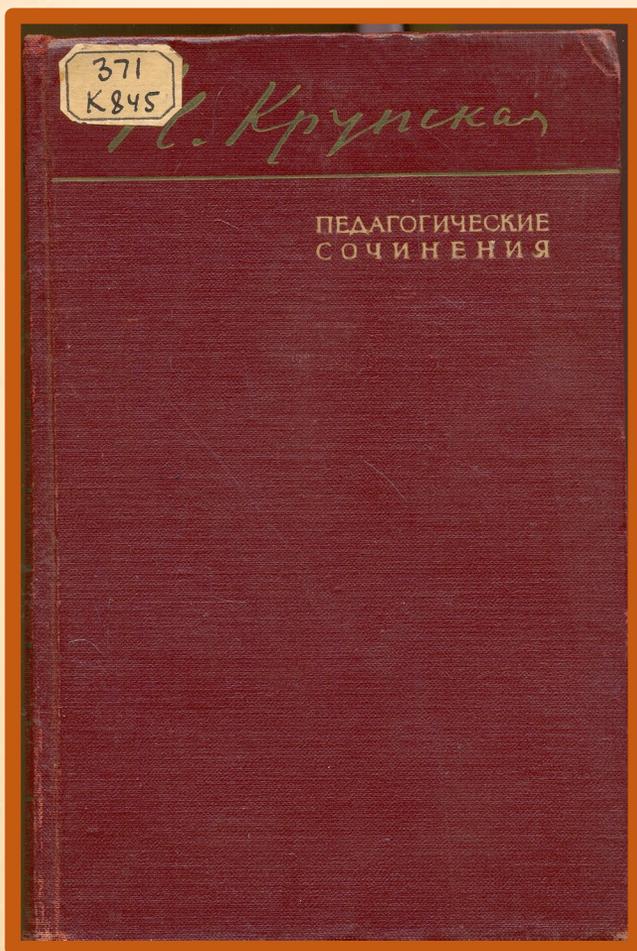
Н. К.Крупская о связи школы и семьи

Надежда Константиновна была одним из первых советских педагогов, пропагандировавших идею тесной взаимосвязи семьи и школы. Воспитание в школе, указывала она, не может осуществляться в отрыве от семьи.

В речи на Всесоюзном совещании женской молодежи (1935) Крупская говорила: *«материнский инстинкт дает много радости женщине. В этом инстинкте нет ничего плохого. Мы считаем материнский инстинкт великой движущей силой, но, с другой стороны, мы, конечно, никогда не будем ограничивать женщину только воспитанием детей. Мы не будем отрывать ее от широкой общественной жизни».*

В ее наставлениях выдвигалось требование, чтобы советская женщина училась воспитывать детей в коммунистическом духе. Крупская всегда стояла за широкое вовлечение женщины в общественную жизнь. Это участие ни в коей мере не отвлекает женщину от обязанностей матери, наоборот, именно мать-общественница и может давать детям настоящее, «наше, советское воспитание».

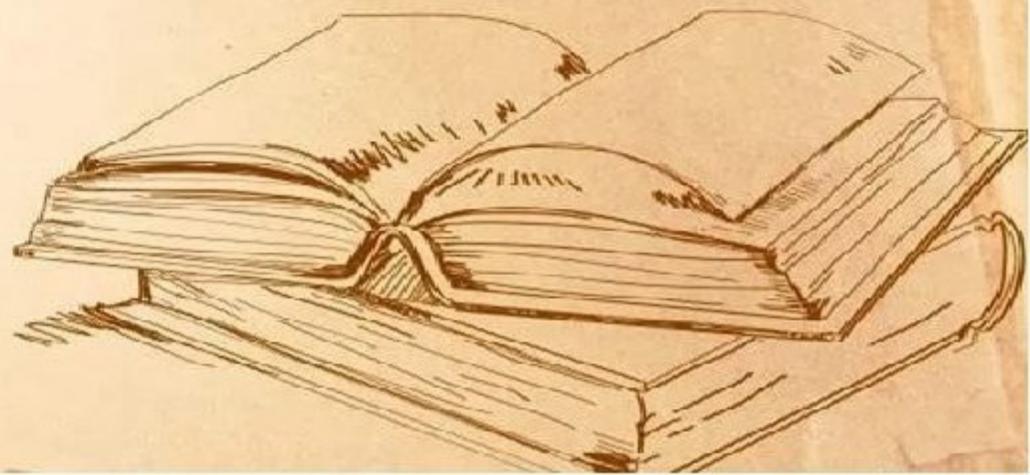




Крупская Н. К. Педагогические сочинения : в 10 т. Т. 1. Автобиографические статьи. Дореволюционные работы / Н. К. Крупская. – Москва : 1957. – 510 с. : ил.

Издание предназначено для педагогов, работников народного образования и широкого круга читателей, интересующихся проблемами образования и воспитания подрастающего поколения.

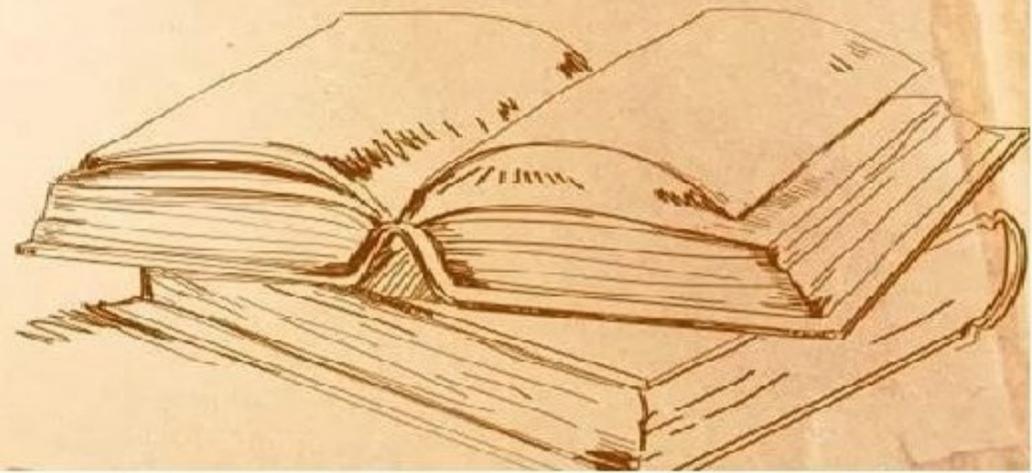
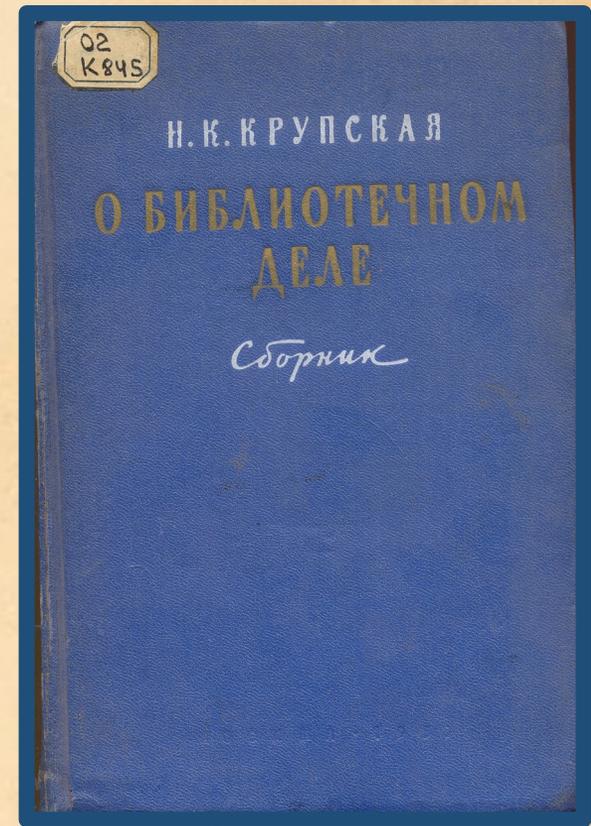
Аннотация издательства



Крупская Н. К. О библиотечном деле : сборник / Н. К. Крупская. – Москва : 1957. – 715 с.

Книга содержит работы: «Из опыта работы до Великой Октябрьской социалистической революции»; «Ленин и библиотеки»; «О библиотечном деле в первые годы Советской власти»; «Об участии масс в библиотечной работе. Руководство библиотечным делом»; «Библиотека в помощь читателям»; «Критико-библиографические работы»; «Библиотеки и книги для детей»; «О подготовке советского библиотекаря».

Аннотация издательства

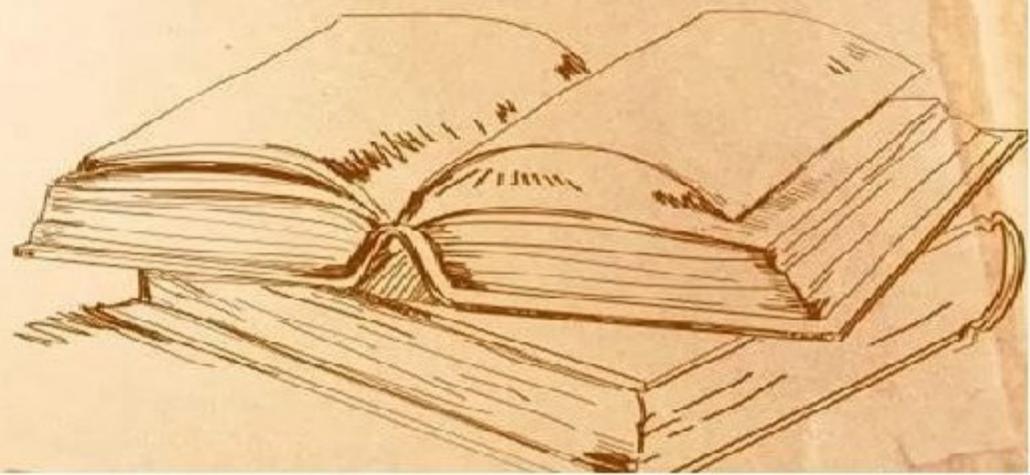


**Крупская Н. К. Моя жизнь / Н. К. Крупская. –
Москва : Издательство «ДЕТГИЗ» – 1959. – 68 с.**

В этой книге она сама рассказывает о своей
жизни, начиная с самого раннего детства.



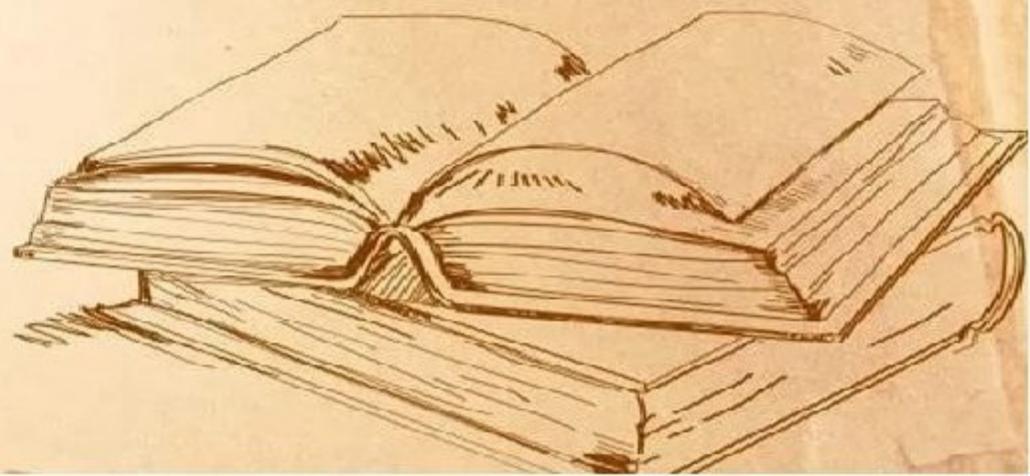
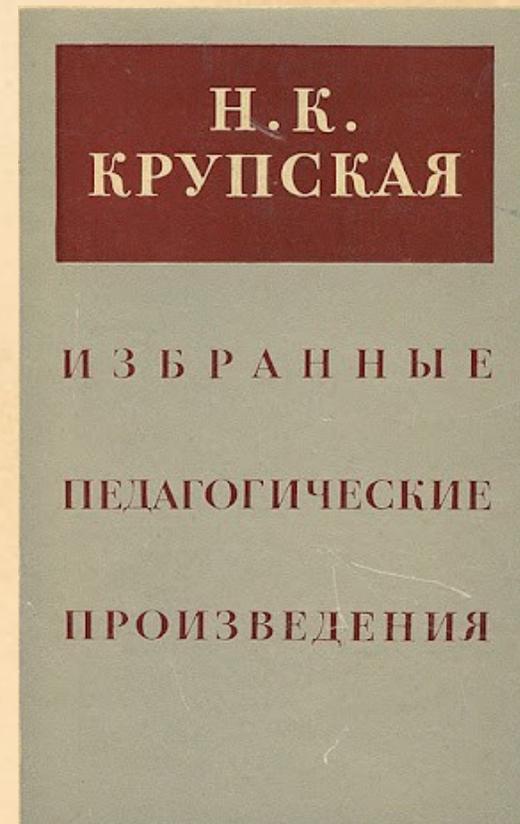
Из аннотации издательства



Крупская Н. К. Избранные педагогические произведения / Н. К. Крупская ; составитель, автор вступительной статьи и примечаний Ф. С. Озерская и Н. А. Сундуков. – Москва : Просвещение, 1965. – 696 с.

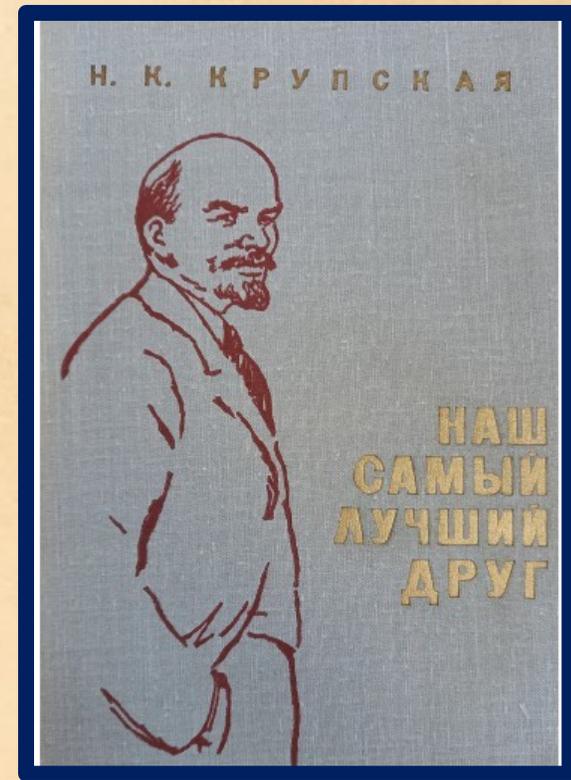
Издание избранных педагогических произведений Н. К. Крупской предназначено главным образом для учителя общеобразовательной трудовой политехнической школы. Оно полезно также и для пионерского вожакого, учителей вечерних (сменных) общеобразовательных школ, студентов педагогических институтов, учащихся школьных педагогических училищ.

Аннотация издательства

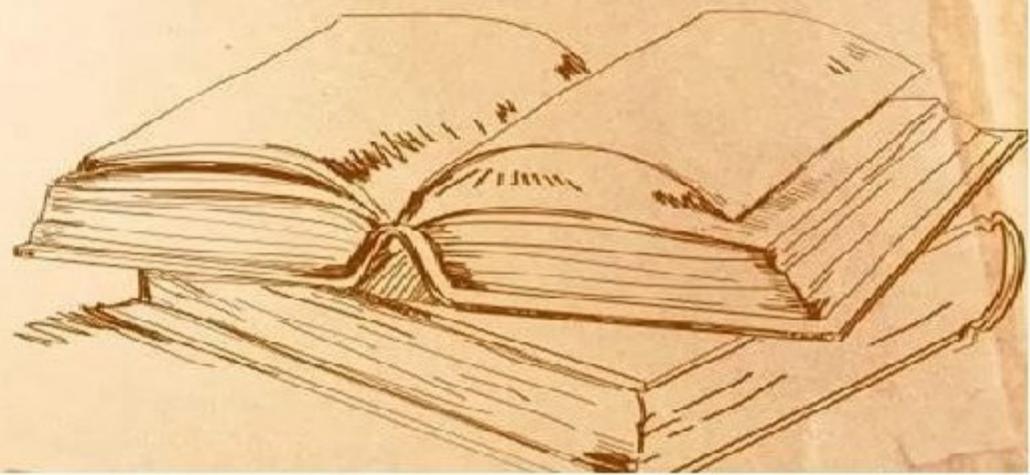


Крупская Н. К. Наш самый лучший друг : из воспоминаний о Ленине / Н. К. Крупская. – Москва : 1963 – 126 с.

Книгу Надежды Константиновны Крупской (1869-1939) составили выдержки из её же книги «Воспоминания о Ленине» и сборника ее статей и выступлений «О Ленине». Автор рассказывает о детских годах Владимира Ильича, о его жизни, деятельности до и после Октябрьской социалистической революции, о том, каким замечательным человеком был Владимир Ильич.



Аннотация издательства



**Крупская Н. К. Воспитывать достойную смену
: избранные статьи, речи, письма /
Н. К. Крупская. – Москва : 1973. – 304 с.**

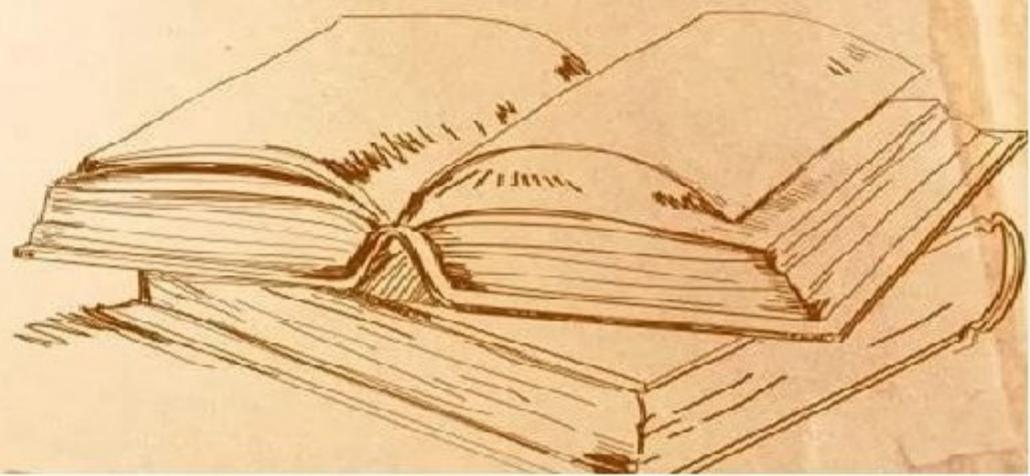
Книга – сборник статей, выступлений, писем видного деятеля Коммунистической партии и Советского государства Н. К. Крупской. В него вошли опубликованные в разное время работы, посвященные вопросам коммунистического воспитания и подрастающего поколения.

Аннотация издательства



Воспитывать
достойную
смену

Н. К. КРУПСКАЯ

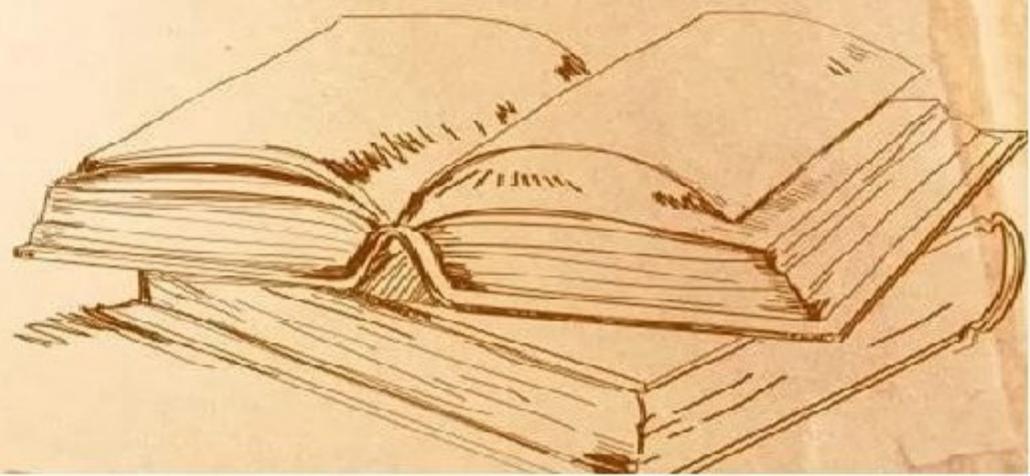


Крупская Н. К. О Владимире Ильиче Ленине / Н. К. Крупская. – Москва : Детская литература, 1975. – 80 с. – (Маленькая историческая библиотека).

Воспоминания о Владимире Ильиче Ленине его жены, друга, соратника, выдающегося советского педагога Надежды Константиновны Крупской, составлены из ее статей и выступлений. Просто и очень увлекательно Надежда Константиновна рассказывает о детских годах Владимира Ильича, о его жизни и деятельности до и после Октябрьской революции, о том, каким замечательным человеком был Владимир Ильич.



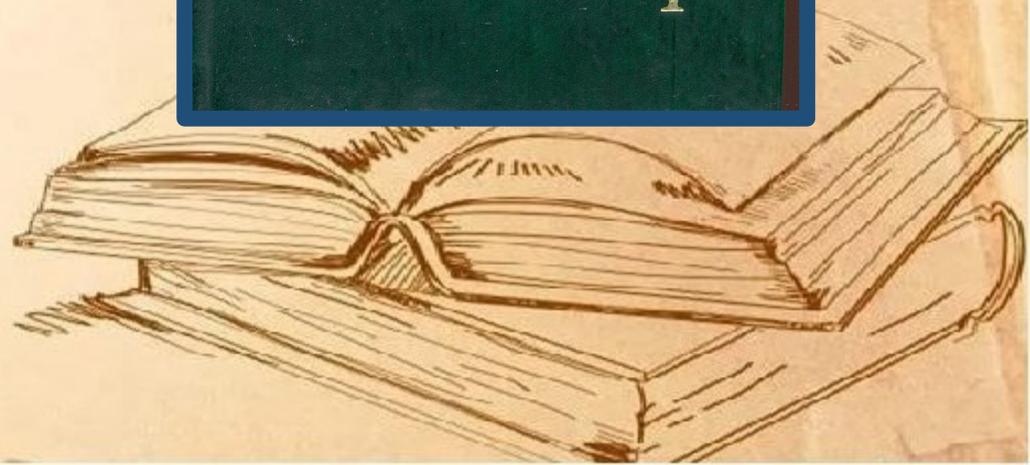
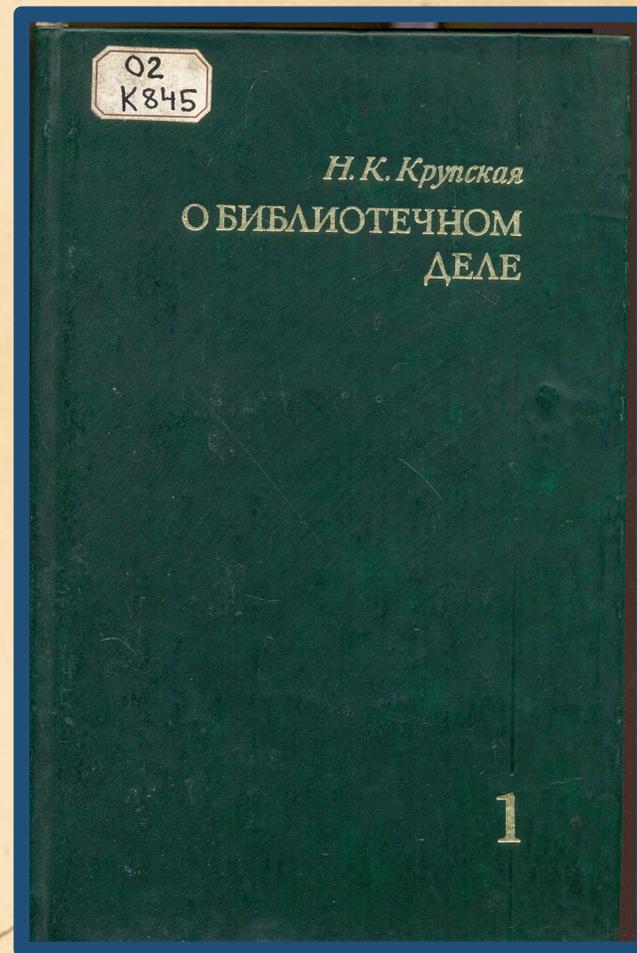
Аннотация издательства

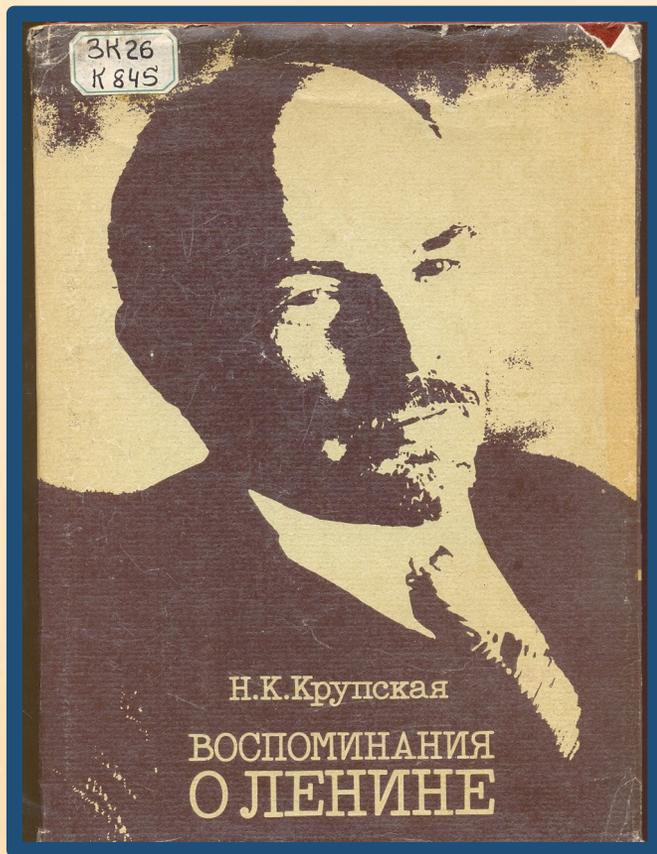


Крупская Н. К. О библиотечном деле : сборник трудов в 3-х томах. Т. 1. 1918-1924 гг. / Н. К. Крупская. – Москва : 1982. – 448 с.

Первый том сборника трудов Н. К. Крупской по вопросам библиотечного строительства охватывает 1917-1924 гг. В него вошли как опубликованные ранее, так и неопубликованные труды, материалы и документы, написанные Н. К. Крупской или при ее участии.

Аннотация издательства

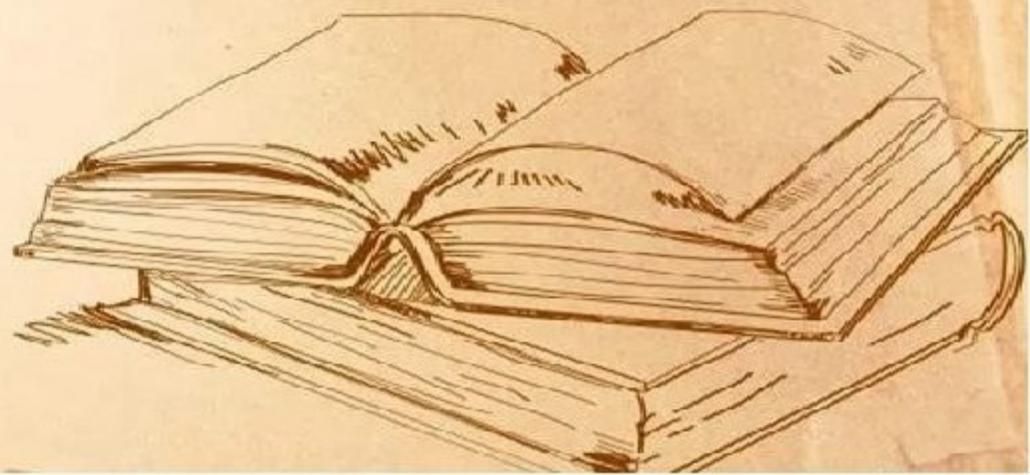


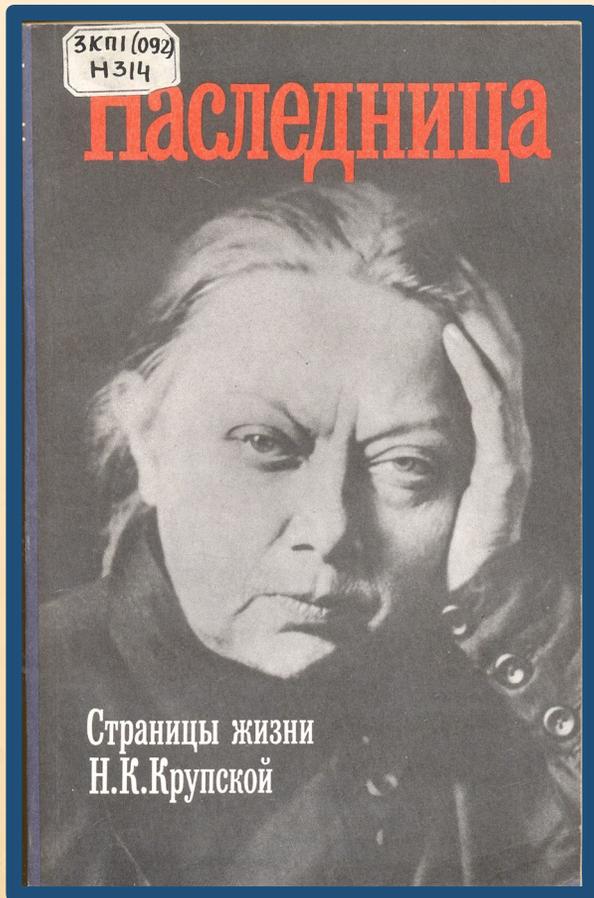


**Крупская Н. К. Воспоминания о Ленине /
Н. К. Крупская. – Москва : 1989. – 494 с.**

Надежда Константиновна Крупская – видный деятель Коммунистической партии Советского государства, соратник, жена и друг В. И. Ленина. В своих воспоминаниях она необычайно просто, задушевно и правдиво воссоздает незабываемый образ великого вождя и человека.

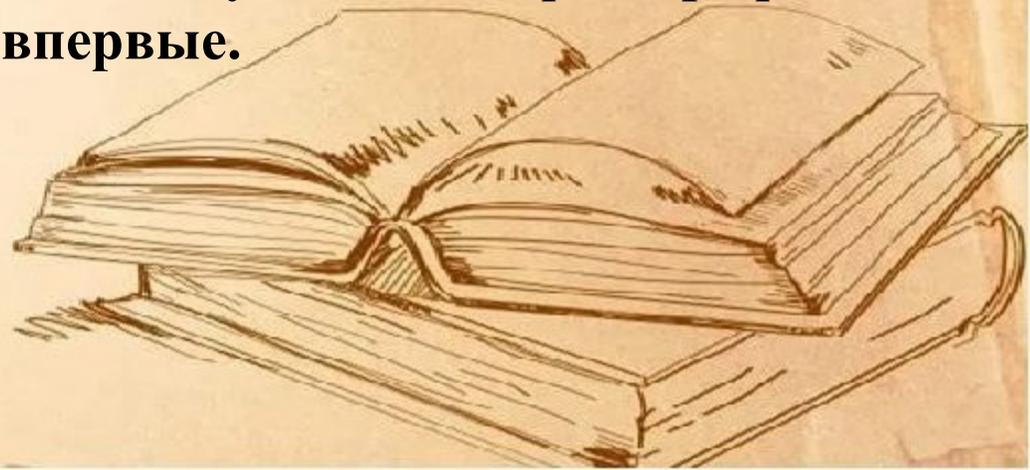
Аннотация издательства





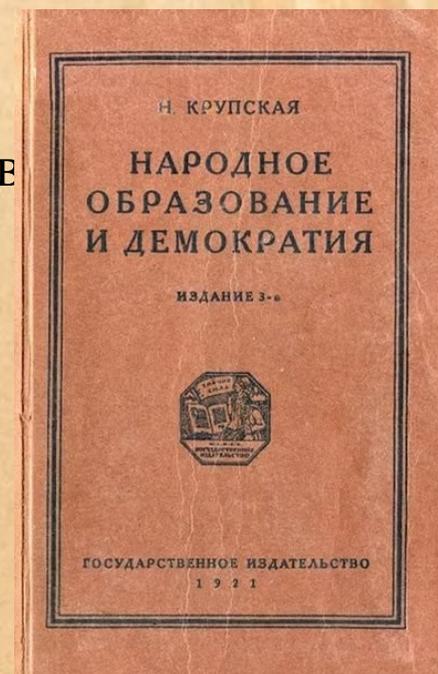
Наследница : Страницы жизни Н.К. Крупской. – Ленинград : Лениздат, 1990. – 334 с. – ISBN 5-289-00279-0.

Книга посвящена жизни и деятельности Надежды Константиновны Крупской – видного деятеля партии и государства, жены и соратницы Владимира Ильича Ленина. Особенностью данного сборника является многообразие включенных в него материалов. Кроме биографических очерков здесь широко приводятся воспоминания о Н. К. Крупской, ее произведения, документы и фотографии. Многие из них публикуются впервые.



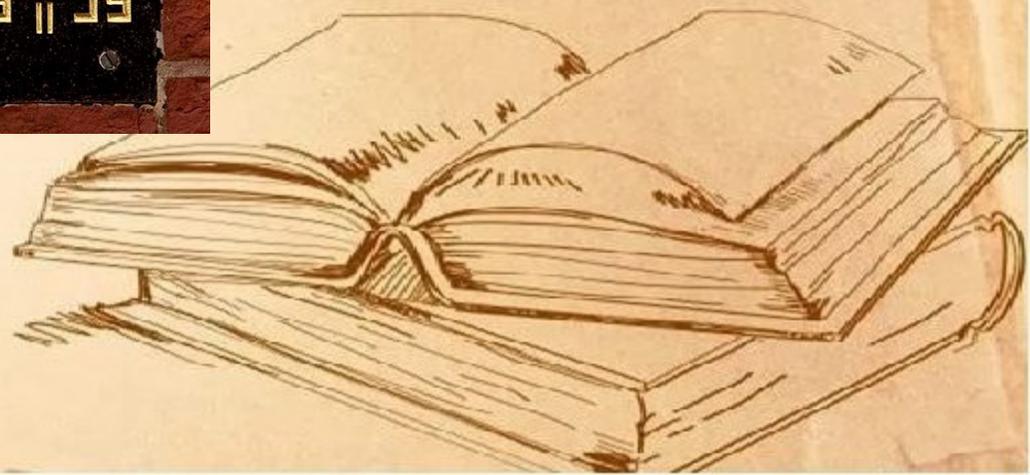
Основные труды:

1. Крупская Н.К. – Педагогические сочинения в десяти томах 1957-1963.
2. «К вопросу о школьных судах», 1911 (о самоуправлении в школе).
3. «Народное образование и демократия» 1915. В ней изложена главная теоретическая идея Крупской о необходимости «трудового метода обучения», важности «производительного труда» в школе как экономически необходимого для страны. Эти постулаты станут базой для реализации программы большевиков в области реформы школы.
4. «О школьном самоуправлении», 1915.
5. «Дорога таланту», 1916.
6. «Дух времени» в немецкой народной школе», 1916.
7. «Положение о единой трудовой школе РСФСР», 1918.
8. «Основные принципы единой трудовой школы», 1918.
9. «Задачи школы 1 ступени», 1922. В ней Надежда Константиновна говорит об определяющей роли самоуправления учащихся как принципа организации детского коллектива и одной из важнейших задач школы считает воспитание в детях привычки учиться, жить и работать коллективно.
10. «Общественное воспитание», 1923.
11. «Детское самоуправление в школе», 1930.



27 февраля 1939 года Надежда Константиновна Крупская скончалась от острого приступа аппендицита, перешедшим в перитонит. Крупскую кремировали, а прах захоронен на Красной площади в Кремлевской стене.

1 июня 1976 года на Сретенском бульваре Москвы был открыт памятник Надежде Крупской.



Виртуальное информдосье

«Надежда Крупская: революционер, просветитель, создатель»

***включает материалы из фондов
ГБУК РК «Крымская республиканская универсальная
научная библиотека им. И. Я. Франко»***

***Составитель: главный библиотекарь отдела
«Универсальный читальный зал» Кемалова Л. К.***

