

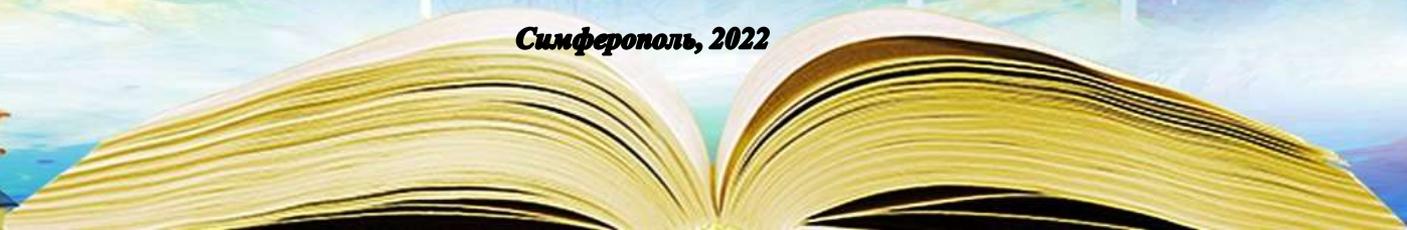
*Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым
«Крымская республиканская универсальная научная
библиотека им. И. Я. Франко»*

Отдел «Универсальный читальный зал»

Педагогика на каждый день

Книжные новинки

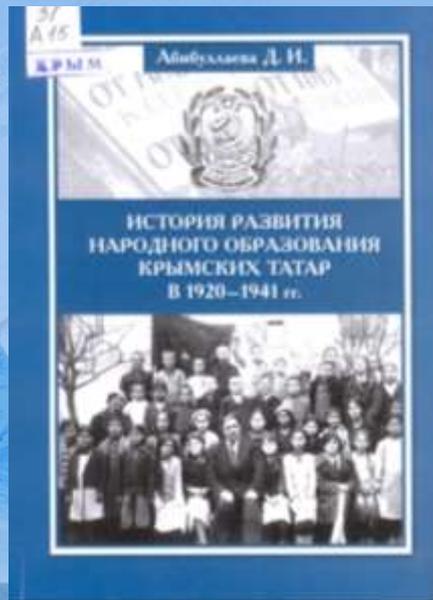
Симферополь, 2022



37.0(477.75)(091)

А 15

Абибуллаева, Д. И. История развития народного образования крымских татар в 1920-1941 гг. : монография / Абибуллаева Д. И. – Симферополь : Медиацентр им. И. Гаспринского, 2021. – 151 с., [4] листа фотографии.



Монография посвящена истории народного образования крымских татар, реформированию национальных учебных заведений после установления советской власти в Крыму. На основе изучения и систематизации историографического материала и архивных документов предпринята попытка осветить процесс становления и развития нового советского типа образования в Крымской АССР. Проанализированы характерные особенности учебно-воспитательного процесса, роль крымскотатарской интеллигенции в ликвидации неграмотности населения и выполнении программы всеобуча в национальных школах Крыма.

Аннотация издательства

376-053.5

А 663

Андрусева, И. В. Психолого-педагогическая и социальная реабилитация и адаптация детей с недостатками в развитии : учебно-методическое пособие / И. В. Андрусева, В. Э. Болдырева, А. Р. Ибрагимова ; Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова. – Симферополь : АРИАЛ, 2020. – 109 с.



В учебно-методическом пособии рассматриваются основные направления психолого-педагогической и социальной реабилитации и адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, показана роль семьи в профилактике социально-психологической дезадаптации и девиантного поведения лиц с особенностями развития, поднимаются вопросы организации работы по профессиональной ориентации и подготовки их к трудовой деятельности.

Аннотация издательства

376(075.8)

А 864

Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим направлениям / под редакцией Е. А. Медведевой. – 2-е издание исправленное и дополненное – Москва : ЮРАЙТ, 2019. – 274 с.

В учебнике рассматриваются теоретические и практические основы использования в системе специального и инклюзивного образования арттехнологий (педагогических и терапевтических), обеспечивающих ?вращение? в культуру, социализацию ребенка с ограниченными возможностями здоровья посредством искусства; показаны возможности оказания психологической помощи технологиями музыкотерапии, изотерапии, сказкотерапии, танцетерапии, куклотерапии детям данной категории и их семье.



Аннотация издательства

373.3:51

Б 161

Бажан, З. И. Теория и практика формирования навыков устного и письменного умножения и деления у младших школьников на основе дифференцированного подхода : монография / Бажан З. И., Анисимова Л. С. – Симферополь : Ариал, 2021. – 130 с.



В монографии раскрыта специфика организации и реализации формирования устных и письменных вычислительных навыков на арифметические действия умножение и деление в начальной школе. В работе акцентируется внимание на раскрытии и решении основных противоречий в рамках данной методической проблеме современной начальной школы. Выявлены и обоснованы оптимальные формы, методы и приемы формирования у младших школьников устных вычислительных навыков и алгоритмов письменных вычислений на действия умножение и деление.

Аннотация издательства

373.091.322(075.8)

В 143

Вайрах, Ю. В. Итоговое сочинение по литературе : подготовка и технология написания : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Филология", "Педагогическое образование" (квалификация (степень) "бакалавр") / Ю. В. Вайрах, А. В. Казорина. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 168 с.



Пособие содержит систематизированные теоретические сведения о композиции сочинения-рассуждения, обосновываются основные приемы, последовательные этапы работы над сочинением, предлагается система тренировочных заданий. В пособие включены мастерские творческого письма, которые позволят учителям эффективно организовать обучение итоговому сочинению.

Аннотация издательства

37.016:159.955-053.4](075.8)

В 225

Вахрушева, Л. Н. Развитие мыслительной деятельности детей дошкольного возраста : учебное пособие для студентов учебных заведений, реализующих программу среднего профессионального образования по специальности "Дошкольное образование" / Л. Н. Вахрушева. – Москва : Форум : ИНФРА-М, 2019. – 188 с.

В пособии раскрываются общие вопросы организации мыслительной деятельности детей дошкольного возраста: развитие мыслительных действий и умственных способностей, особенности развивающего, проблемного обучения и его методы, обозначены значение и место активных методов организации мыслительной деятельности в педагогической работе с детьми, раскрывается технология использования активных средств обучения - интеллектуальных игр и познавательных сказок. Для организации самостоятельной работы студентов предлагаются примерные темы семинарских, практических занятий, вопросы к зачету, итоговый тест по дисциплине.



Аннотация издательства

37.018.1(035)

В 75

Вордерман, Кэрол. Как научить ребенка учиться : иллюстрированный справочник для родителей / Кэрол Вордерман ; перевод с английского Людмилы Головиной ; научные редакторы Анна Купцова, Анна Красова. – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 256 с.

Книга о том, как научить ребенка эффективно учиться. Она объясняет родителям и воспитателям, какие универсальные навыки необходимы детям, чтобы они на протяжении всей своей дальнейшей жизни успешно усваивали новые знания. И показывает на конкретных примерах и с помощью инфографики, как этими навыками овладеть.

Аннотация издательства



37.018.1

Г 527

Гласко, В. Б. **Детки без клетки : среднее образование в семье** / В. Б. Гласко. – Москва : Галактика, 2019. – 97 с.



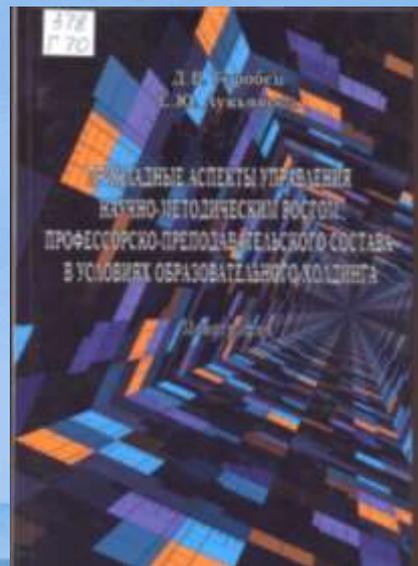
Книга "Детки без клетки" - это опыт одной семьи, которая взяла ответственность за обучение своего ребенка на себя. Это правдивая история мамы и сына, которые вместе обучались и обучаются до сих пор. Эта книга про семью, про близкие отношения, про опыт совместного образования и переосмысления жизни. А ещё про то, как обеспечить ребенку хорошее образование и отличную социализацию без школы.

Аннотация издательства

378

Г 70

Горобец, Д. В. Прикладные аспекты управления научно-методическим ростом профессорско-преподавательского состава в условиях образовательного холдинга : монография / Д. В. Горобец, Е. Ю. Лукьянова. – Симферополь : Ариал, 2020. – 254 с.



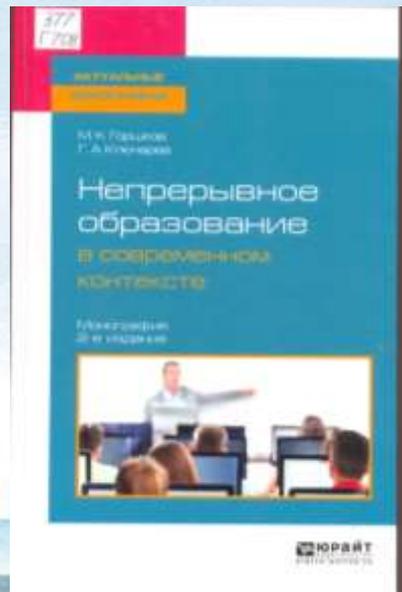
Монография представляет результаты исследования, которые посвящены изучению теоретических положений, разработке методических и прикладных рекомендаций по управлению научно-методическим ростом профессорско-преподавательского состава в условиях образовательного холдинга.

Аннотация издательства

377/378

Г 708

Горшков, М. К. Непрерывное образование в современном контексте : монография / М. К. Горшков, Г. А. Ключарев. – 2-е издание, переработанное и дополненное – Москва : ЮРАЙТ, 2020. – 200 с.



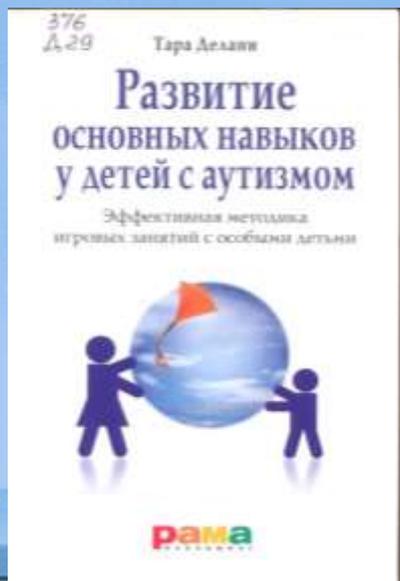
Основная цель настоящего издания — исследование работы основных модернизационных принципов (доступности, качества, эффективности) в процессе создания системы непрерывного профессионального образования. Проанализированы следующие сферы образования: высшее, негосударственное и дополнительное. Авторами предложен ряд перспективных путей развития современной системы образования, благодаря которым образование станет эффективным средством производства и накопления социального и человеческого капитала. Важным направлением инновационного прорыва в образовании исследователи считают привлечение к участию в учебных и просветительских программах взрослого населения, а также в расширении спектра специальностей и учебных программ как для молодежи, так и для взрослых.

Аннотация издательства

376:616.896-053.2

Д 29

Делани, Тара. Развитие основных навыков у детей с аутизмом : эффективная методика игровых занятий с особыми детьми / Тара Делани ; перевод с английского языка Виктории Дегтяревой ; научный редактор С. Анисимова. – 2-е издание – Екатеринбург : Рама Паблишинг, 2016. – 268 с.



Тара Делани, американский специалист по работе с детьми с аутизмом, синдромом Аспергера и трудностями обработки сенсорной информации, предлагает читателям руководство по системному развитию сенсорных, социальных и коммуникативных навыков ребенка в игровой форме. К каждой игре дается пояснение, какие именно навыки развиваются и как данное игровое занятие помогает преодолевать имеющиеся трудности. Интегративность игр будет способствовать сбалансированной работе разных систем организма ребенка и поможет ему адаптироваться к разным ситуациям жизни и взаимодействия с окружающими людьми.

Аннотация издательства

37.018.1

К 64

Кон, Альфи. Воспитание сердцем : без правил и условий / Альфи Кон ; перевод с английского Виктории Степановой. – 2-е издание – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2020. – 332 с.



Эта книга ставит под сомнение привычные методы кнута и пряника в воспитании детей и призывает увидеть в ребенке личность, нуждающуюся в безусловной любви. Автор предлагает задуматься о долгосрочных целях воспитания и дает практические рекомендации.

Аннотация издательства

376:616.28-053.2

К 682

Королева, И. В. Дети с нарушениями слуха в условиях инклюзии : пособие для педагогов и воспитателей / И. В. Королева. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 127 с.



В пособии кратко рассказывается о нарушениях слуха, особенностях восприятия и развития речи у детей с разной степенью тугоухости, современных методах реабилитации детей с нарушениями слуха. Описываются устройство слуховых аппаратов и кохлеарных имплантов, FM-системы, особенности слухоречевого восприятия и развития речи слабослышащих и глухих детей, использующих современные средства слухопротезирования. Рассмотрены условия, благоприятные для обучения и воспитания детей со слуховыми аппаратами и кохлеарными имплантами. Представлены рекомендации для педагогов по организации необходимых условий для обучения и воспитания таких детей в дошкольных и школьных общеобразовательных учреждениях.

Аннотация издательства

378.147:004

К 715

Косова, Е. А. Веб-доступность в электронном обучении : учебно-методическое пособие по дисциплине "Технологии высшего образования" : для обучающихся направлений подготовки "Прикладная математика и информатика" / Косова Е. А. ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского, Таврическая академия (структурное подразделение), Факультет математики и информатики, кафедра прикладной математики. – Симферополь : Ариал, 2020. – 87 с.



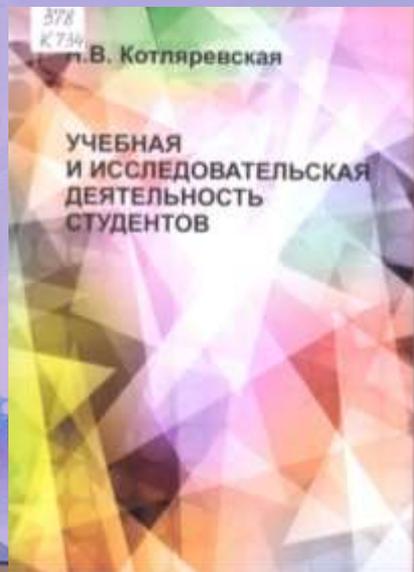
В учебно-методическом пособии рассматриваются вопросы разработки образовательного веб-контента, доступного для всех обучающихся, особенно с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с международными стандартами веб-доступности, принципами универсального дизайна и современными подходами к применению дистанционных образовательных технологий в электронном обучении.

Аннотация издательства

378:001.81

К 734

Котляревская, Н. В. Учебная и исследовательская деятельность студентов : учебное пособие для студентов специальности "Дизайн" / Н. В. Котляревская ; Министерство культуры Республики Крым, Крымский университет культуры, искусств и туризма. – Симферополь : АРИАЛ, 2020. – 103 с.



Учебное пособие знакомит студентов-дизайнеров с основами учебно-исследовательской деятельности в вузе и методами дизайн-проектирования. В пособии представлены практические задания, выполнение которых будет способствовать освоению навыков оптимизации учебной и исследовательской работы, постепенному освоению навыков дизайн-проектирования.

Аннотация издательства

379.81(075.32)

К 924

Куприянов, Б. В. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра : практическое пособие для СПО / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. – 2-е издание, исправленное и дополненное – Москва : ЮРАЙТ, 2019. – 215 с.



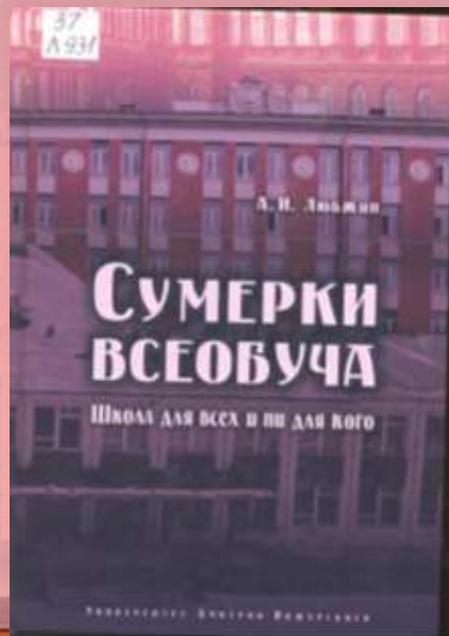
В пособии приводится подробное описание тематической смены в детском загородном лагере, основанной на ролевой игре-эпопее. Предлагаются организационные и методические аспекты игровой тематической смены. Издание поможет обучающимся актуализировать знания и умения, развить навыки взаимоотношения со сверстниками и педагогами, сформировать мировоззренческие позиции, что является основой для гармоничного развития личности подростка и его отношений с окружающим миром.

Аннотация издательства

37(470+571)

Л 931

Любжин, А. И. Сумерки всеобуча : школа для всех и ни для кого / А. И. Любжин. – Москва : Университет Дмитрия Пожарского : Русский фонд содействия образованию и науке, 2019. – 484 с.



Есть ли будущее у российской школы? Каким должен быть образовательный стандарт? Что отличает современных школьников от прошлых поколений учащихся? Своими размышлениями о проблемах образования делится с читателями доктор филологических наук Алексей Игоревич Любжин. В сборник включены статьи по педагогике, исторические очерки и выдержки из "Живого Журнала". В качестве иллюстраций использованы дореволюционные открытки из личной коллекции автора.

37.01

М 911

Мурашов, В. И. Интегральная педагогика / В. И. Мурашов. – Москва : ИТРК, 2021. – 478 с.



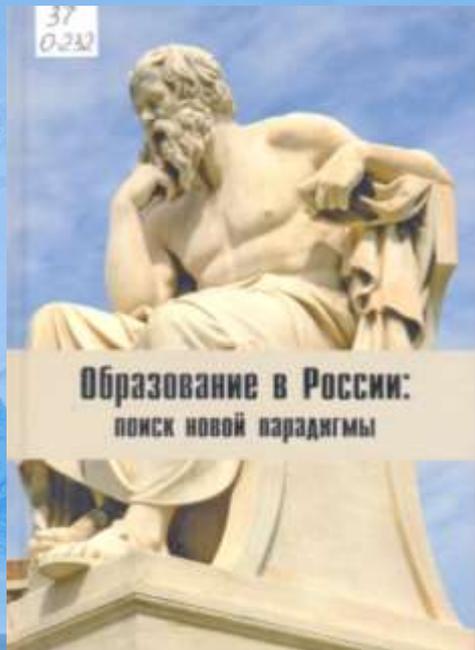
Работа посвящена науке и практике целостного развития человека методом единства психоэнергетической, логико-психологической, этико-эстетической и физической деятельности участников педагогического процесса. Для учителей, студентов, аспирантов, преподавателей, для всех, интересующихся проблемами духовно-развивающего обучения и воспитания человека.

Аннотация издательства

37(470+571)

О-232

Образование в России: поиск новой парадигмы / научный редактор И. И. Кальной. – Симферополь : Салта, 2020. – 352 с.



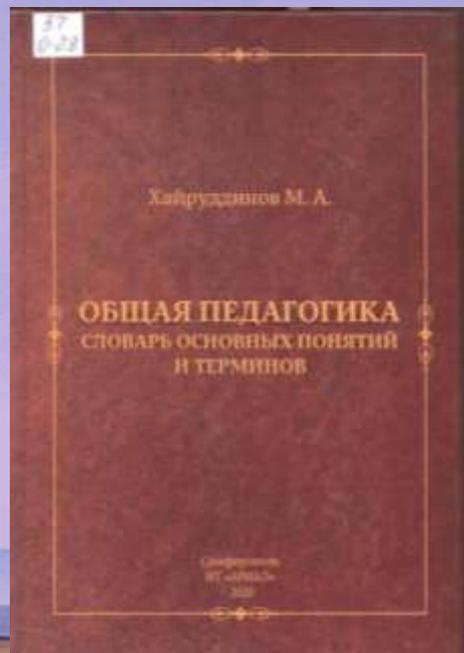
В сборнике рассматриваются актуальные проблемы российского образования и необходимость перехода к новой парадигме образования, включающей новые принципы, функции и технологии образования в контексте инновационного развития. В сборнике формулируется и обосновывается концепция университета Третьего поколения.

Аннотация издательства

37.013(038)

О-28

Общая педагогика : словарь основных понятий и терминов / автор-составитель М. А. Хайруллин. – Симферополь : Ариал, 2020. – 267 с.



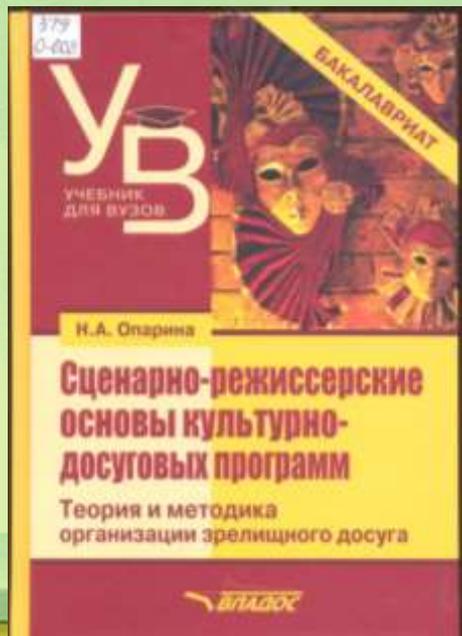
Словарь содержит перечень основных категорий педагогики. В словарь вошли термины и статьи, отражающие приоритетные направления развития педагогической науки и образования, содержание педагогических дефиниций, необходимых для профессиональной деятельности педагогов в условиях формирования глобального цифрового информационного общества, способствующие правильному пониманию трансформации и эволюции педагогических идей и инновационных форм и методов образования.

Аннотация издательства

379.82

О-602

Опарина, Н. А. Сценарно-режиссерские основы культурно-досуговых программ : теория и методика организации зрелищного досуга : учебник для вузов по направлению подготовки Социально-культурная деятельность / Н. А. Опарина. – Москва : ВЛАДОС, 2020. – 247 с.



В учебник включены теоретические и методические материалы по общим вопросам зрелищной культуры, проблемам сценарно-режиссерского мастерства, организации различных видов театрализованных мероприятий для разновозрастных групп населения в том числе детей и подростков. Рассматриваются такие понятия как драматургическая грамотность, основы сценарного мастерства, режиссуры, приемы работы с актерами и участниками массовых сцен, раскрываются специфические особенности организации культурно-досуговых программ с учетом психолого-педагогических особенностей аудитории.

Аннотация издательства

37.016:1

П 768

**Приобщение к философии : новый педагогический опыт / составитель В. М. Розин. -
Издание стереотипное – Москва : URSS, 2019. – 383 с.**



В настоящей книге три части. В первой обсуждаются основные недостатки современного обучения философии (формализм, однозначная трактовка знаний, отсутствие понятного для студента контекста и др.) и вводятся основные идеи альтернативного философского образования (анализ философских произведений, времени их создания, личности авторов, творческая работа студентов в группах). Во второй приводятся лучшие творческие тексты, созданные студентами в группах в рамках нового педагогического опыта. В третьей части автор-составитель обсуждает современную ситуацию в сфере образования и то, каким образом образование может реагировать на мегатенденции современности. Замыкает книгу интервью с автором в канун его юбилея.

Аннотация издательства

378:001.892(410+430+44)

П 438

Погребняк, Н. Н. Научно-исследовательская деятельность студентов: зарубежный опыт на примере Великобритании, Германии, Франции : монография / Н. Н. Погребняк. – Симферополь : АРИАЛ, 2020. – 232 с.



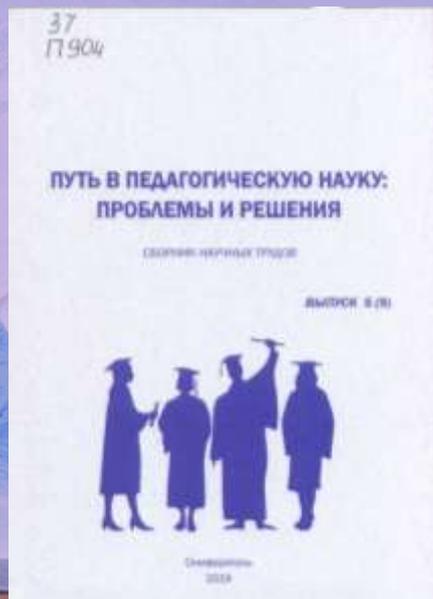
Определенный интерес для отечественной системы высшего образования представляет опыт научно-исследовательской деятельности стран Европы (на примере Великобритании, Германии, Франции), занимающих лидирующие позиции в международных рейтингах университетов. В этих странах сложился методологический и технологический потенциал, разработаны способы, формы и методы организации научно-исследовательской деятельности студентов, развиты механизмы стимулирования научной и инновационной активности студентов. Монография может использоваться при составлении учебно-методических пособий, методических рекомендаций к проведению семинарских и практических занятий, семинаров и спецкурсов по проблемам интеграции России в европейское образовательное и научно-исследовательское пространство, по сравнительной педагогике, педагогике высшей школы.

Аннотация издательства

Путь в педагогическую науку: проблемы и решения : сборник научных трудов / Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, Крымский инженерно-педагогический университет ; редакция: главный редактор - Зарединова Э. Р. [и другие]. – Симферополь : РИО КИПУ. – Выпуск 5 (9). – 2019. – 255 с.

В сборник включены статьи научного и научно-методического характера, отражающие актуальные проблемы педагогической науки: история и теория педагогики, педагогическое наследие прошлого, оказавшее влияние на развитие современной педагогической теории и практики, теория и практика этнопедагогических исследований, проблемы взаимодействия дошкольного учреждения, семьи и школы в вопросах воспитания и обучения, традиционные и инновационные подходы в системе дошкольного, среднего профессионального и высшего образования.

Аннотация издательства



Путь в педагогическую науку: проблемы и решения : сборник научных трудов / Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова ; редакция: главный редактор - Зарединова Э. Р. [и другие]. - Симферополь : РИО КИПУ имени Февзи Якубова. – Выпуск 6 (10). – 2020. – 207 с.



В сборник включены статьи научно-теоретического и научно-методического характера, отражающие различные аспекты педагогической науки: история и теория педагогики, педагогическое наследие педагогов прошлого – Марии Монтессори, Фридриха Фребеля, оказавших влияние на развитие современной педагогической науки и образования; теория и практика инклюзивного образования, актуальные проблемы дошкольного образования, профессионализм и мастерство педагога, теоритико-методические основы профессиональной подготовки специалистов дошкольного образования в системе высшей школы.

Аннотация издательства

378:37.013

Р 311

Реализация компетентного подхода в системе профессионального образования педагога : сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции, 23 апреля 2020 года / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского, Евпаторийский институт социальных наук (филиал) ; редакционная коллегия: Глузман Н. А. – Симферополь : Ариал, 2020. – 659 с.



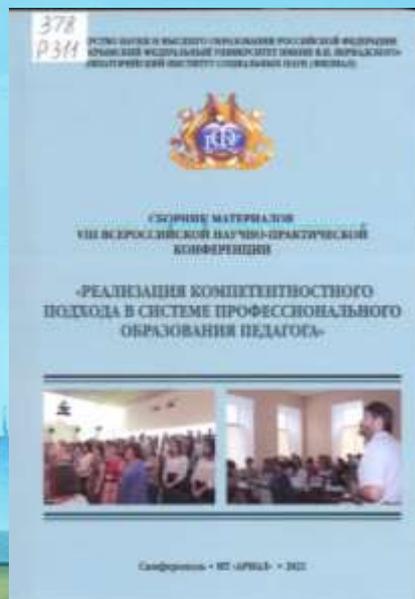
В сборнике отражены теоретические аспекты применения компетентного подхода в высшей школе (в условиях создания единого образовательного пространства); актуальные психологопедагогические, методические, лингвистические, литературоведческие аспекты формирования профессиональной компетентности педагога в системе профессионального образования; технологии внедрения компетентного подхода в процессе подготовки будущего учителя.

Аннотация издательства

378:37.03

Р 311

Реализация компетентного подхода в системе профессионального образования педагога : сборник материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции, 21-22 апреля 2021 года, Симферополь. – Симферополь : Ариал, 2021. – 542 с.



В сборнике обсуждается проблема изменений требований к деятельности преподавателя высшей профессиональной школы в связи с переходом на компетентностную модель профессионального образования. Одной из важных составляющих данной модели является современный психолого-педагогический инструментарий.

Аннотация издательства

378:616.896-053.2

Р 493

Ригина, Н. Ф. Организация работы с ребенком с аутизмом : взаимодействие специалистов и родителей / Н. Ф. Ригина, С. Ю. Танцюра. – Москва : СФЕРА, 2018. – 64 с.



В книге представлены формы коррекционно-педагогического взаимодействия специалистов и семьи, воспитывающей ребенка с аутизмом: организация режима дня, формирование коммуникации, навыков самообслуживания. Помимо практических вопросов приводится анализ исследований аутизма. Книга предназначена для логопедов, психологов, воспитателей, дефектологов и родителей.

Аннотация издательства

37.016:81'243

Р 796

Роулинг, Алекс. Как заговорить на любом языке : увлекательная методика, позволяющая быстро и эффективно выучить любой иностранный язык / Алекс Роулинг ; перевод с английского Натальи Шаховой. – Москва : КоЛибри : Азбука – Аттикус, 2019. – 239 с.



Постижение нового языка – чрезвычайно захватывающий процесс, бесконечный источник увлекательных задач и разнообразных развлечений. Эта книга пригодится на любом его этапе: и в самом начале пути, когда только ищете свой подход, и в разгар учебы, когда обдумываете, как продвигаться вперед. В ней есть свежие идеи и неожиданные перспективы, а также описания различных приемов, которые – как показала практика – позволяют овладеть иностранным языком быстрее, легче и с большим удовольствием.

Аннотация издательства

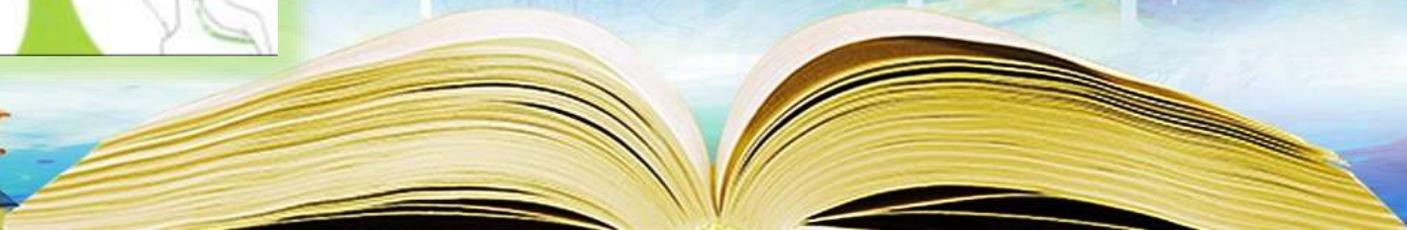
37.018.1

С 148

Сазонтова, Л. Жизнь без школы : как организовать семейное обучение для вашего ребенка / Лейла Сазонтова. – Москва : Альпина. Дети : Альпина Паблишер, 2019. – 135 с.



В книге подробно рассматриваются самые животрепещущие вопросы: как перевести ребенка на семейное образование, решить вопросы социализации, выстроить учебный процесс, сдать аттестации и при необходимости вернуться в школу.



376

С 692

Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика : сборник статей по материалам V Международной научно-практической конференции (г. Ялта, 20-22 мая 2021 г.). – Симферополь : Ариал, 2021. – 240 с.



В сборнике обобщен и представлен научно-практический опыт в системе инклюзивного образования, социально-педагогической и научно-методической поддержки детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация издательства

376-056.36(07)

С 84

Стребелева, Е. А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр : пособие для педагогов-дефектологов / Е. А. Стребелева. - 2-е издание, исправленное и дополненное – Москва : Владос, 2020. – 264 с.



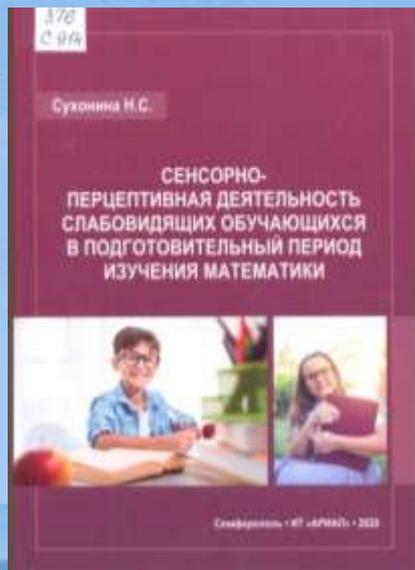
В пособии представлена система дидактических игр и упражнений, направленных на развитие и коррекцию познавательной деятельности детей дошкольного возраста. Адресовано учителям-дефектологам и воспитателям дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида, родителям, имеющим детей с проблемами в развитии, а также студентам дошкольных и дефектологических факультетов педагогических вузов. В основу пособия положено вышедшее в 2001 году издание авторов А.А. Катаевой, Е.А. Стребелевой "Дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников с отклонениями в развитии".

Аннотация издательства

376-056.262:51

С 914

Сухонина, Н. С. Сенсорно-перцептивная деятельность слабовидящих обучающихся в подготовительный период изучения математики : монография / Н. С. Сухонина ; Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова. – Симферополь : АРИАЛ, 2020. – 211 с.



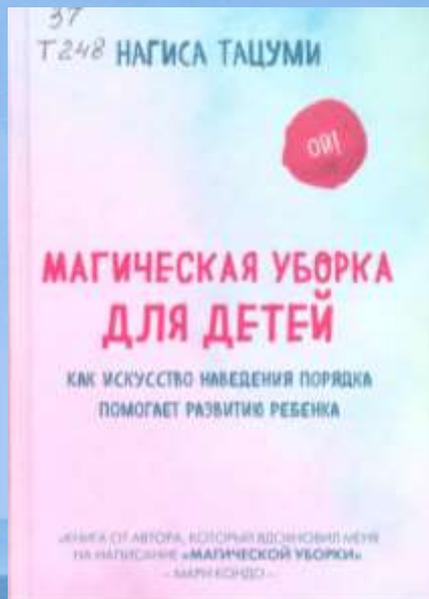
Монография посвящена проблеме развития сенсорно-перцептивной деятельности у слабовидящих младших школьников в пропедевтический период изучения математики. Автор расширяет и конкретизирует структуру и содержание понятия «сенсорно-перцептивная деятельность» с учетом психофизических возможностей обучающихся начальных классов с пониженным зрением; совершенствует содержание и конкретизацию показателей сформированности сенсорно-перцептивной деятельности у слабовидящих младших школьников во время изучения математики в пропедевтический период. Монография будет интересна аспирантам, дефектологам, психологам, а также всем интересующимся вопросами компенсации дефекта в тифлопедагогике.

Аннотация издательства

37-053

Т 248

Тацуми, Нагиса. Магическая уборка для детей : как искусство наведения порядка помогает развитию ребенка / Нагиса Тацуми ; перевод с японского И. Заболотной. – Москва : БОМБОРА : Эксмо, 2019. – 223 с.



Дети не очень любят прибираться. Конечно, взрослых, которые без ума от этого занятия, тоже надо поискать, но дети просто поголовно ненавидят уборку и плохо с ней справляются. "Ну сколько раз можно повторять!, - говорим мы, - А ну-ка, быстро наведи порядок!". Автор этой книги Нагиса Тацуми, некогда вдохновившая Мари Кондо на написание "Магической уборки", рассказывает, как ненавязчиво вовлечь ребенка в процесс работы по дому, как научить его к тому, чего он пока еще не умеет. Но самое главное, считает она, - это не конкретные приемы и техники, а то, что благодаря уборке маленький человек учится чему-то более важному - обращаться с вещами, строить отношения со своей семьей и принимать решения.

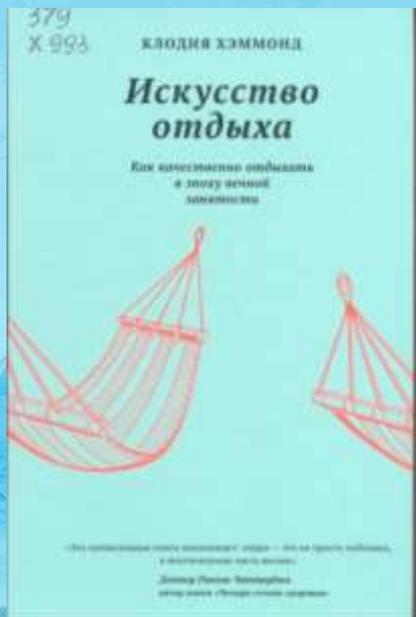
Аннотация издательства

379.82

X 993

Хэммонд, Клодия. Искусство отдыха : как качественно отдыхать в эпоху вечной занятости / Клодия Хэммонд ; перевод с английского М. Череповского. – Москва : Лайвбук, 2020. – 383 с.

«Все болезни от нервов» – каждый слышал это расхожее мнение, и в глубине души большинство из нас согласны, что стрессы и перегрузки не несут ничего хорошего. С другой стороны, сейчас практически модно быть уставшим, выгоревшим, истощенным, а бесконечный рабочий день воспринимается как подвиг во имя лучшего будущего. На фоне такого прославления «работы до упада» неудивителен рост стрессовых расстройств, тревоги, депрессии. Мы воспринимаем жизнь как непрерывную череду сражений, зачастую напрягаемся заранее, еще не приступив к работе. Отдых кажется нам чем-то непозволительным – наградой, которую нужно заслужить. Многие и вовсе чувствуют, что, отдыхая, напрасно тратят время. Но это не «потерянное время», а восстановление наших сил и ресурсов. Чем лучше и чаще мы берем перерыв, тем эффективнее справляемся с жизненными трудностями и задачами. Так как же правильно отдыхать? Не заедать стресс и не заливать его алкоголем, не отправляться в туристическое путешествие с кучей экскурсий, а расслабляться: душой и телом? Ответ на этот вопрос ищите в книге Клодии Хэммонд «Искусство отдыха».



Аннотация издательства

373.061:821

Ч-84

Чудакова, М. О. Литература в школе: читаем или проходим? : книга для учителя / Мариэтта Чудакова. – Москва : Время, 2020. – 287 с.



Новая книга выдающегося российского филолога и историка литературы Мариэтты Чудаковой адресована тем, «кто готов хотя бы попробовать резко изменить характер преподавания литературы и русского языка в сегодняшних российских школах». Чудакова озабочена далеко не только судьбой учебного предмета под названием «литература» – ее мысль гораздо шире: стремиться к тому, чтоб окончившие школу умели мыслить, не шли на поводу у демагогов, не приучались ненавидеть других людей; не торопились в моральных оценках, критически относились как к всеобщему одобрению, так и к всеобщему осуждению. «При чем тут мы?» – воскликнут учителя литературы. Очень даже при чем. Потому хотя бы, что, похоже, – больше некому».

Аннотация издательства

37.014.54(075)

Ш 326

Шацкая, Э. Ш. Экономика образования : учебное пособие / Э. Ш. Шацкая. – Симферополь : Ариал, 2021. – 143 с.



В учебном пособии изложены основные категории, направления, принципы, методы исследования экономики образования; осуществлен комплексный подход к описанию проблем экономики образования, опирающийся на анализ современной системы образования. Пособие содержит глоссарий, вопросы и задания для самопроверки.

Аннотация издательства

37.013

Ш 371

Шеве, Улаф. Суперстудент : как учиться быстро, эффективно и с удовольствием / Улаф Шеве ; перевод с английского В. Башкировой. – 2-е издание – Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2020. – 207 с.



Суперстудент - это не тот, кто зубрит учебники, а тот, кто получает высокие баллы при минимальных затратах и сохраняет полученные знания на всю жизнь. Эта книга рассказывает о том, как быстро усваивать знания, грамотно распределять свое время и получать удовольствие от учебы. Автор на своем примере показывает, какие преимущества дают высокие оценки для личного и дальнейшего профессионального развития. "Суперстудента" он создал по заказу министерства образования Норвегии, но содержание оказалось универсальным для стран Европы, и книга была переведена на 19 языков! В книге приведены различные техники, которые помогут достигать высоких результатов в учебе и в дальнейшей жизни: скорочтение, майндкарты, конспектирование, расстановка целей по SMART и другие.

Аннотация издательства

37

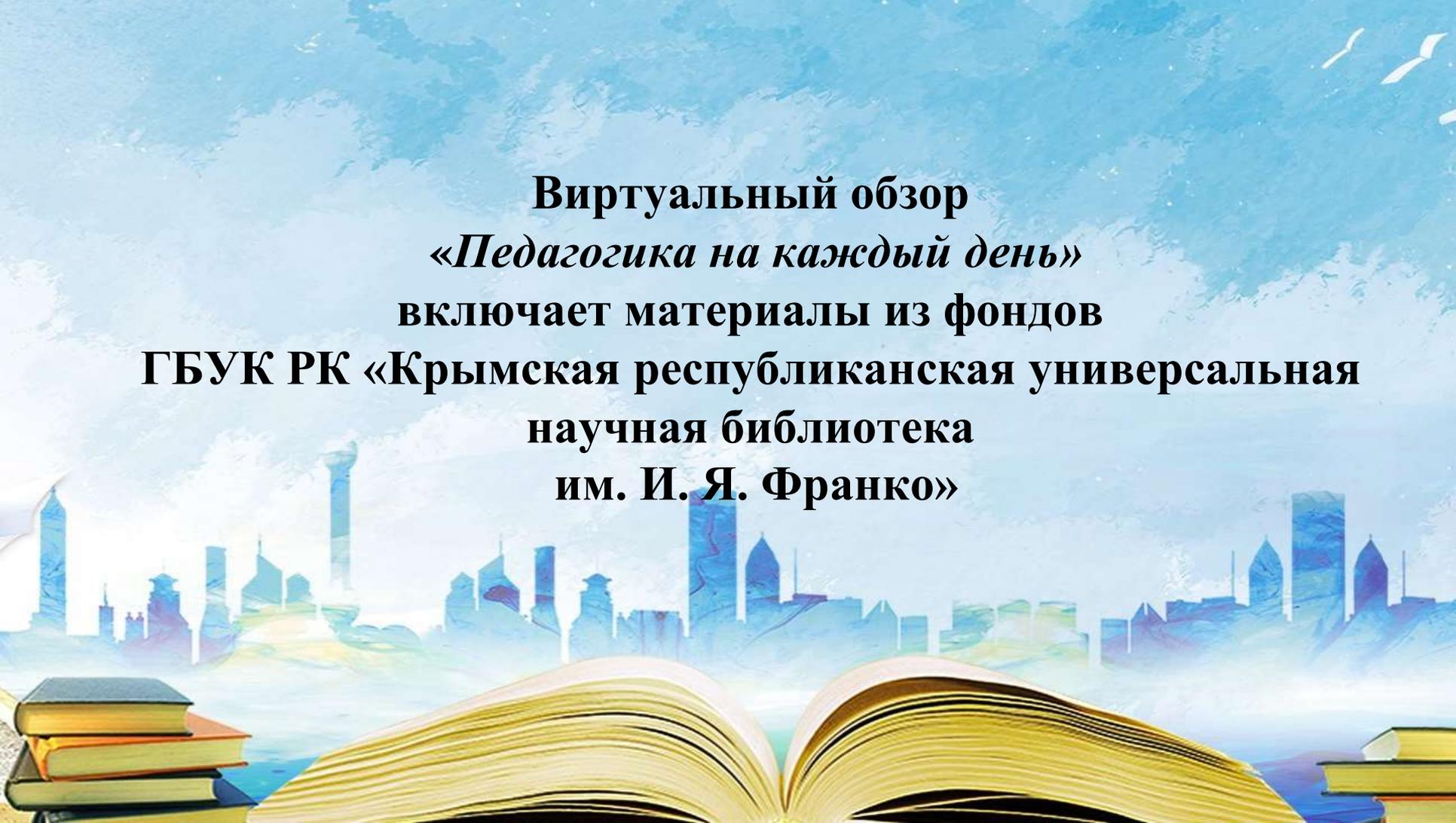
Я 552

Ямбург, Е. А. Коронация вся Руси : разговор, склоняющий к благоразумию / Евгений Ямбург. – Москва : Бослен, 2021. – 191 с.



В книгу заслуженного учителя Российской Федерации, доктора педагогических наук, академика РАО, директора московского Центра образования № 109 (Москва) Евгения Ямбурга вошли его статьи, написанные и опубликованные в "коронном две тысячи двадцатом". В них он делится с читателем размышлениями об учителе и ученике, о том, каким быть российскому школьному и не только школьному образованию в изменившемся мире и о том, каким станет сам этот мир. А еще - об уроках: тех, что преподают взрослые и дети, знаменитости и простые смертные, история, искусство, литература.

Аннотация издательства

The background features a stylized, painterly illustration of a city skyline with various buildings and a prominent tower, set against a bright blue sky with white clouds. In the foreground, an open book with yellow pages is centered, flanked by stacks of closed books on both sides.

Виртуальный обзор
«Педагогика на каждый день»
включает материалы из фондов
ГБУК РК «Крымская республиканская универсальная
научная библиотека
им. И. Я. Франко»