

Министерство культуры Республики Крым
Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым
«Крымская республиканская универсальная научная библиотека
им. И. Я. Франко»

Отдел иностранной литературы

Галерея новинок

Виртуальная выставка

Симферополь, 2022





ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЯЗЫКИ

Отдел иностранной литературы предлагает вашему вниманию литературу по языкознанию, поступившую в отдел иностранной литературы во втором полугодии 2022 года.

Сегодня языковое образование является одним из необходимых условий интеллектуального и всестороннего развития личности человека. Иностранный язык становится неотъемлемым атрибутом грамотности.

Макарова Е. А. Применение теории схем для формирования культурных фоновых знаний студентов и их использование в преподавании иностранных языков : монография / Е. А. Макарова. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 104 с. : ил. – (Научная мысль : педагогика). – Библиогр.: с. 99–104. – ISBN 978-5-16-010347-1.



Е.А. Макарова

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕОРИИ СХЕМ

для формирования культурных фоновых
знаний студентов и их использование

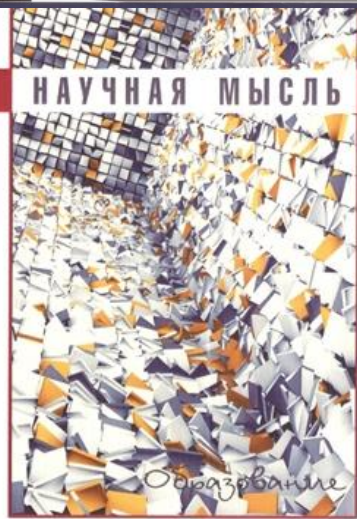
**В ПРЕПОДАВАНИИ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**



В монографии рассмотрены особенности применения и роль теории схем в обучении иностранным языкам, использование фоновых знаний студентов для формирования ориентировочной основы деятельности, развития лингвистических знаний и коммуникативных компетенций.

Предназначена педагогам, методистам и преподавателям иностранных языков высших учебных заведений, а также широкому кругу читателей.

Дубинский, В. И. Философия образования : иностранный язык : монография / В. И. Дубинский. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 90 с. – (Научная мысль : образование). – Библиогр.: с. 89. – ISBN 978-5-16-006278-5.



В.И. Дубинский

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

иностраннѳ язык



Книга предназначена для педагогов иностранных языков, в частности для учителей общеобразовательных учреждений.

Рассчитана на широкий круг пользователей, интересующихся реализацией межкультурной коммуникации в процессе ее усвоения.

Ломакина, Т. Ю. Современная технология обучения иностранному языку : проектирование и опыт : монография / Т. Ю. Ломакина, Н. В. Васильченко. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 193 с. : ил. – (Научная мысль : образование). – Библиогр.: с. 178-191. – ISBN 978-5-16-016355-0.



Т.Ю. Ломакина, Н.В. Васильченко

СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

проектирование и опыт

В монографии рассматриваются теоретические и практические вопросы педагогического проектирования технологии обучения иностранному языку в системе среднего профессионального образования.

Представлен анализ ключевых понятий «педагогическое проектирование» и «технология обучения», содержательно раскрыты основные принципы системного, деятельностного и личностно ориентированного подходов применительно к проектированию технологии обучения, учитывающей новые возможности и состояние системы СПО в современных социально-экономических условиях.



СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

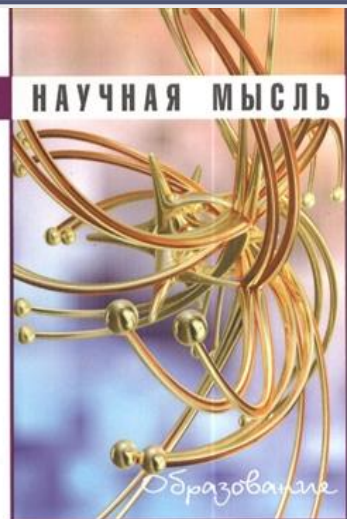
проектирование и опыт



Разработанная авторская методика отбора содержания обучения английскому языку, основанная на блочно-модульной структуре курса, учитывающей международный опыт построения содержания языкового образования для профессиональных целей, требования учебно-методического комплекса обучения деловому английскому языку и ключевых компетенций, предусмотренных Советом Европы, а также требования рынка труда и запросы работодателей стандартизируют, интенсифицируют языковую подготовку специалиста среднего звена за счет отражения состояния и тенденций профессиональной деятельности по различным специальностям.

Для использования в системе повышения квалификации преподавателей СПО, дополнительном образовании и системе корпоративного обучения.

Губанова, Л. В. Психолого-педагогические основы подготовки преподавателей иностранных языков : (в условиях работы в неязыковых учебных заведениях) : монография / Л. В. Губанова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 288 с. – (Научная мысль : образование). – Библиогр.: с. 266-288. – ISBN 978-5-16-006603-5.



Л.В. Губанова

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

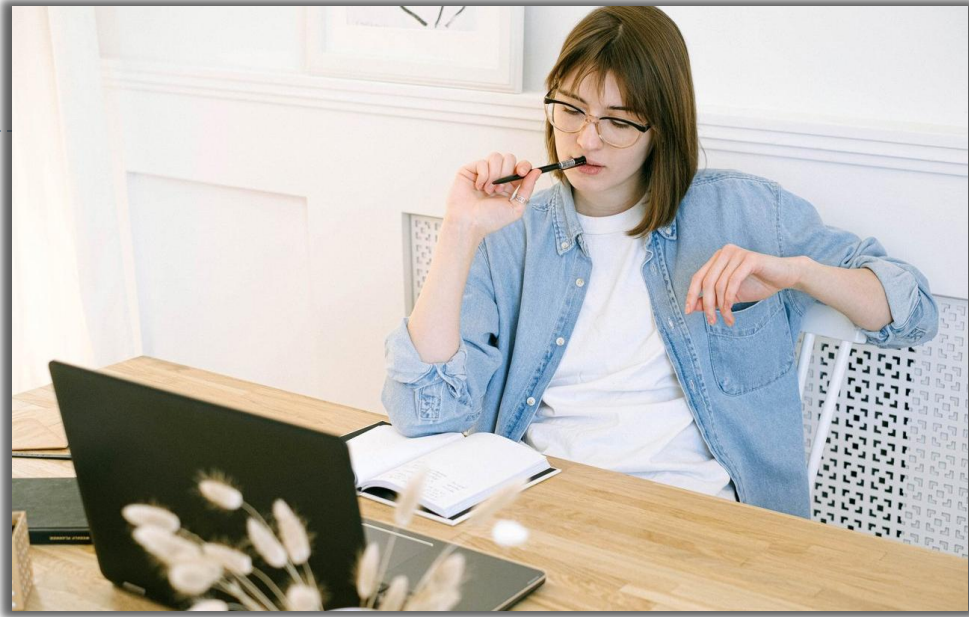
(в условиях работы в неязыковых
учебных заведениях)



Монография посвящена рассмотрению психолого-педагогических основ подготовки будущих преподавателей иностранных языков. В работе дается анализ различных концепций обучения иностранным языкам, определяются направления научной мысли в психолого-педагогической области, описываются современные подходы к решению проблем образования в нашей стране и за рубежом.

Раскрываются такие понятия, как «принцип», «технология», «метод обучения». В связи с этим делается акцент на те из них, которые способны сыграть определенную роль в становлении будущего специалиста.

Подчеркивая значение междисциплинарных исследований, автор приходит к выводу о необходимости введения новой дисциплины – психометодики, которая могла бы способствовать глубокому пониманию психологических условий, смысла психолого-педагогической деятельности преподавателя иностранного языка, формированию психологической готовности к ней как к специфической, требующей особого отношения и особых знаний.



Языки

Содержание:

Для большинства людей знание хотя бы одного иностранного языка является условием успеха в современном мире, поскольку иностранный язык в настоящее время рассматривается не как самоцель, а как способ общения и самореализации в обществе.

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Язык. Речевая деятельность. Дискурс : монография / под научной редакцией Е. А. Коневой. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 163 с. – (Научная мысль : языкознание). – Часть текста фр., нем. – Библиогр. в конце глав. – ISBN 978-5-16-015933-1.



ЯЗЫК

РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ДИСКУРС

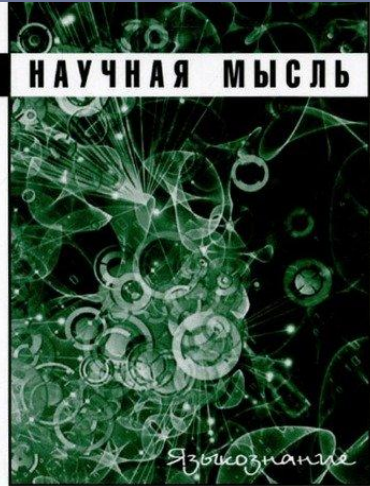
Данная коллективная монография посвящена актуальным проблемам, связанным с изучением языка (семантико-когнитивный и этнокультурный аспекты), с исследованием языкового сознания и речевой деятельности, а также дискурса (рассмотрение дискурсивных практик).

Может представлять интерес для специалистов в области общего языкознания, психолингвистики, лингвокультурологии для аспирантов, магистрантов, бакалавров, интересующихся вопросами теории языка.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК, ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК



Милуд, М. Р. Нанокomпьютерная терминология : вопросы теории : монография / М. Р. Милуд. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 125 с. : табл. – (Научная мысль : языкознание). – Библиогр. в конце ст. – ISBN 978-5-16-017405-1.



М.Р. Милуд

НАНОКОМПЬЮТЕРНАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

вопросы теории

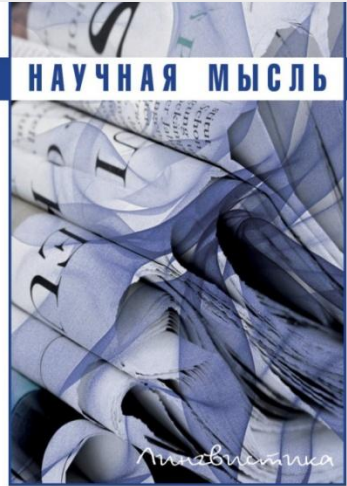


В монографии устанавливаются связи подъязыков компьютерной терминологии и нанотехнологии, рассматривается зарождение нового подъязыка на стыке компьютерных технологий и нанотехнологий, анализируются характерные особенности словообразовательных процессов данного подъязыка и уточняются теоретические проблемы, связанные с употреблением данных терминов в современном языке.

Для широкого круга читателей, интересующихся вопросами влияния технологий на язык и речь. Может быть полезна студентам, аспирантам и преподавателям филологических вузов и факультетов.

НАНОКОМПЬЮТЕРНАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ И ОСОБЕННОСТИ ЕЕ ПЕРЕВОДА

Склярова, Н. Г. Лингвосемиотика милитарно-медийного дискурса : (на материале современных публикаций англоязычных СМИ) : монография / Н. Г. Склярова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 87 с. – (Научная мысль : лингвистика). – Библиогр.: с. 83–86 (52 назв.). – ISBN 978-5-16-014176-3.



Н.Г. Склярова

ЛИНГВОСЕМИОТИКА МИЛИТАРНО-МЕДИЙНОГО ДИСКУРСА

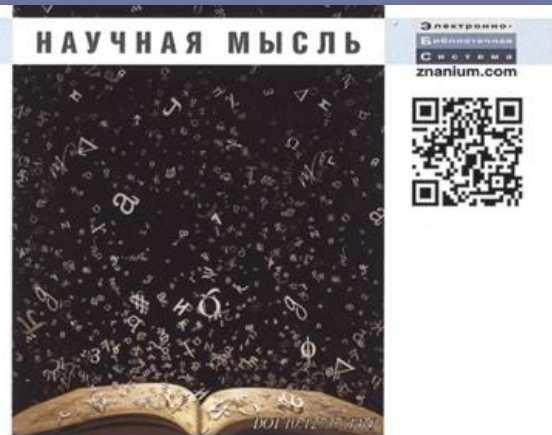
(на материале современных
публикаций англоязычных СМИ)

В монографии рассматривается система вербальных знаков, используемая в текстах британских и американских средств массовой информации для освещения вооруженных конфликтов на Донбассе и в Сирии, а также для репрезентации образа России на международной арене. В работе демонстрируется взаимодействие различных типов языковых знаков между собой и с приемами вариативной интерпретации действительности, которое служит для формирования тенденциозного представления мировой общественности об указанных событиях.

Книга предназначена для широкого круга лингвистов, преподавателей, аспирантов и студентов филологических факультетов, а также для всех интересующихся проблемами семиотики и теории речевого воздействия.



Иванова Н. К. Система письма в английском языке и современный узус : язык, виртуальная коммуникация, реклама : монография / Н. К. Иванова, Р. В. Кузьмина, С. В. Мощева. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 237 с. : ил. – (Научная мысль). – Библиогр.: с. 224–235 (42 назв.). – ISBN 978-5-16-009509-7.



Н.К. Иванова, Р.В. Кузьмина, С.В. Мощева

**СИСТЕМА ПИСЬМА
В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ
И СОВРЕМЕННЫЙ УЗУС**



В монографии рассматриваются актуальные вопросы теории письма на примере системы письма (алфавита, графики, орфографии) английского языка. На основе словарных материалов и рекламных текстов анализируются динамические черты, характерные для всех уровней системы письма, новые графико-орфо-графические тенденции.

На обширном лингвистическом материале анализируются механизмы уровневого взаимодействия и особенности реализации потенциальных возможностей английской системы письма. Особое внимание уделяется таким важным лингвистическим явлениям, как неологизмы, аббревиация, омонимы, интенциональность рекламных текстов.

Малецкая О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. – Изд. 6-е, стер. – Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. – 192 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-507-44231-7.

СРЕДНЕЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

СБОРНИК ТЕКСТОВ
С УПРАЖНЕНИЯМИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(АНГЛИЙСКИЙ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ
МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА



О. П. Малецкая
И. М. Селевина

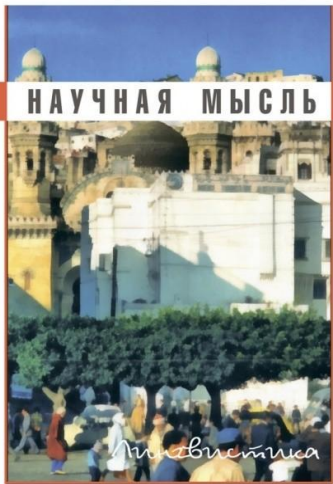


E.LANBOOK.COM

Цель данного пособия – развитие коммуникативных компетенций студентов-медиков на основе бытовых и общемедицинских тем. Соответствует современным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным квалификационным требованиям.

Учебное пособие предназначено для студентов первого курса медицинского колледжа специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Фармация» и может быть использовано в качестве основной учебной методической литературы на занятиях по английскому языку по новым образовательным стандартам.

Багана, Жером. Судьба французского языка в Африке : социолингвистические и лингвокультурологические особенности : монография / Ж. Багана, А. Н. Лангнер. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 149 с. – (Научная мысль : лингвистика). – Библиогр.: с. 140–144 (180 назв.). – ISBN 978-5-16-008974-4.



Ж. Багана, А.Н. Лангнер

СУДЬБА ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА В АФРИКЕ

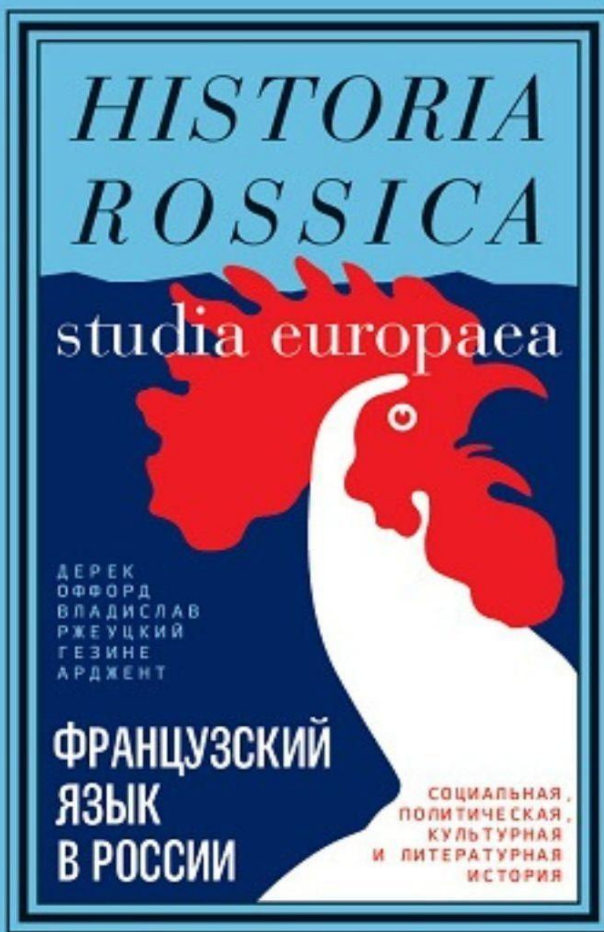
социолингвистические
и лингвокультурологические
особенности



Монография посвящена вопросам изучения социолингвистических и лингвокультурологических особенностей существования французского языка на территории Конго. Особое внимание уделяется контактам французского языка с многочисленными конголезскими языками.

Для специалистов в области общего, африканского и романского языкознания, интересующихся проблемами теории языковых контактов.

Оффорд, Дерек. Французский язык в России : социальная, политическая, культурная и литературная история / Дерек Оффорд, Владислав Ржеуцкий, Гезине Арджент ; перевод с англ. К. Овериной. – Москва : Новое литературное обозрение, 2022. – 887 с. – (Studia Europaea). – Библиогр.: с. 754-805. – ISBN 978-5-4448-1766-7.



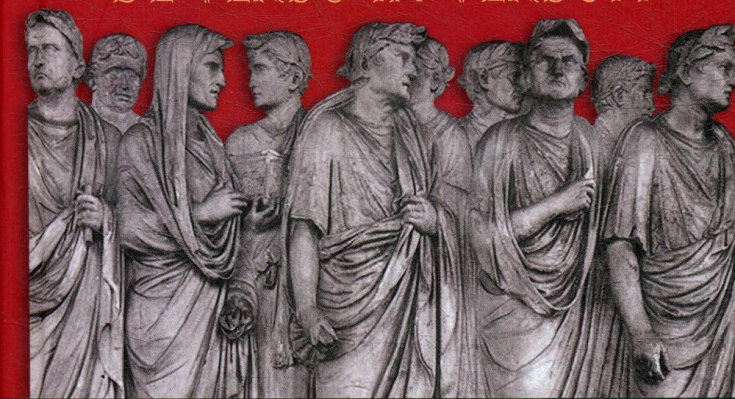
Приведено наиболее полное исследование использования французского языка социальной элитой Российской империи в XVIII и XIX веках. В ней обсуждаются главные темы российской мысли и литературы и предлагается новый взгляд на влияние и последствия билингвизма на российское общество, на политику, культуру и литературу в Российской империи на протяжении длительного периода.

Кроме того, исследование предлагает взглянуть на франкофонию как на общеевропейское явление Нового времени – то есть не ограничиваться опытом одной страны или составляющих ее социальных групп для того, чтобы понять, как языки и соотносимые с ними культуры и нарративы, пересекая национальные границы, могут заимствоваться разными нациями. Книга была удостоена премии Марка Раева за лучшее исследование о России XVIII века и премии Ричарда Геппера за лучшее исследование в области французской культуры и языка (French studies).

Вечные истины на вечной латыни. De verbo in verbum : латинские изречения / сост. С. Б. Барсов ; иллюстрации Алены Лимановой. – 12-е изд. – Москва : Центрполиграф, 2020. – 447 с. : ил. – Текст парал. рус., лат. – ISBN 978-5-227-09015-7.

ВЕЧНЫЕ ИСТИНЫ НА ВЕЧНОЙ ЛАТЫНИ

DE VERBO IN VERBUM



ЛАТИНСКИЕ ИЗРЕЧЕНИЯ



В этой книге собрано свыше 2000 крылатых латинских выражений и служебных оборотов, часто встречающихся в современном языковом обиходе. Для удобства читателей приводится алфавитный указатель русских лингвистических эквивалентов.

Книга предназначена для широкого круга читателей.



ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

Англоязычная литература

Испанская и латиноамериканская литература



Лушникова Г. И. Современная англоязычная литература : традиции и эксперимент : монография / Г. И. Лушникова, Т. Ю. Осадчая ; Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» в г. Ялта. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 169 с. – (Научная мысль : литературоведение). – Библиогр.: с. 162–168. – ISBN 978-5-16-014044-5.

Г.И. Лушникова
Т.Ю. Осадчая

СОВРЕМЕННАЯ АНГЛОЯЗЫЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

традиции и эксперимент

МОНОГРАФИЯ



КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. ВЕРНАДСКОГО



100
лет



В монографии рассматриваются основные характеристики современной англоязычной литературы, представлены результаты анализа традиционных и новаторских тенденций, которые прослеживаются с разной степенью интенсивности в произведениях ведущих современных авторов.

Тексты художественных произведений выступают как объект литературоведческого, лингвистического и лингвокультурологического исследования. В работе дается обзор жанрового своеобразия современной англоязычной литературы, а также подробный анализ нескольких наиболее значимых жанров.

Работа предназначена для широкого круга лингвистов, литературоведов, культурологов, аспирантов, магистрантов и студентов филологических факультетов.

Англоязычная литература

Чеснокова О. С. Интерпретация художественного текста : русско-испанский диалог : монография / О. С. Чеснокова. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 173 с. – (Научная мысль : лингвистика). – Библиогр.: с. 162–173. – ISBN 978-5-16-013840-4.



Монография посвящена интерпретации художественного текста на принципах системности языка и культуры, семиотики, интертекстуальности, теории дискурса, лингвопрагматики. Через призму языкового и культурологического сознания русских и испаноговорящих, филологических традиций России и испаноязычных стран автор анализирует и интерпретирует художественные тексты испанской и латиноамериканской литературы, переводы русской классической литературы на испанский язык и выводит параметры их русско-испанского диалога.

Книга адресована широкому кругу лингвистов, культурологов, преподавателям испанского и русского языков, аспирантам и студентам филологических факультетов.



Лингвистика

Русский язык

Испанский язык

Перевод



Крымская республиканская
универсальная научная
БИБЛИОТЕКА
имени И.Я.ФРАНКО

Виртуальный выставка

«Галерея новинок»

включает материалы из фондов

ГБУК РК «Крымская республиканская универсальная научная библиотека
им. И. Я. Франко»

Составитель: главный библиограф отдела иностранной литературы
Л. В. Алферова



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Наши контакты:

Тел.: +7 (3652) 608-643

Адрес: 295017, Россия, Республика Крым,
г. Симферополь, ул. Набережная
им. 60-летия СССР, 29-А.

