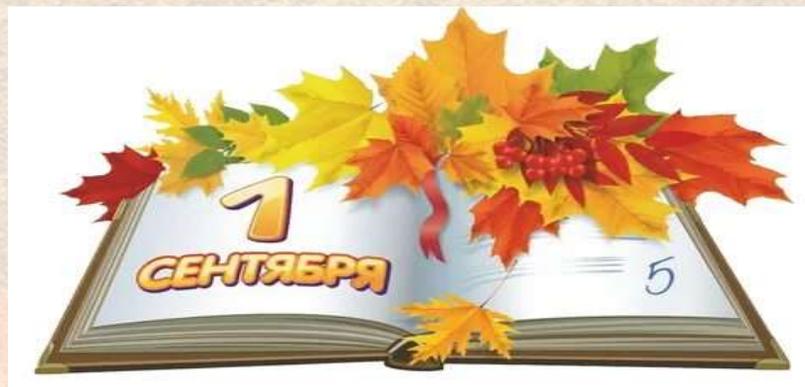


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ УНИВЕРСАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
ИМ. И. Я. ФРАНКО»

Отдел периодических изданий

Школьный год отсчет свой начинает!



День знаний

виртуальный информационный час

Симферополь, 2023



У каждого праздника – своя история и традиции. День знаний не стал исключением. Приметы торжественного события, которое отмечают 1 сентября на протяжении нескольких десятилетий, давно известны: взволнованные дети и их родители, белые банты в косичках у девочек, светлые рубашки у мальчиков, красивые букеты. Все это, вместе с общешкольными линейками, является привычной атрибутикой.

Первое сентября

**Нежарким солнышком согреты,
Леса еще листвой одеты.
У первоклассников букеты.
День хоть и грустный, но веселый,
Грустишь ты: — До свиданья, лето!
И радуешься: — Здравствуй, школа!**

Эдуард Успенский

История праздника

Согласно данным многих источников, история Дня знаний началась в Никее – древнем городе в Малой Азии, расположенном на месте современного турецкого города Изник. Тогда, в 325 году, римский император Константин Великий определил христианство основной религией и собрал первый Вселенский собор, одним из важных решений которого было установление нового года с 1 сентября.

С 1492 года на Руси стали отмечать 1 сентября церковно-государственный праздник Новолетия. Поскольку все школы того времени были созданы при церкви, то и обучение в них начиналось с церковного нового года.



С 1700 года по указу Петра Великого новый год начали праздновать 1 января. При этом церковный и сельскохозяйственный календари остались прежними.

В царской России единой даты начала занятий в образовательных учреждениях не существовало. Учебный год в некоторых школах и гимназиях мог начаться в конце августа, середине сентября или октября, а сельские школы начинали работать 1 декабря.

Единое начало учебного года было введено в 1936 году постановлением ЦИК ВКП(б) и СНК СССР. Оно отменило практику произвольных сроков начала учебного года и установило 1 сентября как единую дату начала занятий.

На государственном уровне День знаний получил статус праздника в 1984 году Указом Президиума Верховного Совета СССР «О праздничных и памятных днях».

Традиции празднования

Одним из инициаторов и создателей Дня знаний, а также его традиций считают заслуженного учителя школы РСФСР Федора Брюховецкого. Последователь идей известного советского педагога и писателя Антона Макаренко в послевоенном Краснодаре ввел правило: 1 сентября начинать с праздничных мероприятий, чтобы детям этот день запомнился надолго.

Учеников 58-й школы собирали на торжественных линейках. Дети приходили нарядные. Мальчики – в белых рубашечках, девочки – в форменных платьицах и белоснежных фартуках. Косы украшали такими же лентами – в тон праздничному событию. Когда «Учительская газета» написала о том, как отмечают начало учебного года на Кубани, школы в других регионах страны подхватили инициативу.



*И воспитание, и образование нераздельны.
Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое
же знание действует воспитательно.*

Лев Толстой

В СССР первое сентября считалось очень важным днём. К нему готовились заранее: покупали школьную форму, девочки одевали белые фартуки, мальчики белые рубашки, пришивали нарядные воротнички, покупали красивые букеты цветов. Обязательно проводилась торжественная линейка, с почётом выносилось знамя школы, играл пионерский горн. Флаг поднимался на флагшток, а присутствующие приветствовали его, салютуя руками. Те, кто пришёл в школу впервые, получали в качестве подарков наборы первоклассников.

Занятий в праздник 1 сентября как таковых не было, это был день знаний. Ученики делились впечатлениями о проведённом лете, рассказывали, где были в летние месяцы. Первоклашки знакомились друг с другом и с первой учительницей. Самым первым уроком проводился урок мира. Учителя рассказывали о Великой Отечественной войне и о том, какой ценой люди получили возможность мирно существовать. Также обсуждались расписания уроков, факультативные занятия, знакомились с новенькими учениками и преподавателями.

Всё осталось и по сей день похожим. Праздник 1-е сентября называют Днём знаний. Дети идут в школу с цветами, красивые и нарядные. Во всех постсоветских странах продолжается традиция праздновать День знаний, и везде его проведение очень похоже. Исключением является Узбекистан, где 1 сентября – официальный день Независимости. По этой причине ученики идут в школу не первого, а второго сентября.

Недавно в российских школах появились нововведение, которое станет доброй традицией.

Каждая учебная неделя в школах и колледжах будет начинаться с исполнения Государственного гимна России и подъема Государственного флага, а завершаться – спусканием триколора.

Местом проведения торжественной церемонии станут площадки перед учебными зданиями, актовые или спортивные залы. Флаг предстоит выносить знаменным группам, в которые войдут лучшие ученики.

Церемонию поднятия флага будут проводить на торжественных мероприятиях, открытии фестивалей, спортивных соревнований и в дни государственных праздников.



В Индии день знаний начинается 1 июня, но праздником он не считается. Максимум, что делают родители, это угощают детей сладостями и читают торжественную молитву, выходя из дома.

Венгрия – страна, где руководство заведения само решает, когда начнётся учебный год. Обычно начинается он в августе-сентябре. Также каждое школьное заведение распределяет продолжительность и время каникул самостоятельно, на своё усмотрение. Единственное общее условие – школьный год должен длиться 185 дней в году.

В Германии учиться начинают с конца лета по начало осени, всё зависит от региона страны. Оригинальным подарком для первоклассников является кулёк из плотной бумаги, куда складываются сласти вместе с канцелярскими принадлежностями. Вместо букета первоклашки именно с такими кулёчками идут первый раз в первый класс.

Первый урок

Я на уроке в первый раз.
Теперь я ученица.
Вошла учительница в класс, —
Вставать или садиться?
Как надо парту открывать,
Не знала я сначала,
И я не знала, как вставать,
Чтоб парта не стучала.
Мне говорят — иди к доске, —
Я руку поднимаю.
А как перо держать в руке,
Совсем не понимаю.

Как много школьников у нас!
У нас четыре Аси,
Четыре Васи, пять Марусь
И два Петровых в классе.
Я на уроке в первый раз,
Теперь я ученица.
На парте правильно сижу,
Хотя мне не сидится.

Агния Барто

Памятка родителям первоклассника



Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.

Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.



Памятка родителям первоклассника

Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. Ребенок имеет право.

Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.

Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у первоклассника, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними на первом году.



Памятка родителям первоклассника

Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка («Молодец!», «Ты так хорошо справился!») способны заметно повысить интеллектуальные достижения.

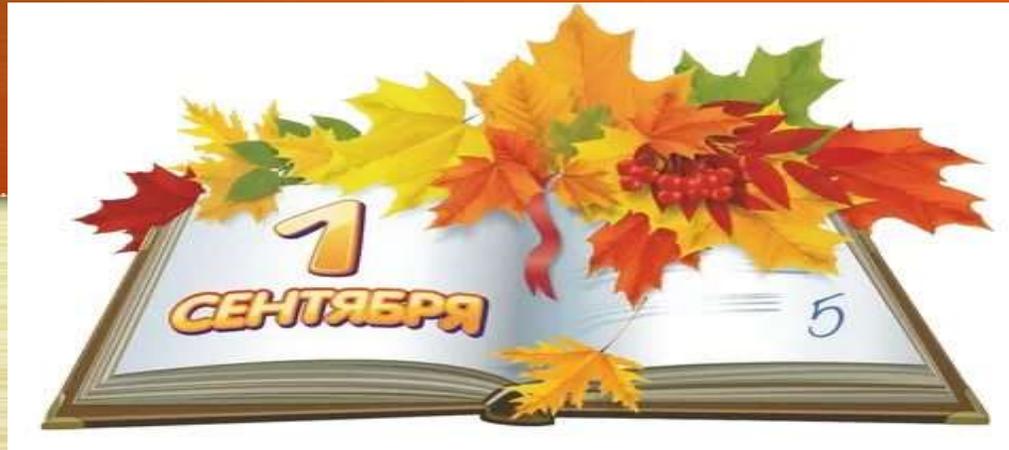
Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.



Памятка родителям первоклассника

С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.

Учение - это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.



*Чем человек просвещеннее, тем он полезнее своему
Отечеству.*

Александр Грибоедов



Библиотека рекомендует

Кубарева, Светлана (психотерапевт). «Сегодня мотивация детей к учебе часто исчезает, не успев появиться» / Светлана Кубарева. - (Прямая речь). // Здоровье. - 2022. - № 9 (788). - С. 23.

Психотерапевт рассказала о том, как мотивировать ребенка на учебу.

Шакурова, Марина. Современный школьник: от «Я» до «Мы» / Марина Шакурова. - (Коллектив и детско-взрослая общность). // Воспитание школьников. - 2021. - № 6. - С. 45-51.

Статья посвящена проблеме использования возможностей социальности, совместности, членства в группе для формирования самосознания ребенка.



Библиотека рекомендует

Кулганов, Владимир Александрович (доктор медицинских наук; профессор). Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей к условиям обучения в школе / В. А. Кулганов. - (Здоровье наших детей). // Дошкольная педагогика. - 2020. - № 9. - С. 4-8.

Предлагается система психолого-педагогического сопровождения адаптации первоклассников, включающая в себя организацию работы «Школы будущего первоклассника» с дошкольниками; диагностику готовности дошкольников к обучению в школе; организацию летнего лагеря для дошкольников, не посещавших дошкольное учреждение; индивидуальные консультации и собрания с родителями будущих первоклассников; сопровождение их на этапе первичной адаптации к школе; отслеживание результатов мониторинга адаптации младших школьников.

Горская, С. В. (кандидат педагогических наук; доцент). Роль семьи в адаптации первоклассников к школе / С. В. Горская, И. В. Юденкова, Н. В. Швецов. - (Современная образовательная среда). // Начальная школа. - 2019. - № 10. - С. 14-16.

В статье изучается проблема влияния семейного воспитания на адаптацию учащихся в начальной школе. Раскрывается роль семьи как важнейшего института социализации в жизни ученика. Авторы рассматривают проблему адаптации первоклассника к школе с точки зрения тесной взаимосвязи с его условиями жизни и воспитанием в семье, особенностями взаимоотношений с родителями.



Чтение — вот лучшее учение.

Александр Пушкин



Библиотека рекомендует

Пичугин, С. С. (кандидат педагогических наук; доцент). Младший школьник в новом формате образования: дистанционное обучение / С. С. Пичугин. - (Традиции и новации в современной школе). // Начальная школа. - 2021. - № 2. - С. 7-15.

Проанализированы вопросы повышения эффективности дистанционной формы обучения младших школьников. Представлены возможные шаги и задания, позволяющие нивелировать недостатки дистанционного обучения.

Страхов, И. В. Изучение темперамента школьника / И. В. Страхов. - (Нам 90). // Начальная школа. - 2023. - № 2. - С. 5-13.

Изучение темперамента имеет большое значение для практики воспитания детей в школе. Черты темперамента выступают в повседневном поведении детей и оказывают то или иное влияние на их учебную работу. В поведении и учебной работе учащихся начальной школы индивидуальные особенности темперамента сказываются с большей непосредственностью, чем у старших школьников, и поэтому наблюдать их относительно легче. Автор указывает на некоторые положения, значение которых может быть полезно для практики школьных наблюдений.



Библиотека рекомендует

Безрукавая, Елена Александровна (воспитатель). В первый класс идти готовы! : для детей 6-8 лет / Безрукавая Елена Александровна. - (Практика). // Дошкольное воспитание. - 2022. - № 8. - С. 31-35.

В День знаний (или накануне) можно провести со старшими дошкольниками разнообразные мероприятия, которые позволят им настроиться на новый учебный год. Автор предлагает сценарий одного из таких мероприятий.

**Бердюгина, Надежда Александровна (бакалавр социально-культурной деятельности).
Двойки детям не подружки : конкурсно-игровая программа ко Дню знаний (для первоклассника) /
Бердюгина Надежда Александровна. // Школьные игры и конкурсы. - 2022. - № 6 (198) (июнь). - С. 13-15.**

Сценарий мероприятия. Цель: пробуждение у первоклассников интереса к обучению.

Не смейте забывать учителей!

Не смейте забывать учителей.
Они о нас тревожатся и помнят.
И в тишине задумавшихся комнат
Ждут наших возвращений и вестей.
Им не хватает этих встреч нечастых.
И, сколько бы ни миновало лет,
Случается учительское счастье
Из наших ученических побед.
А мы порой так равнодушны к ним:
Под Новый Год не шлём им поздравлений.

А в суете иль попросту из лени
Не пишем, не заходим, не звоним.
Они нас ждут. Они следят за нами
И радуются всякий раз за тех,
Кто снова где-то выдержал экзамен
На мужество, на честность, на успех.
Не смейте забывать учителей.
Пусть будет жизнь достойна их усилий.
Учителями славится Россия.
Ученики приносят славу ей.
Не смейте забывать учителей!

Андрей Дементьев

Спасибо за внимание!

**Виртуальный информационный час подготовлен
с использованием материалов из фондов
ГБУК РК
«КРУНБ им. И. Я. Франко» и
Интернет-ресурсов.**

**Ведущий библиотекарь
отдела периодических изданий
Смирнова Е. В.**