

*Государственное бюджетное учреждение культуры
Республики Крым*

*«Крымская республиканская универсальная научная
библиотека им. И. Я. Франко»*

Отдел «Универсальный читальный зал»

Виртуальный информационный обзор

«Личностями не рождаются»



Симферополь – 2020

Гиппенрейтер, Ю. Б. Поведение ребенка в руках родителей / Ю. Б. Гиппенрейтер. – Москва : АСТ, 2014. – 127 с. : ил.

Ю. Б. Гиппенрейтер

ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА

в руках родителей



Лучшее из
«Общаться с ребенком. КАК?»

В этом выпуске речь пойдет о дисциплине и послушании, о правилах, которым дети должны следовать, требованиях, которые они должны выполнять.

Родители смогут узнать о причинах плохого поведения детей, о «смещении неблагополучия», о том, как ввести справедливую дисциплину и как самим не преступить границы дозволенного.

Аннотация издательства

Додонова, Е. С. 100% отличник : метод, который поможет ребенку быстро запоминать и легко учиться / Е. Додонова. – Москва : Э, 2017. – 126 с.

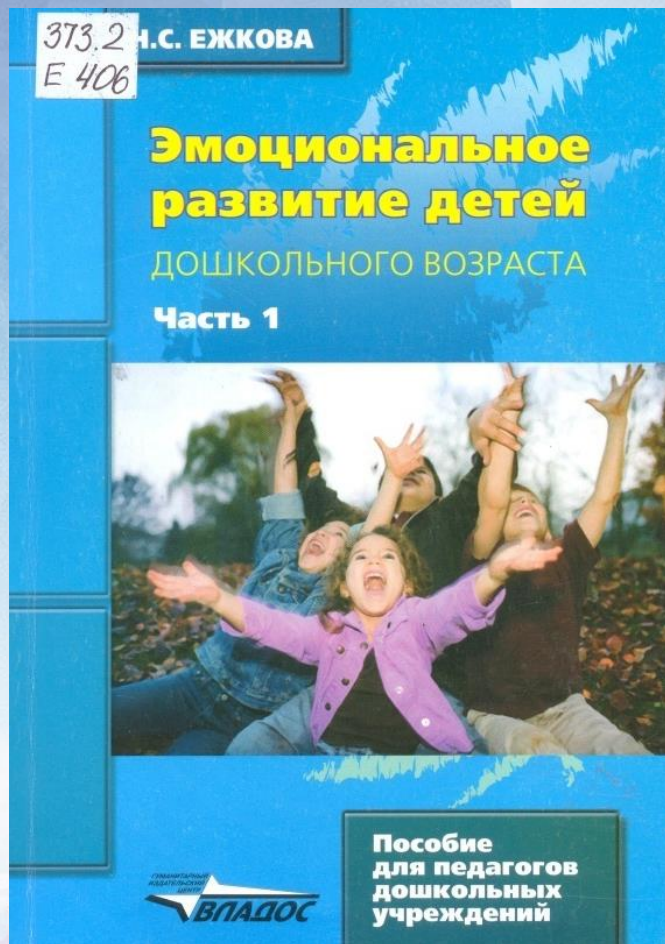


Родители всегда знают, когда ребенку в школе становится сложно и она превращается в настоящую камеру пыток.

Но можно исправить ситуацию, работая с этой книгой. Если выполнить увлекательные задания, которые предлагает инструктор по развитию памяти и скорочтению Екатерина Додонова, максимально точно, разочарование вас не постигнет, а ребенок станет отличником.
Гарантия 100%!

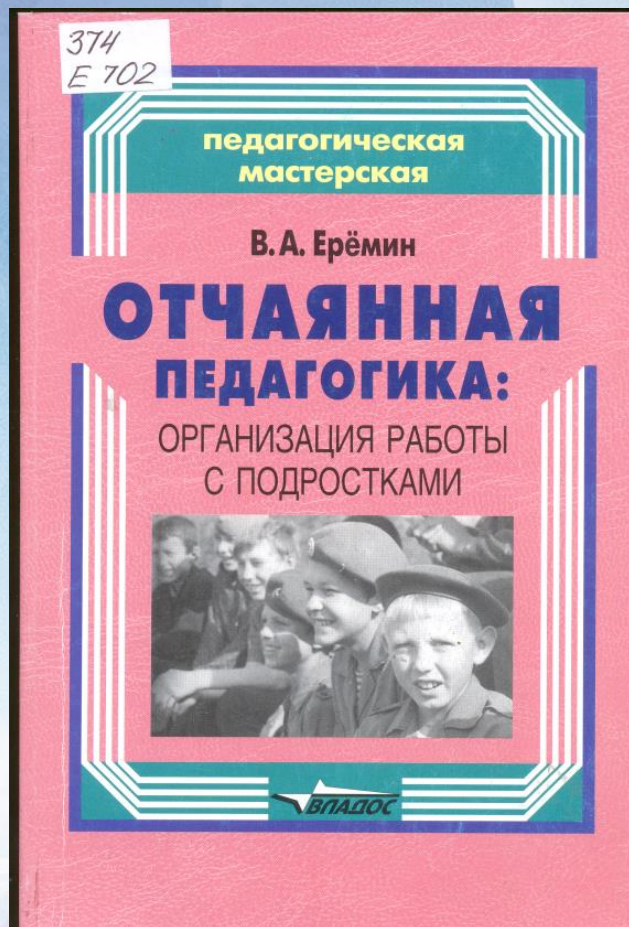
Ежкова, Н. С. Эмоциональное развитие детей

дошкольного возраста : учебно-методическое пособие :
в 2 ч. / Н. С. Ежкова. – Москва : ВЛАДОС. – Ч. 1. – 2012. –
127 с.



В учебно-методическом пособии рассматриваются задачи педагогической работы по эмоциональному развитию детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Пособие адресовано работникам дошкольных образовательных учреждений, преподавателям и студентам педагогических колледжей и вузов, а также тем, кто интересуется педагогическими проблемами детей дошкольного возраста.

Еремин, В. А. Отчаянная педагогика: организация работы с подростками / В. А. Еремин. – Москва : ВЛАДОС, 2014. – 176 с.

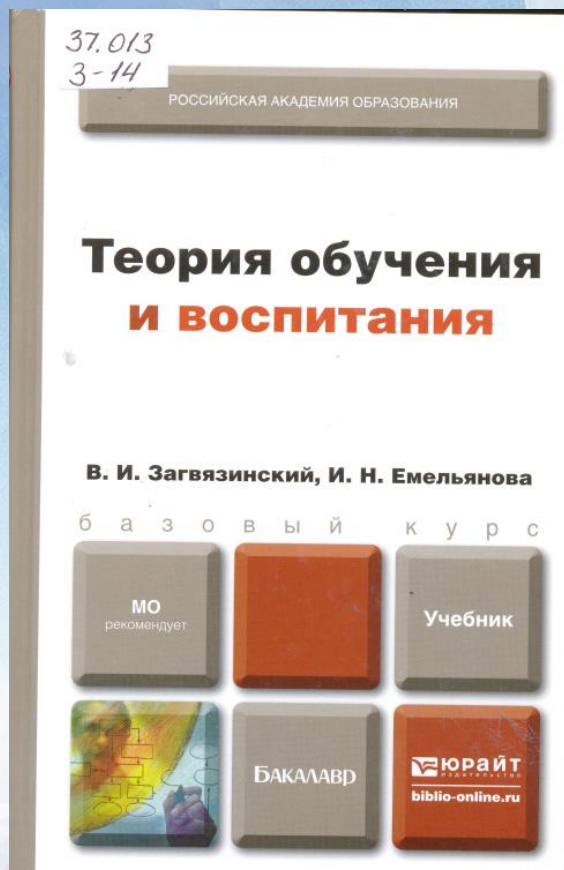


Эта книга – руководство к действию для тех, кому небезразлично, какими людьми вырастут наши дети, кто хочет и может работать с ними по месту жительства.

Аннотация издательства

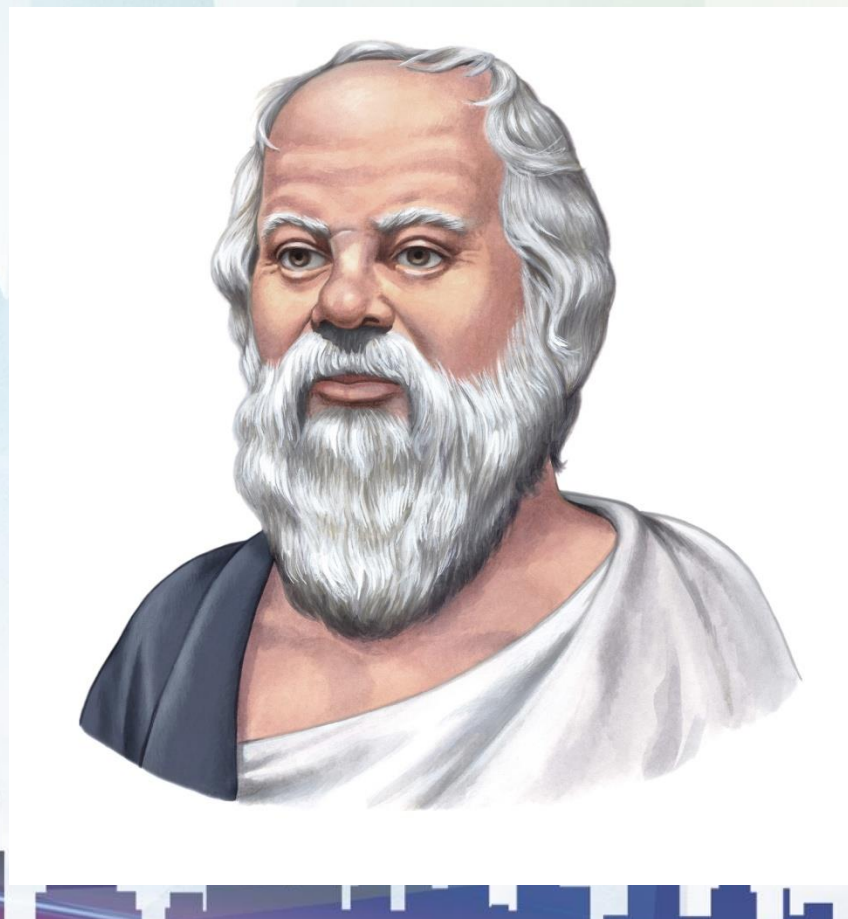
Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания :
учебник / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. – Москва :
ЮРАЙТ, 2016. – 314 с.

В учебнике раскрывается содержание теорий и ведущих концепций обучения и образования (классических и современных), дается характеристика традиционных и новых моделей обучения и воспитания. Весь учебный материал выдержан в контексте компетентностного подхода к образованию.



Воспитание – дело трудное, и улучшение его условий – одна из священных обязанностей каждого человека, ибо нет ничего более важного, как образование самого себя и своих ближних.

Сократ



Кон, И. С. Мальчик – отец мужчины / И. С. Кон. –
Москва : АСТ, 2017. – 479 с.



Новая работа Игоря Кона развивает идеи, изложенные в его бестселлере «Мужчина в меняющемся мире». В конце XX в. человечество неожиданно обнаружило, что самым слабым звеном современного воспитания являются мальчики: они больше болеют, хуже учатся, чаще совершают преступления и рискованные поступки. Обобщая данные мировых междисциплинарных исследований, ученый не дает педагогических рецептов, но его книга необходима каждому, кто готов думать над вопросами воспитания детей.

Курпатов, А. В. Счастливый ребенок / А. В. Курпатов. – Изд. 7-е, испр. и доп. – Санкт-Петербург : Нева, 2019. – 431 с. : ил.



Книга подробно рассказывает о том, как формируется мозг ребенка, его эмоциональная сфера и социальные отношения, а также умение думать и принимать осмысленные решения. Настоящее издание включает несколько новых разделов, которые посвящены влиянию гаджетов на формирование детского мозга, цифровой зависимости, синдрому дефицита внимания и гиперактивности.

Курчинка, Мэри Шиди. Ребенок с характером : как его любить, воспитывать и не сойти с ума : перевод с английского / Мэри Шиди Курчинка ; [перевод И. Евстигнеева ; редактор Л. Любавина]. – Москва : Альпина Паблишер, 2017. – 595 с.



Мудрые советы автора этой книги, ставшей мировым бестселлером, помогли сотням тысяч взрослых найти правильный подход к детям с непростым характером. Мэри Шиди Курчинка, воспитатель с большим стажем, уверяет: чтобы понять ребенка, нужно уметь ставить себя на его место в самых разных ситуациях, учиться видеть, что его раздражает, радует и огорчает, внимательно слушать и слышать то, что он пытается сказать вам – нередко без помощи слов.

Максакова, В. И. Теоретические основы и методика воспитания младших школьников : учебное пособие / В. И. Максакова. – Москва : ВЛАДОС, 2006. – 238 с. : ил.



В пособии раскрыты теоретические основы и технология воспитательной работы в начальной школе. Дана оригинальная целостная характеристика основных особенностей младшего школьного возраста; обоснованы ценность данного возрастного периода в жизни человека, актуальность и продуктивность антропологического подхода к воспитанию младших школьников; представлена методика проведения индивидуальной и групповой работы с детьми.

Московкина, А. Г. Семейное воспитание детей с различными нарушениями в развитии : учебник /
А. Г. Московкина ; под редакцией В. И. Селиверстова. –
Москва : ВЛАДОС, 2015. – 262 с.

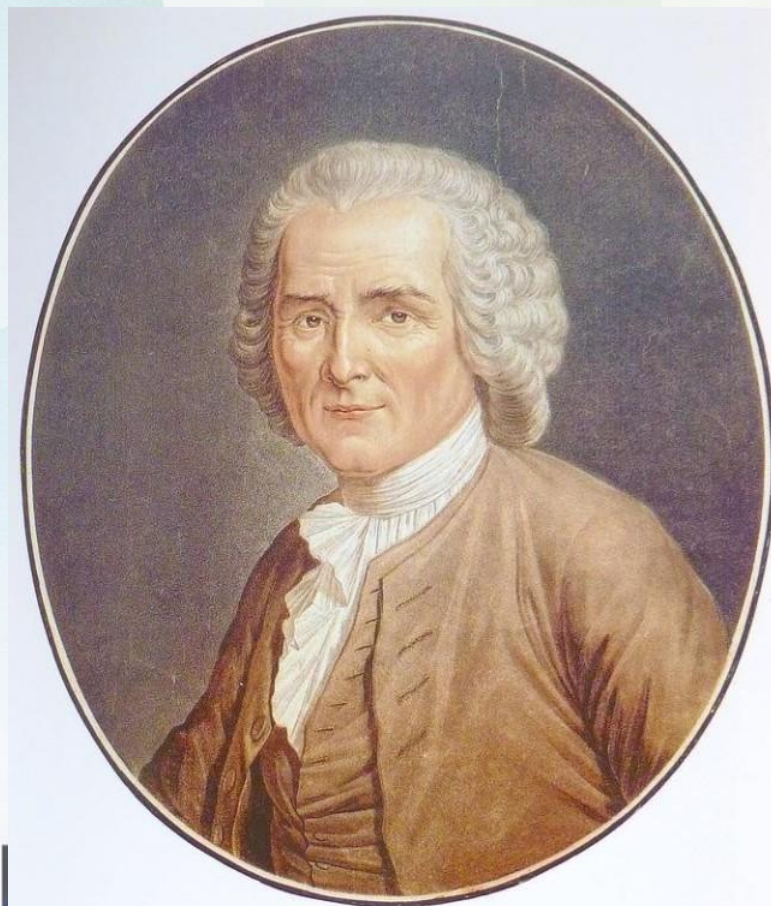


Учебник содержит сведения о принципах и современных гуманистических технологиях семейного и общественного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): сенсорными нарушениями, интеллектуальной недостаточностью, речевыми расстройствами, нарушениями опорно-двигательного аппарата, эмоционально-волевой сферы и поведения

Аннотация издательства

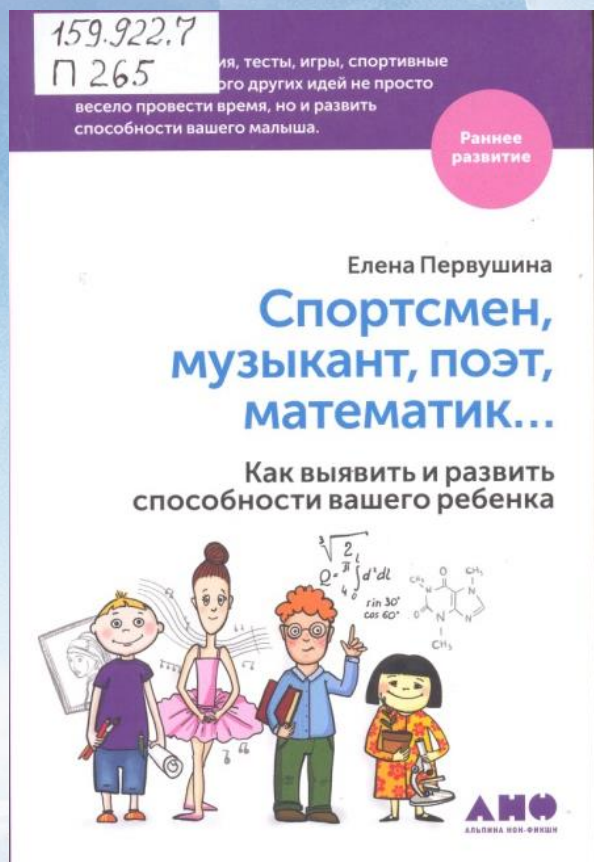
Воспитание человека начинается с его рождения; он еще не говорит, еще не слушает, но уже учится. Опыт предшествует обучению.

Жан-Жак Руссо



Первушина, Е. В. Спортсмен, музыкант, поэт, математик... : как выявить и развить способности вашего ребенка / Е. В. Первушина. – Москва : Альпина нон-фикшн, 2017. – 424 с.

Из этой книги вы узнаете, как предоставить дошкольнику «режим максимального благоприятствования» в том возрасте, когда его действиями руководит природная любознательность и познание нового является не обязанностью, а наградой. Как помочь ему получить базовые знания о себе и мире, наилучшим образом подготовить его к новому этапу жизни – школьным годам.



Психология детей младшего школьного возраста : учебник и практикум / под общей редакцией А. С. Обухова. – Москва : ЮРАЙТ, 2016. – 424 с.

В учебнике представлена динамика развития младшего школьника с 1 по 4 класс по основным параметрам когнитивной, регуляторной и социально-коммуникативной сфер личности; рассмотрено становление внутренней позиции младшего школьника.



Аннотация издательства

Суркова, Л. М. Ребенок от 3 до 7 лет : интенсивное воспитание / Л. М. Суркова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : АСТ, 2019. – 255 с.



Ваш малыш в возрасте от 3 до 7 лет - самый непоседливый, самый любознательный, самый активный и коммуникабельный. Каждый день дарит ему новые впечатления, знания и важные уроки. Как раз в это время закладывается характер малыша, его будущее, поэтому именно жизнь ребенка до 7 лет - тот момент, когда от родителей требуется максимальная выдержка, внимание, мудрость и терпение!

Суркова, Л. М. Ребенок от 8 до 13 лет : самый трудный возраст / Л. М. Суркова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : АСТ, 2019. – 217 с. : ил.

Подростковый возраст - самый сложный и непредсказуемый как для родителей, так и для самого ребенка.

В этой книге Лариса Суркова поднимет вопросы, как сохранить родительский авторитет и в то же время найти с ребенком общий язык, как повысить самооценку ребенка (и свою тоже), как контролировать агрессию «маленького взрослого» и оградить его от дурного влияния и многое другое.



Темплар, Ричард Правила родителей / Ричард Темплар ; перевод с английского [М. Кульнева]. – 6-е изд. – Москва : Альпина нон-фикшен, 2014. – 270 с.



Искусством быть хорошими родителями обладают далеко не все. Ричард Темплар, уже знакомый российскому читателю как мастер дельных советов, считает, что секрет хороших мам и пап состоит в следовании определенным правилам. Эти 100 правил он и предлагает читателю. Их можно с интересом прочитать все подряд, проверяя себя и узнавая много нового. А можно обратиться к автору за помощью, оказавшись в сложной ситуации: просто загляните в книгу!

*Недостаточно, чтобы воспитание только
не портило нас, – нужно, чтобы оно
изменяло нас к лучшему.*

Мишель Монтень



Фабер, Адель Братья и сестры : как помочь вашим детям жить дружно / Адель Фабер, Элейн Мазлиш : [перевод с английского Т. О. Новиковой]. – Москва : Э, 2018. – 294 с. : ил

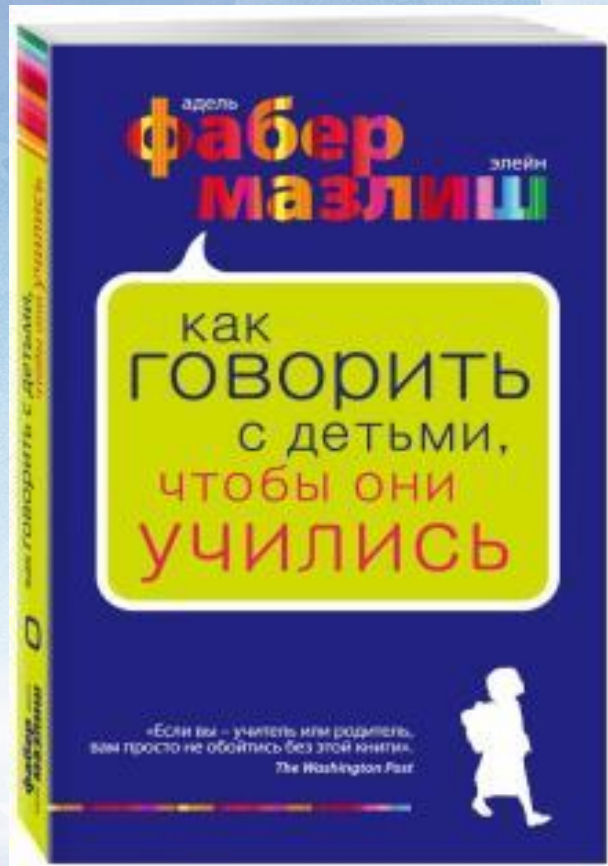
Благодаря этой книге вы поможете своим детям:

- Научиться выражать негативные чувства, не причиняя боли окружающим;
- Перестать враждовать между собой и самостоятельно приходить к компромиссу;
- Быть самими собой, не сравнивая себя с братьями и сестрами.



Аннотация издательства

Фабер, Адель Как говорить с детьми, чтобы они учились /
Адель Фабер, Элейн Мазлиш ; [перевод с английского
Т. О. Новиковой]. – Москва : Бомбора, 2018. – 286 с. : ил.



Благодаря этой книге вы узнаете, как:

- развить внимание и интерес к учебе;
- достичь взаимопонимания, не прибегая к наказаниям и угрозам;
- помочь ребенку наладить отношения с одноклассниками и учителями;
- приучить к дисциплине и ответственности;
- мотивировать ребенка на успех и привить ему лидерские качества.

Аннотация издательства

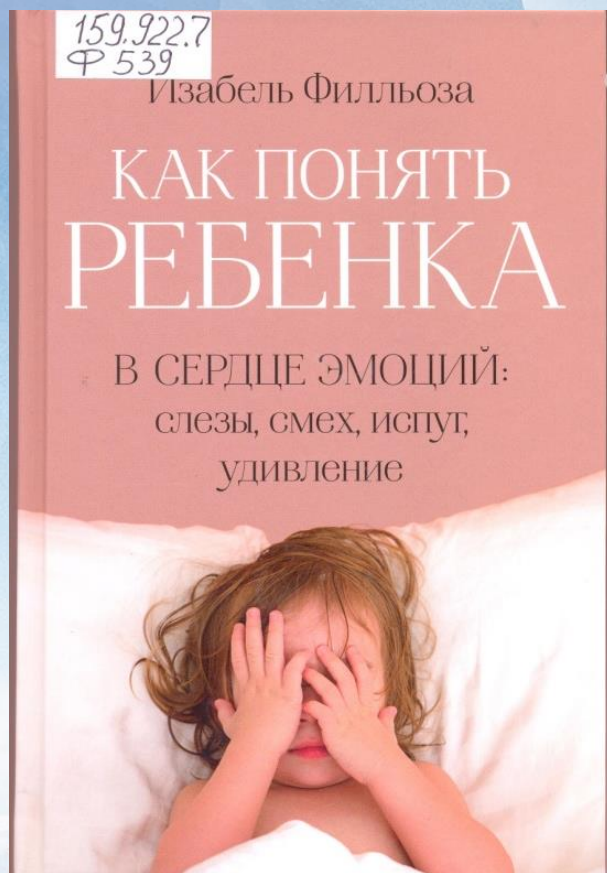
Фабер, Адель Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили / Адель Фабер, Элейн Мазлиш ; [перевод с английского А. С. Завельской]. – Москва : Бомбора, 2019. – 331 с. : ил.



Эта книга – разумное, понятное, хорошо и с юмором написанное руководство о том, КАК правильно общаться с детьми (от дошкольников до подростков). Никакой нудной теории! Только проверенные практические рекомендации и масса живых примеров на все случаи жизни!

Аннотация издательства

Филльоза, Изабель. Как понять ребенка : в сердце эмоций: слезы, смех, испуг, удивление / Изабель Филльоза ; под редакцией М. Леконт ; [перевод с французского М. Троицкой]. – Москва : КоЛибри, 2017. – 318 с.



На конкретных примерах, заимствованных из многолетней практики, автор показывает, какие переживания могут скрываться за бурным проявлением детских эмоций. Эта книга поможет родителям разобраться в том, что происходит с ребенком, вспомнить собственное детство и научиться слушать себя и своих детей. Только так возможно достижение семейной гармонии и счастливой жизни.

Энциклопедия творческого развития / А. Далидович и др.
– Москва : ЭКСМО, 2015. – 255 с.



Основная цель книги – помочь родителям развить творческие способности ребенка, мелкую моторику, пространственное мышление, воображение, внимание, память, усидчивость, аккуратность. В процессе игры ребенок постепенно, шаг за шагом овладеет азами лепки, аппликации, научится складывать оригами, рисовать замечательные картинки, мастерить поделки из бумаги, картона, природных материалов.

Виртуальный информационный обзор
«Личностями не рождаются»
включает материалы из фондов
ГБУК РК «Крымская республиканская
универсальная научная библиотека
им. И. Я. Франко»

